# RENCANA KERJA 2027




## DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN
## KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

https://disdik.limapuluhkotakab.go.id
disdik.kab50kota
umpeg.disdikbudkab50kota@gmail.com

DAFTAR ISI


| | | Hal |
|---|---|---|
| DAFTAR ISI ..... | | i |
| | | ii |
| DAFTAR TABEL..... | | iii |
| BAB I | PENDAHULUAN..... | I-1 |
| | 1.1 Latar Belakang..... | I-1 |
| | 1.2 Landasan Hukum..... | I-8 |
| | 1.3 Maksud dan Tujuan ..... | I-9 |
| | 1.4 Sistematika Penulisan ..... | I-10 |
| BAB II | HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025..... | II-1 |
| | 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ..... | II-1 |
| | 2.2. Analisa Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ..... | II-47 |
| | 2.3. Isu – isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ..... | II-67 |
| | 2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD... ..... | II-71 |
| | 2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat ..... | II-97 |
| | 2.6 Inovasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Penyelenggaraan Urusan..... | II-99 |
| BAB III | TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN ..... | III-1 |
| | 3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional ..... | III-1 |
| | 3.2. Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 ..... | III-4 |
| | 3.3. Program dan Kegiatan ..... | III-7 |
| | 3.4 Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ..... | III-85 |
| BAB IV | RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN ..... | IV-1 |
| BAB V | KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN..... | V-1 |
| | 5.1 Indikator Kinerja Utama..... | V-1 |
| | 5.2 Indikator Kinerja Kunci ..... | V-4 |
| | 5.3 Indikator Kinerja SPM..... | V-8 |
| BAB VI | PENUTUP ..... | |
| | 6.1 Catatan Penting..... | VI-1 |
| | 6.2 Kaidah-Kaidah Pelaksanaan..... | VI-1 |
| | 6.3 Rencana Tindak Lanjut..... | VI-2 |

DAFTAR TABEL


| | | hal |
|---|---|---|
| Tabel 1.1 | Kalender Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027..... | I-2 |
| Tabel 2.1 | Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d Tahun 2025 Kabupaten Lima Puluh Kota ..... | II-2 |
| Tabel 2.2 | Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Renstra 2025-2029 ..... | II-48 |
| Tabel 2.3 | Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2027 Kabupaten Lima Puluh Kota | II-72 |
| Tabel 2.4 | Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2027 Kabupaten Lima Puluh Kota ..... | II-94 |
| Tabel 2.5 | Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku Kepentingan Tahun 2027 Kabupaten Lima Puluh Kota.. | II-97 |
| Tabel 3.1 | Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota 2025-2030 ..... | III-6 |
| Tabel 3.2 | Program dan Kegiatan yang Ada Pada Setiap OPD ..... | III-7 |
| Tabel 3.3 | Program dan Kegiatan Lingkup Urusan Pendidikan | III-9 |
| Tabel 3.4 | Program dan Kegiatan Lingkup Urusan Kebudayaan ..... | III-14 |
| Tabel 3.5 | Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 dan Prakiraan Maju Tahun 2028 ..... | III-16 |
| Tabel 3.6 | Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... | III-86 |
| Tabel 4.1 | Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 dan Prakiraan Maju Tahun 2028 ..... | IV-2 |
| Tabel 4.2 | Rencana Kebutuhan Pendanaan Berdasarkan Urusan, Jumlah Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027 | IV-181 |
| Tabel 5.1 | Indikator Kinerja Utama (Iku) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025-2030 | V-2 |
| Tabel 5.2 | Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030 | V-5 |
| Tabel 5.3 | Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030 | V-9 |

# BUPATI LIMA PULUH KOTA

## PROVINSI SUMATERA BARAT

**KEPUTUSAN BUPATI LIMA PULUH KOTA**
**NOMOR 000.8.2.4/277/BUP-LK/XII/2025**

**TENTANG**

**PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN**
**RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2027 DAN PERUBAHAN**
**RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026**

**BUPATI LIMA PULUH KOTA,**

**Menimbang** : a. bahwa dalam rangka menyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2026 di lingkungan Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota perlu dibentuk Tim Penyusun;

b. bahwa untuk memenuhi maksud Pasal 125 huruf a Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dimana persiapan penyusunan Renja Perangkat Daerah salah satunya meliputi penyusunan rancangan Keputusan Kepala Daerah tentang pembentukan tim penyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b di atas perlu ditetapkan dengan suatu Keputusan Bupati;

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 tahun

2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

3. Undang-Undang Nomor 45 Tahun 2024 Tentang Kabupaten Lima Puluh Kota Di Provinsi Sumatera Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 151, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6966);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
9. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
10. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 15 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2016 Nomor 15) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 6 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Perubahan Daerah Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2023 Nomor 6);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 1 Tahun 2018 tentang Pemerintahan Nagari (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2018 Nomor 1);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 1 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka

Panjang Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025 Nomor 1);

13. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025 Nomor 2);
14. Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 140 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Lima Puluh Kota;
15. Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 103 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan;

**MEMUTUSKAN :**

**Menetapkan** :

**KESATU** : Membentuk Tim Penyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan satu kesatuan yang utuh dengan Keputusan ini.

**KEDUA** : Tim sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU mempunyai tugas sebagai berikut :

1. Tugas secara umum :
   a. Mengambil langkah-langkah yang tepat dan diperlukan dalam rangka penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2026;
   b. Melaksanakan kegiatan yang dibutuhkan untuk penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2026 seperti Forum Perangkat Daerah, dan rapat-rapat lainnya; dan
   c. Menyusun dan menyajikan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun 2026, mulai dari Rancangan Awal sampai pada penetapan Rencana Kerja Perangkat Daerah dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah, sesuai dengan sistematika yang ditetapkan dalam peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

2. Tugas berdasarkan kedudukan dalam Tim :
   a. Ketua bertugas mengatur dan memimpin seluruh anggota tim dalam menyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 di lingkungan Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota;
   b. Wakil Ketua I bertugas membantu Ketua dalam mengatur dan memimpin penyusunan Rencana Kerja Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Tahun 2026 Sekretariat Daerah di lingkup bidang Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat;

c. Wakil Ketua II bertugas membantu Ketua dalam mengatur dan memimpin penyusunan Rencana Kerja Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Tahun 2026 Sekretariat Daerah di lingkup bidang Perekonomian dan Pembangunan;

d. Wakil Ketua III bertugas membantu Ketua dalam mengatur dan memimpin penyusunan Rencana Kerja Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Tahun 2026 Sekretariat Daerah di lingkup bidang Administrasi Umum;

e. Sekretaris bertugas mengecek dan menyiapkan kelengkapan bahan dan seluruh administrasi untuk kelancaran penyusunan dan penulisan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 di lingkungan Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota; dan

f. Anggota bertugas menghimpun, mengolah, mengonsep, menyusun, menulis dan mengetik naskah Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 di lingkungan Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota.

**KETIGA** : Tim sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab dan wajib menyampaikan laporan pelaksanaan tugas kepada Bupati Lima Puluh Kota.

**KEEMPAT** : Untuk kelancaran penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 di lingkungan Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota, Ketua Tim dapat menetapkan pembagian tugas yang lebih rinci kepada seluruh anggota Tim.

**KELIMA** : Pembiayaan yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 dan Tahun Anggaran 2026 melalui Dokumen Pelaksanaan Anggaran masing-masing Perangkat Daerah.

**KEENAM** : Keputusan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Sarilamak
pada tanggal 16 Desember 2025

**BUPATI LIMA PULUH KOTA**

**SAFNI**

**LAMPIRAN : KEPUTUSAN BUPATI LIMA PULUH KOTA**
NOMOR : 000.8.2.4/277/BUP-LK/XII/2025
TANGGAL : 16 DESEMBER 2025
TENTANG : PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2027 DAN PERUBAHAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **1.** | **SEKRETARIAT DAERAH** | |
| | Sekretaris Daerah | Ketua |
| | Asisten Pemerintahan Dan Kesejahteraan Rakyat | Wakil Ketua I |
| | Asisten Perekonomian Dan Pembangunan | Wakil Ketua II |
| | Asisten Administrasi Umum | Wakil Ketua III |
| | Kabag Perencanaan Dan Keuangan | Sekretaris |
| | Kabag Pemerintahan | Anggota |
| | Kabag Hukum | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Hukum | Anggota |
| | Pengelola Pengadaan Barang/Jasa Muda | Anggota |
| | Kasubag Protokol | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Fungsional Analis Keuangan Pusat dan Daerah | Anggota |
| | | |
| **2.** | **SEKRETARIAT DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH** | |
| | Sekretaris DPRD | Ketua |
| | Kabag Umum dan Keuangan | Sekretaris |
| | Kabag Fasilitasi, Penganggaran dan Pengawasan | Anggota |
| | Kabag Persidangan dan Perundang-undangan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Tata Usaha dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan | Anggota |
| | Fungsional Pranata Humas | Anggota |
| | Pelaksana pada Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah | Anggota |
| | | |
| **3.** | **INSPEKTORAT DAERAH** | |
| | Inspektur Daerah | Ketua |
| | Sekretaris | Sekretaris |
| | Inspektur Pembantu Wilayah I | Anggota |
| | Inspektur Pembantu Wilayah II | Anggota |
| | Inspektur Pembantu Wilayah III | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Inspektur Pembantu Wilayah IV | Anggota |
| | Inspektur Pembantu Pengawasan Tertentu | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Kasubag Administrasi Umum Dan Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada Inspektorat Daerah | Anggota |
| | | |
| **4.** | **DINAS KESEHATAN** | |
| | Kepala Dinas Kesehatan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Kesehatan | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan | Anggota |
| | Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan | Anggota |
| | Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kepala Sub Bagian Keuangan dan Pengelolaan Aset | Anggota |
| | Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Administrator Kesehatan | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Farmasi dan Makanan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Epidemiologi | Anggota |
| | Fungsional Sanitarian | Anggota |
| | Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Penelaah Teknis Kebijakan | Anggota |
| | | |
| **5.** | **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN** | |
| | Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | Sekretaris |
| | Kabid Pembinaan Pendidikan Dasar | Anggota |
| | Kabid Pembinaan PAUD dan PNF | Anggota |
| | Kabid Pembinaan Ketenagaan | Anggota |
| | Kabid Kebudayaan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pamong Budaya | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | Anggota |
| | | |
| **6.** | **DINAS PEKERJAAN UMUM DAN PENATAAN RUANG** | |
| | Kepala Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang | Ketua |
| | Sekretaris Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Bina Marga | Anggota |
| | Kepala Bidang Cipta Karya | Anggota |
| | Kepala Bidang Sumber Daya Air | Anggota |
| | Kepala Bidang Jasa Konstruksi | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Kepala Bidang Tata Ruang | Anggota |
| | Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kepala Sub Bagian Keuangan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Teknik Pengairan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Teknik Jalan dan Jembatan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pembina Jasa Konstruksi | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Penata Ruang | Anggota |
| | Kepala Seksi Pertanahan | Anggota |
| | Fungsional Teknik Penyehatan Lingkungan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Teknik Tata Bangunan dan Perumahan | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang | Anggota |
| | | |
| **7.** | **SATUAN POLISI PAMONG PRAJA** | |
| | Kepala Satpol PP | Ketua |
| | Sekretaris Satpol PP | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Trantib | Anggota |
| | Kepala Bidang Perlindungan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Bidang PPUD | Anggota |
| | Kepala Bidang SDA | Anggota |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada Satpol PP | Anggota |
| | | |
| **8.** | **DINAS PEMADAM KEBAKARAN DAN PENYELAMATAN** | |
| | Kepala Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan | Sekretaris |
| | Kabid Pencegahan | Anggota |
| | Kabid Pemadam Dan Penyelamatan | Anggota |
| | Kabid Sarana Dan Prasarana | Anggota |
| | Kasubag Umum Dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan Dan Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pemadam Kebakaran | Anggota |
| | | |
| **9.** | **DINAS SOSIAL** | |
| | Kepala Dinas Sosial | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Sosial | Sekretaris |
| | Kabid Rehabilitasi Sosial | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Kabid Perlindungan dan Jaminan Sosial | Anggota |
| | Kabid Pemberdayaan Sosial dan Penanganan Fakir Miskin | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pekerja Sosial | Anggota |
| | Fungsional Penyuluh Sosial | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Sosial | Anggota |
| | | |
| **10.** | **DINAS KEPENDUDUKAN DAN PENCATATAN SIPIL** | |
| | Kepala Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil | Sekretaris |
| | Kabid Pelayanan Pendaftaran Penduduk | Anggota |
| | Kabid Pelayanan Pencatatan Sipil | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Informasi Administrasi Kependudukan | Anggota |
| | Kabid Pemanfaatan Data dan Inovasi Pelayanan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil | Anggota |
| | | |
| **11.** | **DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK, KELUARGA BERENCANA, PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK** | |
| | Kepala DPPKBPPPA | Ketua |
| | Sekretaris DPPKBPPPA | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Pengendalian Penduduk dan Kesejahteraan Keluarga | Anggota |
| | Kepala Bidang Keluarga Berencana, Advokasi dan Penggerakan | Anggota |
| | Kepala Bidang Pemberdayaan Perempuan | Anggota |
| | Kepala Bidang Perlindungan Perempuan dan Anak | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Fungsional Analis Keuangan Pusat dan Daerah | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Pelaksana pada DPPKBPPPA | Anggota |
| | | |
| **12.** | **DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU** | |
| | Kepala DPMPTSP | Ketua |
| | Sekretaris DPMPTSP | Sekretaris |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada DPMPTSP | Anggota |
| | | |
| **13.** | **DINAS PERDAGANGAN, KOPERASI, USAHA KECIL MENENGAH** | |
| | Kepala Dinas Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Fasilitasi dan Sarana Distribusi Perdagangan | Anggota |
| | Kepala Bidang Kemetrologian dan Pengawasan Perdagangan | Anggota |
| | Kepala Bidang Kelembagaan dan Pengawasan Koperasi | Anggota |
| | Kepala Bidang Pemberdayaan dan Pengembangan Koperasi dan Usaha Mikro | Anggota |
| | Kasubbag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubbag Keuangan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Koperasi | Anggota |
| | Fungsional Penera | Anggota |
| | Fungsional Analis Perdagangan | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Perdagangan | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Koperasi | Anggota |
| | Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah | Anggota |
| | | |
| **14.** | **DINAS PERINDUSTRIAN DAN TENAGA KERJA** | |
| | Kepala Dinas Perindustrian dan Tenaga Kerja | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Perindustrian dan Tenaga Kerja | Sekretaris |
| | Kabid Pembinaan dan Pengawasan Industri | Anggota |
| | Kabid Sarana dan Prasarana Industri | Anggota |
| | Kabid Ketenagakerjaan | Anggota |
| | Kabid Transmigrasi | Anggota |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Penyuluh Perindustrian dan Perdagangan | Anggota |
| | Fungsional Pengantar Kerja | Anggota |
| | Fungsional Mediator Hubungan Industrial | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Perindustrian dan Tenaga Kerja | Anggota |
| | | |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **15.** | **DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA** | |
| | Kepala Diskominfo | Ketua |
| | Sekretaris Diskominfo | Sekretaris |
| | Kabid Komunikasi Publik | Anggota |
| | Kabid Aplikasi Informatika | Anggota |
| | Kabid Statistik dan Pelayanan Informasi Publik | Anggota |
| | Kabid Persandian Dan Manajemen Data Elektronik | Anggota |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada Diskominfo | Anggota |
| | | |
| **16.** | **DINAS PARIWISATA, PEMUDA DAN OLAHRAGA** | |
| | Kepala Dinas Pariwisata Pemuda dan Olah Raga | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Pariwisata Pemuda dan Olah Raga | Sekretaris |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Kabid Pariwisata | Anggota |
| | Kabid Pemuda | Anggota |
| | Kabid Olahraga | Anggota |
| | Kabid Sarana Prasarana dan Pengembangan SDM | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pariwisata Pemuda dan Olah Raga | Anggota |
| | | |
| **17.** | **DINAS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN DESA/NAGARI** | |
| | Kepala DPMD/N | Ketua |
| | Sekretaris DPMD/N | Sekretaris |
| | Kabid Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kabid Pemerintahan Nagari | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Keuangan dan Aset Nagari | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan, Keuangan dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada DPMD/N | Anggota |
| | | |
| **18.** | **DINAS PERHUBUNGAN** | |
| | Kepala Dinas Perhubungan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Perhubungan | Sekretaris |
| | Kepala Bidang Lalu Lintas dan Angkutan | Anggota |
| | Kepala Bidang Pengembangan dan Keselamatan | Anggota |
| | Kepala Bidang Prasarana | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan Keuangan dan Pelaporan | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Perhubungan | Anggota |
| | | |
| **19.** | **DINAS LINGKUNGAN HIDUP PERUMAHAN DAN KAWASAN PERMUKIMAN** | |
| | Kepala Dinas Lingkungan Hidup Perumahan dan Kawasan Permukiman | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Lingkungan Hidup Perumahan dan Kawasan Permukiman | Sekretaris |
| | Kabid Penataan dan Penataan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Sampah, Limbah B3 dan Peningkatan Kapasitas | Anggota |
| | Kabid Pengendalian Pencemaran, Kerusakan Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Kabid Perumahan dan Kawasan Permukiman | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pengendali Dampak Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Penyuluh Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pengendali Dampak Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Teknik Tata Bangunan dan Perumahan | Anggota |
| | Fungsional Analis Lingkungan Hidup | Anggota |
| | Fungsional Analis Sistem Mutu dan Lingkungan | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Lingkungan Hidup Perumahan dan Kawasan Permukiman | Anggota |
| | | |
| **20.** | **DINAS TANAMAN PANGAN, HORTIKULTURA DAN PERKEBUNAN** | |
| | Kepala Distanhortbun | Ketua |
| | Sekretaris Distanhortbun | Sekretaris |
| | Kabid Sarana | Anggota |
| | Kabid Prasarana | Anggota |
| | Kabid Perlindungan Tanaman Dan Perizinan Usaha | Anggota |
| | Kabid penyuluhan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Fungsional Analis Keuangan Pusat/Daerah | Anggota |
| | Kasubag Umum Dan Kepegawaian | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Alat dan Mesin Pertanian | Anggota |
| | Fungsional Pemeriksa Varietas Tanaman | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Alat dan Mesin Pertanian | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Fungsional Pengawas Benih | Anggota |
| | Fungsional Analis Pasar Hasil Pertanian | Anggota |
| | Fungsional Pengendali Organisme Pengganggu Tumbuhan | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Mutu Hasil Pertanian | Anggota |
| | Fungsional Penyuluh Pertanian | Anggota |
| | Fungsional Umum | Anggota |
| | | |
| **21.** | **DINAS PETERNAKAN DAN KESEHATAN HEWAN** | |
| | Kepala Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan | Sekretaris |
| | Kabid Perbibitan dan Produksi | Anggota |
| | Kabid Keswan,Kesmavet,Pengolahan dan Pemasaran | Anggota |
| | Kabid. Sarana dan Prasarana | Anggota |
| | Kabid Penyuluhan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Fungsional Analis Keuangan Pusat/ Daerah | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Pengawas Bibit Ternak | Anggota |
| | Fungsional Pengawas Mutu Hasil Pertanian | Anggota |
| | Fungsional Penyuluh Pertanian | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan | Anggota |
| | | |
| **22.** | **DINAS PERIKANAN** | |
| | Kepala Dinas Perikanan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Perikanan | Sekretaris |
| | Kabid Pengembangan Sumberdaya Perikanan | Anggota |
| | Kabid Pemberdayaan Usaha Perikanan | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Pembudidaya Ikan | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan, Keuangan dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Perikanan | Anggota |
| | | |
| **23.** | **DINAS PANGAN** | |
| | Kepala Dinas Pangan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Pangan | Sekretaris |
| | Kabid Penganekaragaman Konsumsi dan Keamanan Pangan | Anggota |
| | Kabid Ketersediaan, Distribusi dan Kerawanan Pangan | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan, Keuangan dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pangan | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **24.** | **DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN** | |
| | Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Ketua |
| | Sekretaris Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Sekretaris |
| | Kabid Perpustakaan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Anggota |
| | Kabid Kearsipan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Anggota |
| | Kabid Pembinaan dan Pengawasan Perpustakaan dan Kearsipan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian Dinas Perpustakaan dan Kearsipan | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Fungsional Pustakawan | Anggota |
| | Fungsional Arsiparis | Anggota |
| | Pelaksana pada Dinas Pustaka dan Kearsipan | Anggota |
| | | |
| **25.** | **BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH** | |
| | Kepala Bappelitbangda | Ketua |
| | Sekretaris Bappelitbangda | Sekretaris |
| | Kabid Ekonomi Penelitian dan Pengembangan | Anggota |
| | Kabid SDM, Sosbud dan Pemerintahan Bappelitbangda | Anggota |
| | Kabid Perencanaan, Data, Pengendalian dan Evaluasi Bappelitbangda | Anggota |
| | Kabid Infrastruktur, Pengembangan Wilayah dan Lingkungan Hidup Bappelitbangda | Anggota |
| | Kasubag Program Bappelitbangda | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian Bappelitbangda | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Bappelitbangda | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Statistisi | Anggota |
| | Pelaksana pada Bappelitbangda | Anggota |
| | | |
| **26.** | **BADAN KEPEGAWAIAN DAN PENGEMBANGAN SDM** | |
| | Kepala Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia | Ketua |
| | Sekretaris Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia | Sekretaris |
| | Kabid Pendidikan, Pelatihan dan Penilaian Kinerja ASN | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Sumber Daya Manusia Aparatur | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Kabid Pengembangan dan Disiplin ASN | Anggota |
| | Kabid Informasi Pengadaan dan Status PNS | Anggota |
| | Kasubag Perencanaan, Keuangan dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Pelaksana pada BKPSDM | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| 27. | **BADAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN PENDAPATAN DAERAH** | |
| | Kepala Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan Daerah | Ketua |
| | Sekretaris Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan Daerah | Sekretaris |
| | Kabid Perencanaan Anggaran Daerah | Anggota |
| | Kabid Perbendaharaan Daerah | |
| | Kabid Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Daerah | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Barang Milik Daerah | Anggota |
| | Kabid Perencanaan, Pengembangan, Pengendalian dan Evaluasi Pendapatan Daerah | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kabid Pengelolaan Pendapatan Daerah | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Keuangan Pusat Dan Daerah (AKPD) | Anggota |
| | Pelaksana pada Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan Daerah | Anggota |
| | | |
| 28. | **BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK** | |
| | Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik | Ketua |
| | Sekretaris Badan Kesatuan Bangsa dan Politik | Sekretaris |
| | Kabid Ideologi dan Wasbang | Anggota |
| | Kabid Politik Dalam Negeri | Anggota |
| | Kabid Kewaspadaan dan Pembinaan Masyarakat | Anggota |
| | Fungsional Perencana | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Fungsional Analis Keuangan Pusat dan Daerah | Anggota |
| | Kelompok Jabatan Fungsional Analis Kebijakan | Anggota |
| | Pelaksana pada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik | Anggota |
| | | |
| 29. | **BADAN PENANGGULANGAN BENCANA DAERAH** | |
| | Kepala Pelaksana BPBD | Ketua |
| | Sekretaris BPBD | Sekretaris |
| | Kabid Pencegahan dan Kesiapsiagaan | Anggota |
| | Kabid Kedaruratan dan Logistik | Anggota |
| | Kabid Rehabilitasi dan Rekonstruksi | Anggota |
| | Kasubag Program dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Pelaksana pada BPBD | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **30.** | **RUMAH SAKIT UMUM DAERAH dr. ACHMAD DARWIS** | |
| | Direktur RSUD dr. Achmad Darwis | Ketua |
| | Kabag Tata Usaha | Sekretaris |
| | Kabid Perencanaan Pelaporan Sarana Prasarana dan Logistik | Anggota |
| | Kabid Pelayanan Penunjang dan Promosi Kesehatan | Anggota |
| | Kabid Pelayanan Medis dan Keperawatan | Anggota |
| | Kasi Sarana Prasarana dan Logistik | Anggota |
| | Kasi Perencanaan dan Pelaporan | Anggota |
| | Kasi Pelayanan Penunjang Medis | Anggota |
| | Kasi Pelayanan Penunjang Non Medis dan Promosi Kesehatan | Anggota |
| | Kasi Pelayanan Medis | Anggota |
| | Kasi Pelayanan Keperawatan | Anggota |
| | Kasubag Keuangan | Anggota |
| | Kasubag Umum dan Humas | Anggota |
| | Kasubag Kepegawaian dan Pengembangan SDM | Anggota |
| | Pelaksana pada RSUD dr. Achmad Darwis | Anggota |
| | | |
| **31.** | **KECAMATAN GUGUAK** | |
| | Camat Guguak | Ketua |
| | Sekretaris Camat Guguak | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Guguak | Anggota |
| | | |
| **32.** | **KECAMATAN PAYAKUMBUH** | |
| | Camat Payakumbuh | Ketua |
| | Sekretaris Camat Payakumbuh | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Pelaksana pada Kecamatan Payakumbuh | Anggota |
| | | |
| **33.** | **KECAMATAN MUNGKA** | |
| | Camat Mungka | Ketua |
| | Sekretaris Camat Mungka | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Mungka | Anggota |
| | | |
| **34.** | **KECAMATAN SULIKI** | |
| | Camat Suliki | Ketua |
| | Sekretaris Camat Suliki | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Suliki | Anggota |
| | | |
| **35.** | **KECAMATAN BUKIK BARISAN** | |
| | Camat Bukik Barisan | Ketua |
| | Sekretaris Camat Bukik Barisan | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Bukik Barisan | Anggota |
| | | |
| **36.** | **KECAMATAN GUNUANG OMEH** | |
| | Camat Gunuang Omeh | Ketua |
| | Sekretaris Camat Gunuang Omeh | Sekretaris |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Gunuang Omeh | Anggota |
| | | |
| **37.** | **KECAMATAN LUAK** | |
| | Camat Luak | Ketua |
| | Sekretaris Camat Luak | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Luak | Anggota |
| | | |
| **38.** | **KECAMATAN LAREH SAGO HALABAN** | |
| | Camat Lareh Sago Halaban | Ketua |
| | Sekretaris Camat Lareh Sago Halaban | Sekretaris |
| | Kasubag Umun dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketentraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksanan pada Kecamatan Lareh Sago Halaban | Anggota |
| | | |
| **39.** | **KECAMATAN HARAU** | |
| | Camat Harau | Ketua |
| | Sekretaris Camat Harau | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Harau | Anggota |
| | | |
| **40.** | **KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI** | |
| | Camat Situjuah Limo Nagari | Ketua |
| | Sekretaris Camat Situjuah Limo Nagari | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Situjuah Limo Nagari | Anggota |
| | | |
| **41.** | **KECAMATAN AKABILURU** | |
| | Camat Akabiluru | Ketua |
| | Sekretaris Camat Akabiluru | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Akabiluru | Anggota |
| | | |
| **42.** | **KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU** | |
| | Camat Pangkalan Koto Baru | Ketua |
| | Sekretaris Camat Pangkalan Koto Baru | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Pangkalan Koto Baru | Anggota |

| No. | JABATAN | KEDUDUKAN DALAM TIM |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **43.** | **KECAMATAN KAPUR IX** | |
| | Camat Kapur IX | Ketua |
| | Sekretaris Camat Kapur IX | Sekretaris |
| | Kasubag Umum dan Kepegawaian | Anggota |
| | Kasubag Keuangan Perencanaan dan Evaluasi | Anggota |
| | Kepala Seksi Pemerintahan | Anggota |
| | Kepala Seksi Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | Anggota |
| | Kepala Seksi Ketenteraman dan Ketertiban | Anggota |
| | Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial | Anggota |
| | Kepala Seksi Pelayanan | Anggota |
| | Pelaksana pada Kecamatan Kapur IX | Anggota |

**BUPATI LIMA PULUH KOTA**

**SAFNI**

# BAB I
# PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Dalam rangka memenuhi amanat Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dimana setiap Perangkat Daerah (PD) diwajibkan untuk menyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) yang merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun dimana memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, dengan berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan RKPD.

Mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah pasal 14 ayat 3 dimana dokumen perangkat daerah meliputi: a) rencana strategis perangkat daerah dan b) rencana kerja perangkat daerah .

Dalam penyusunan Renja Perangkat Daerah Tahun 2027, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota, melakukan koordinasi dan sinergi dengan pemangku kepentingan. Dengan berpedoman pada pasal 16 ayat 2 Permendagri 86 Tahun 2017, adapun tahapan penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota sebagai berikut :

I. Persiapan Penyusunan;
II. Penyusunan Rancangan Awal;
III. Penyusunan Rancangan;
IV. Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah;
V. Perumusan Rancangan Akhir;
VI. Penetapan.

Berikut adalah tabel penyusunan renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 :

Tabel 1.1
Kalender Rencana Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027

| No | Jenis / Tahapan Kegiatan | 2025 | | | | | | | | 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nov | | | | Des | | | | Jan | | | | Feb | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | Juli | | | | Agustus | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | Persiapan Penyusunan Renja 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Penyusunan Rancangan Keputusan Kepala Daerah tentang Pembentukan Tim Penyusun Renja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penyusunan Agenda Kerja Tim Penyusun Renja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Orientasi Mengenai Renja Perangkat Daerah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Penyiapan Data dan Informasi Perencanaan Pembangunan Daerah Berdasarkan SIPD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Penyusunan Rancangan Awal Renja 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Penyusunan Rancangan Awal Renja 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penyempurnaan Ranwal Renja Bersadarkan Hasil Forum Konsultasi Publik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Verifikasi Ranwal Renja Disdikbud oleh Bappelitbangda untuk Menjamin bahwa Rancangan Awal Renja Disdikbud Sudah Selaras dengan Rancangan Awal RKPD dan Renstra PD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Penyusunan Rancangan Renja 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Penyusunan Rancangan Renja Disdikbud sesuai Ranwal RKPD dan usulan pokir serta hasil Musrenbang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Jenis / Tahapan Kegiatan | 2025 | | | | | | | | 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nov | | | | Des | | | | Jan | | | | Feb | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | Juli | | | | Agustus | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Penyampaian Rancangan Renja Disdikbud kepada Bappelitbangda untuk Diverifikasi sebagai Bahan Penyempurnaan Ranwal RKPD menjadi Rancangan RKPD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Verifikasi Renja PD oleh Bappelitbangda untuk Menjamin bahwa Rancangan Renja PD Sudah Selaras dengan Rancangan Awal RKPD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah/Lintas PD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pelaksanaan Forum PD Disdikbud yang Dihadiri oleh Pemangku Kepentingan yang Memiliki Keterkaitan dengan Tugas dan Fungsi Disdikbud Bertujuan untuk Memperoleh Masukan dalam Rangka Penajaman Target Kinerja Sasaran, Program dan Kegiatan, Lokasi dan Kelompok Sasaran dalam Rancangan Renja Disdikbud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | Perumusan Rancangan Akhir Renja 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Penyempurnaan Rancangan Renja menjadi Rancangan Akhir Renja Berdasarkan Perkada tentang RKPD dengan Mempertajam Program, Kegiatan dan Pagu Indikatif PD Berdasarkan Program, Kegiatan dan Pagu Indikatif yang Ditetapkan di dalam Perkada RKPD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Jenis / Tahapan Kegiatan | 2025 | | | | | | | | 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nov | | | | Des | | | | Jan | | | | Feb | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | Juli | | | | Agustus | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Penyampaian Rancangan Akhir Renja Disdikbud kepada Bappelitbangda untuk Diverifikasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Verifikasi Rancangan Akhir Renja Disdikbud oleh Bappelitbangda untuk Menjamin bahwa Rancangan Akhir Renja Disdikbud Sudah Selaras dengan Perbup RKPD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | Penetapan Renja PD 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Penyampaian Rancangan Akhir Renja Semua PD oleh Bappelitbangda kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk Selanjutnya Ditetapkan dengan Perkada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penetapan Draft Perkada Renja menjadi Perkada Renja PD Se-Kabupaten Lima Puluh Kota yang difasilitasi Bappelitbangda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

I. Persiapan penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dilaksanakan sebagai berikut:

1. Penyusunan Keputusan Bupati Nomor 000.8.2.4/ 277/BUP-LK/XII/2025 tentang Pembentukan Tim Penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2027 dan Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026 yang dikeluakan tanggal 16 Desember 2025.
2. Penyiapan data dan informasi perencanaan pembangunan Daerah berdasarkan SIPD RI.

II. Penyusunan Rancangan Awal Renja

Pada minggu ke-4 bulan Desember 2025, telah mulai dilakukan penyusunan Rancangan Awal Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan oleh tim penyusun hingga batas waktu penyampaian pada tanggal 9 Januari 2026. Penyusunan Renja Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berpedoman pada Renstra Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029, hasil evaluasi hasil Renja Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun lalu, dan hasil evaluasi hasil Renja Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun berjalan. Penyusunan Rancangan Awal Renja Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mencakup analisis gambaran pelayanan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan hasil evaluasi Renja tahun lalu yang disajikan dengan sistematika sebagai berikut :

a. Pendahuluan;
b. Hasil Evaluasi Renja Tahun Lalu;
c. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah;
d. Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah; dan
e. Penutup.

III. Penyusunan Rancangan Renja

Penyusunan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan proses penyempurnaan rancangan awal Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan surat edaran Kepala Daerah tentang penyusunan rancangan Renja PD. Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dibahas dan disempurnakan dalam forum PD/forum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kemudian rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disampaikan kepada Kepala Bappelitbangda untuk diverifikasi dan dijadikan sebagai bahan penyempurnaan ranwal RKPD menjadi RKPD. Penyusunan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimulai proses penyusunannya pada minggu ke-4 Februari 2026. Kemudian, Bappelitbangda melakukan verifikasi terhadap rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menjamin rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sudah selaras dengan ranwal RKPD .

IV. Pelaksanaan Forum Lintas Perangkat Daerah

Forum PD/Lintas PD dilaksanakan oleh Kepala PD berkoordinasi dengan Bappelitbangda. Forum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dihadiri oleh pemangku kepentingan yang terkait dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Forum ini bertujuan untuk memperoleh masukan dalam rangka penajaman target kinerja sasaran, program, dan kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran yang telah disusun dalam rancangan Renja PD. Hasil pelaksanaan Forum PD/Lintas PD dirumuskan dalam berita acara kesepakatan dan ditandatangani oleh unsur yang mewakili pemangku kepentingan yang menghadiri Forum PD/Lintas PD. Forum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2026 di Aula Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang dihadiri oleh seluruh PD di Kabupaten Lima Puluh Kota dan pemangku kepentingan lainnya yang dihadiri secara luring (*offline*) dan daring (*online* .

V. Perumusan Rancangan Akhir

Perumusan Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah merupakan proses penyempurnaan rancangan Renja Perangkat Daerah menjadi Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah berdasarkan Perkada tentang RKPD. Perumusan Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah dilakukan untuk mempertajam program, kegiatan dan pagu indikatif Perangkat Daerah berdasarkan program, kegiatan dan pagu indikatif yang ditetapkan dalam Perkada tentang RKPD.

Penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimulai pada bulan Juli 2026 dan diserahkan kepada Kepala Bappelitbangda untuk diverifikasi

VI. Penetapan

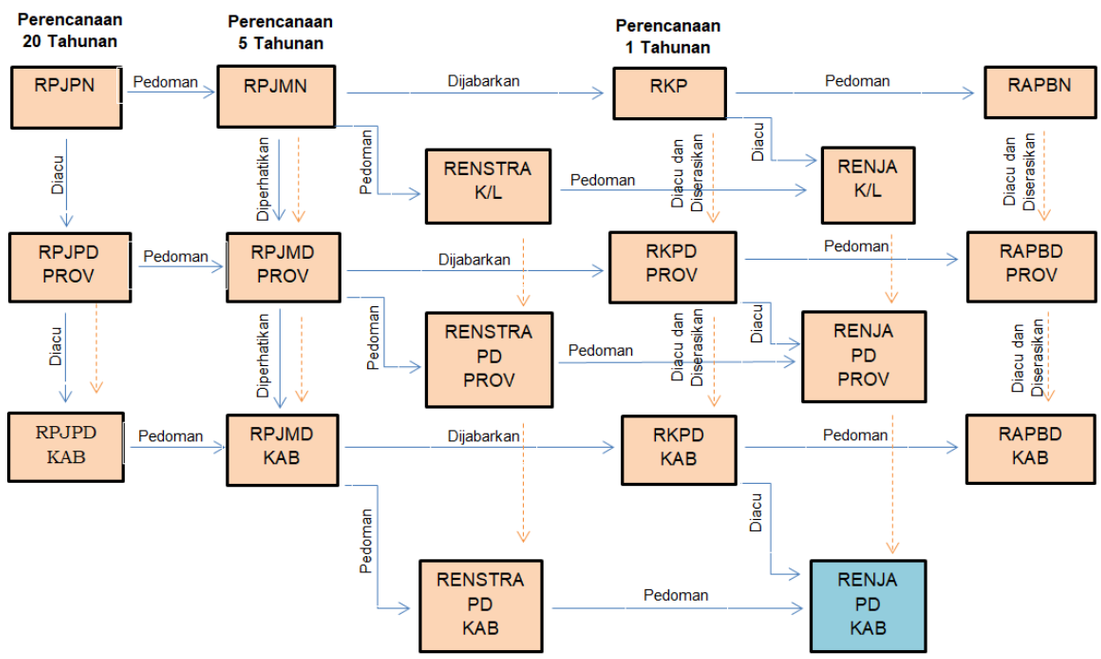
Rancangan akhir Renja PD yang telah disampaikan kepala PD kepada Kepala Bappelitbangda diverifikasi untuk menjamin program, kegiatan dan pagu indikatif Renja PD selaras dengan Perkada tentang RKPD dan Renja PD lainnya. Apabila dalam hasil verifikasi ditemukan hal yang perlu disempurnakan, Bappelitbangda menyampaikan saran dan rekomendasi penyempurnaan rancangan akhir Renja PD kepada PD. Kepala PD kemudian menyempurnakan rancangan akhir Renja PD tersebut dan disampaikan kembali oleh Kepala PD kepada Kepala Bappelitbangda. Bappelitbangda menyampaikan seluruh rancangan akhir Renja PD yang telah diverifikasi kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk ditetapkan dengan Perkada.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempedomani Peraturan Bupati Nomor 21 Tahun 2026 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2027. Setelah seluruh tahapan proses penyusunan Renja dilaksanakan, selanjutnya Renja PD digunakan sebagai pedoman dalam

penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA), KUA/PPAS dan Rancangan APBD.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun dengan harapan mampu memecahkan masalah yang dihadapi, menjawab isu-isu penting terkait dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan acuan perumusan tujuan, sasaran, kegiatan, kelompok sasaran, lokasi kegiatan serta prakiraan maju. Penyusunan Renja mengacu pada RKPD Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027, RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota tahun 2025-2029, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota tahun 2025-2029, memperhatikan telaahan terhadap Renstra dan Renja Provinsi serta K/L. Dengan kata lain penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tidak terlepas dari RPJP Nasional, RPJM Nasional, RPJP Provinsi Sumatera Barat, RPJM Provinsi Sumatera Barat, RPJP Kabupaten Lima Puluh Kota, RPJM Kabupaten Lima Puluh Kota, Renstra K/L, Renstra PD Provinsi Sumatera Barat, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, RKP, RKPD Provinsi Sumatera Barat, RKPD Kabupaten Lima Puluh Kota, Renja K/L dan Renja PD Provinsi Sumatera Barat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 1.1 berikut ini.

Gambar 1.1 Alur Perencanaan Pembangunan Daerah Menurut Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2004



1.2. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5582), sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang- Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017 Tentang tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 363);
11. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2024 tentang Perubahan Atas Peraturan

Menteri Menteri Keuangan Nomor 110 Tahun 2023 tentang Indikator Tingkat Kinerja Daerah dan Petujuk Teknis Bagian Dana Alokasi Umum yang Ditentukan Peggunaannya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 965);

12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2026 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2027 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2026 Nomor 395).
13. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasii Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 1 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2024 Nomor 1);
15. Peraturan Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025 Nomor 2);
16. Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 41 Tahun 2025 Tentang Rencana Stategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025-2029 (Berita Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025 Nomor 42);
17. Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 108 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Daerah Kabupaten Lima `Puluh Kota Tahun 2021 Nomor 108);
18. Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 21 Tahun 2026 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2027 (Berita Daerah Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2026 Nomor 21).

## 1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 yaitu :

1. Menjabarkan visi, misi, tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan dengan berpedoman pada RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025 – 2029 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Menjabarkan rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029.
3. Acuan dan pedoman pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk periode 1 (satu) tahun.

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu:

1. Memudahkan seluruh jajaran pimpinan dan staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam melaksanakan program dan kegiatan pada tahun 2027 .
2. Memberikan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2027.
3. Menjadi acuan dalam pengendalian dan evaluasi pelaksanaan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027.

## 1.4. Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan

Berisikan latar belakang penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dasar hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan.

Bab II Hasil Evaluasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Lalu

Berisi evaluasi capaian kinerja bidang urusan berupa IKU dan IKK tahun 2025, Rumusan permasalahan dan isu strategis tahun 2027 berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, RKPD Tahun 2027, evaluasi hasil Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025, kondisi lingkungan dinamis dan inovasi bidang urusan dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. .

Bab III Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Memuat tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 dan arah kebijakan yang sudah diselaraskan dengan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, RKP Tahun 2027, RKPD Tahun 2027, dan kebijakan nasional/daerah lainnya

Bab IV Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah

Bab ini menguraikan Rencana program, kegiatan dan subkegiatan Tahun 2027 yang disusun berdasarkan RPJMD Tahun 2025-2029, Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025- 2029 dan evaluasi capaian kinerja, program, kegiatan, dan subkegiatan

Bab V Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Menyajikan target kinerja indikator bidang urusan yang meliputi Indikator Kinerja Utama dan

Indikator Kinerja Kunci Tahun 2027 yang didasarkan pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 dan evaluasi hasil Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 .

Bab VI Penutup

Berisi ketentuan penutup

# BAB II
# HASIL EVALUASI
# RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2025

## 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Bab ini memuat reviu terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 (tahun n-2) dan prakiraan capaian tahun 2026 (tahun n-1) dengan mengacu kepada APBD tahun 2025 yang sudah disahkan pada waktu penyusunan Renja. Reviu ini dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun-tahun sebelumnya. Reviu hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 dan realisasi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan realisasi APBD. Dari hasil reviu yang dilakukan, maka diketahui hal-hal sebagai berikut :

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
2. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
3. Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

Berdasarkan 3 kondisi di atas, pada bab ini nantinya akan dijelaskan faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau apakah target kinerja program/kegiatan melebihi dari yang direncanakan, serta implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Di samping itu, juga akan dijelaskan kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut. Adapun rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disajikan pada tabel 2.1 dihalaman berikut ini :

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d Tahun 2025
Kabupaten Lima Puluh Kota

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 1 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | | | | |
| 1.01 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| 1.01.01 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | Persentase Pemenuhan Penunjang Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah pada Perangkat Daerah | 100% | 100% | 100% | 98.96% | 98.96% | 100% | 100% | 100.00% |
| 1.01.01.2.01 | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 2 | 2 | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 2 | 1 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD | 2 | 1 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | 2 | 2 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD | 2 | 1 | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| 1.01.01.2.02 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 4,400 | 12 | 4,300 | 4,300 | 100.00% | 4,300 | 4,300 | 97.73% |
| | | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | 1 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.01.2.03 | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| 1.01.01.2.05 | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | 20 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | 45 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | 200 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 1.01.01.2.06 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 1 | 12 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 12 | 12 | 12 | 7 | 58.33% | 12 | 12 | 100.00% |
| | | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | 12 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 1 | | | | | 0 | 0 | 0.00% |
| 1.01.01.2.07 | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | | | | | | | | |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | 4 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.01.2.08 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 1 | 12 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 1 | 12 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | 1 | 12 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 1.01.01.2.09 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 5 | 12 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 20.00% |
| | | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 10 | 12 | | | | 0 | 0 | 0.00% |
| | | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | 2 | 12 | | | | 0 | 0 | 0.00% |
| | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 | | | | | 0 | 0 | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi | 2 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.02 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| | | Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar | 90.94% | 88.52% | 88.92% | 86.00% | 96.72% | 89.33% | 89.33% | 98.23% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | 82.98% | 79.51% | 80.09% | 75.00% | 93.64% | 80.67% | 80.67% | 97.22% |
| | | Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | 89.53% | 61.46% | 66.14% | 49.01% | 74.10% | 70.82% | 70.82% | 79.10% |
| | | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 100.00% | 96.06% | 97.00% | 81.54% | 84.06% | 97.50% | 97.50% | 97.50% |
| 1.01.02.2.01 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 15 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 7 | 7 | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 39 | 30 | 39 | 39 | 100.00% | 39 | 39 | 100.00% |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 4 | 5 | 4 | 4 | 100.00% | 4 | 4 | 100.00% |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | 5 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | 5 | 500 | 5 | 5 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 5 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 380 | 100 | 373 | 271 | 72.65% | 373 | 373 | 98.16% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 13 | 90 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 7.69% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 450 | 1050 | 450 | 450 | 100.00% | 450 | 450 | 100.00% |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 380 | | 373 | 337 | 90.35% | 373 | 373 | 98.16% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 380 | 370 | 373 | 373 | 100.00% | 373 | 373 | 98.16% |
| | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 380 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | 7 | 17 | 7 | 7 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 380 | | 373 | 364 | 97.59% | 373 | 373 | 98.16% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 | | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% |
| | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 380 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | 360 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | 2 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 | | 3 | 3 | 100.00% | 3 | 3 | 100.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 8 | 7 | 8 | 8 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 | 10 | | | | 0 | 0 | 0.00% |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 380 | 360 | | | | 373 | 373 | 98.16% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 35 | 15 | 35 | 33 | 94.29% | 35 | 35 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 500 | | 100 | 76 | 76.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 25 | 3 | 25 | 25 | 100.00% | | | 0.00% |
| 1.01.02.2.02 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 3 | 3 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 3 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | 5 | 5 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 14 | 21 | 14 | 14 | 100.00% | 14 | 14 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 20 | 20 | 14 | 14 | 100.00% | 14 | 14 | 70.00% |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | 5 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 3 | 3 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 7 | 11 | 7 | 7 | 100.00% | 7 | 7 | 100.00% |
| | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 6 | | 6 | 6 | 100.00% | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 100 | | 500 | 360 | 72.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 66 | 200 | 100 | 77 | 77.00% | 100 | 100 | 151.52% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 10 | 60 | 10 | 4 | 40.00% | 10 | 10 | 100.00% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 250 | 220 | 250 | 239 | 95.60% | 250 | 250 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | 66 | | 61 | 40 | 65.57% | 61 | 61 | 92.42% |
| | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | 66 | 59 | 61 | 61 | 100.00% | 61 | 61 | 92.42% |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 66 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 66 | | 51 | 31 | 60.78% | 51 | 51 | 77.27% |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 | | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 66 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | 59 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 | | 3 | 3 | 100.00% | 3 | 3 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 66 | 59 | | | | 61 | 61 | 92.42% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 5 | 5 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 3 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 | 4 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 25 | 5 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia | 5 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.02.2.03 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | | | | | | |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 4 | 8 | 4 | 4 | 100.00% | 4 | 4 | 100.00% |
| | | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | 1 | 7 | 1 | 1 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | 1 | 1 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 500 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD | 3 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 90 | 150 | 90 | 86 | 95.56% | 90 | 90 | 100.00% |
| | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 301 | | 90 | 86 | 95.56% | 90 | 90 | 29.90% |
| | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | 301 | 294 | 296 | 295 | 99.66% | 296 | 296 | 98.34% |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 301 | 280 | 65 | 64 | 98.46% | 65 | 65 | 21.59% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 301 | | 100 | 100 | 100.00% | 100 | 100 | 33.22% |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 | | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 5 | 1 | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 4 | 1 | 4 | 3 | 75.00% | 4 | 4 | 100.00% |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 50 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 33.33% |
| | | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | 1 | | | | | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 50 | 1500 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 2.00% |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | 2 | 4 | 2 | 2 | 100.00% | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | 301 | 5100 | 296 | 280 | 94.59% | 296 | 296 | 98.34% |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 6 | 4 | 6 | 6 | 100.00% | | | 0.00% |
| 1.01.02.2.04 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 500 | | 900 | 900 | 100.00% | 900 | 900 | 180.00% |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 13 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 30 | 50 | 30 | 17 | 56.67% | 30 | 30 | 100.00% |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 42 | 32 | 38 | 27 | 71.05% | 38 | 38 | 90.48% |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 42 | 32 | 38 | 38 | 100.00% | 38 | 38 | 90.48% |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | 42 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 42 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 | | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 20 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 5 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 2 | 2 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 3 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 120 | 1 | 120 | 115 | 95.83% | 120 | 120 | 100.00% |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 42 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 2 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun | 3 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | 2 | 1 | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 | 4 | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 1.01.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | | | | | | | | | |
| | | Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 100% | 57% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0.00% |
| | | Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 80% | 75% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0.00% |
| | | Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 80% | 75% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0.00% |
| 1.01.03.2.01 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | 446 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | 2 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.03.2.02 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | 2 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.04 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| | | Indeks Distribusi Guru | 0.77 | 0.61 | 0.64 | 70.00% | 109.38% | 0.66 | 0.66 | 85.71% |
| | | Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | 82.17% | 52,82% | 57.90% | 57.20% | 98.79% | 62.75% | 62.75% | 76.37% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 1.01.04.2.01 | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 | 560 | 1 | 1 | 100.00% | 1 | 1 | 100.00% |
| | | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.05 | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | | | | | | | | |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui | 100% | 98% | 0% | | | 0% | 0% | 0.00% |
| | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui | 100% | 75% | 0% | | | 0% | 0% | 0.00% |
| | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | 100% | 75% | 0% | | | 0% | 0% | 0.00% |
| 1.01.05.2.01 | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 | | | | | | | 0.00% |
| 1.01.05.2.02 | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 | | | | | | | 0.00% |
| 2 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | | | | |
| 2.22 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | | | | | | |
| 2.22.02 | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap pengembangan kebudayaan | 89.85 | 69 | 70.15 | 70.15% | 100.00% | 75.35 | 75.35 | 83.86% |
| 2.22.02.2.01 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | 4 | 8 | 4 | 3 | 75.00% | 4 | 4 | 100.00% |
| | | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | 60 | 60 | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | 60 | | | | | | | 0.00% |
| 2.22.02.2.02 | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Tradisi Budaya yang Dilindungi, Dikembangkan dan Dimanfaatkan (Objek) | 8 | 8 | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 25.00% |
| | | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | 2 | 1 | 2 | 1 | 50.00% | 2 | 2 | 100.00% |
| 2.22.02.2.03 | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 8 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | 220 | 150 | 220 | 210 | 95.45% | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | 4 | 1 | 4 | 4 | 100.00% | 4 | 4 | 100.00% |
| 2.22.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | 90.45 | 59.3 | 65.35 | 72.52% | 110.97% | 69.59 | 69.59 | 76.94% |
| 2.22.03.2.01 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | 13 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | 7 | 40 | 7 | 6 | 85.71% | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| 2.22.04 | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | 80.65 | 50.65 | 0.00 | | | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| 2.22.04.2.01 | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan | 13 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | 2 | | | | | | | 0.00% |
| 2.22.05 | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA | | | | | | | | | |
| | | Persentase cagar budaya yang dilestarikan | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 2.22.05.2.01 | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | 5 | | 20 | 14 | 70.00% | 20 | 20 | 400.00% |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | 5 | 110 | 15 | 11 | 73.33% | 15 | 15 | 300.00% |
| | | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | 4 | | | | | | | 0.00% |
| 2.22.05.2.02 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | 26 | | 20 | 20 | 100.00% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | 26 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | 26 | 1 | 2 | 2 | 100.00% | 2 | 2 | 7.69% |
| | | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | 28 | | | | | | | 0.00% |
| 2.22.06 | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | 88.75% | 60.20% | 65.15% | 65.15% | 100.00% | 69.25% | 69.25% | 78.03% |
| 2.22.06.2.01 | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | 40 | | 40 | 27 | 67.50% | | | 0.00% |
| | | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | 1 | | | | | | | 0.00% |

| Kode | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (*outcomes*)/ Kegiatan (*output*) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Tahun 2030 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2024 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2025) | | | Target program dan kegiatan (Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026) | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d tahun 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Target Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Realisasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 | Tingkat Realisasi (%) | | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2026 | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8=(7/6) | 9 | 10=(5+7+9) | 11=(10/4) |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | 1 | | | | | | | 0.00% |
| | | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | 1 | | | | | | | 0.00% |

Berdasarkan tabel 2.1 di atas, evaluasi terhadap pencapaian target dan realisasi Renja tahun 2025 dapat dijelaskan sebagai berikut :

I. Program dan kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, antara lain :
   1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
      a. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
      b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
      c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
      d. Administrasi Umum Perangkat Daerah
      e. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
      f. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

   2. Program Pengelolaan Pendidikan
      a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
      b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
      c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
      d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

   3. Program Pendidik Dan Tenaga
      a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan

   4. Program Pengembangan Kebudayaan
      a. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
      b. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

   5. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
      a. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

II. Program atau kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama tahun anggaran 2025, antara lain :
   1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
      a. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
      b. Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD
      c. Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA- SKPD
      d. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
      e. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
      f. Administrasi Umum Perangkat Daerah
      g. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
      h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

2. Program Pengelolaan Pendidikan
    a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
    b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
    c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
    d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

3. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
    a. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4. Program Pengembangan Kebudayaan
    a. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
    b. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
    c. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

5. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
    a. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
    b. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota

6. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
    a. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
    b. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

7. Program Pengelolaan Permuseuman
    a. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

III. Program dan kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama tahun anggaran 2025 tidak ada.

## 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Bab ini berisikan kajian tentang capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap Indikator Kinerja Kunci (IKK) sesuai dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota telah berpedoman pada target yang terdapat pada RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029. Pada halaman berikut ini disajikan tabel pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .

**Tabel 2.2**

**Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
**Berdasarkan Renstra 2025 - 2029**

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1.01 -URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Rata-Rata Lama Sekolah | | | √ | √ | 8.21 | 8.26 | 8.33 | 8.40 | 8.46 | 8.52 | 8,49 | 8.26 | 8.33 | 8.40 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 3. | Harapan Lama Sekolah | | | √ | √ | 13.46 | 13.48 | 13.51 | 13.53 | 13.56 | 13.58 | 13,53 | 13.48 | 13.51 | 13.53 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| 4. | Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | | √ | | | 66.14 | 70.82 | 75.49 | 80.17 | 84.85 | 89.53 | 52 | 70.82 | 75.49 | 80.17 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah |
| 5. | Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar | | √ | | | 88.92 | 89.33 | 89.73 | 90.13 | 90.53 | 90.94 | 86 | 89.33 | 89.73 | 90.13 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor penyebab belum Tercapainya target disebabkan karena keterbatasan akses, kondisi ekonomi keluarga, serta faktor sosial lingkungan.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| 6. | Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | | √ | | | 80.09 | 80.67 | 81.24 | 81.82 | 82.4 | 82.98 | 75 | 80.67 | 81.24 | 81.82 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor penyebab belum Tercapainya target disebabkan karena faktor ekonomi, keterbatasan akses, serta kondisi sosial keluarga.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| 7. | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | | √ | | | 97 | 97.5 | 98 | 98.5 | 99 | 100 | 81,54 | 97.5 | 98 | 98.5 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | sebelumnya.<br>● Faktor penyebab belum Tercapainya target disebabkan karena tuntutan bekerja, kurangnya minat melanjutkan pendidikan, serta keterbatasan informasi mengenai layanan yang tersedia.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 8. | Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | √ | √ | | | 57.9 | 62.75 | 67.61 | 72.46 | 77.31 | 82.17 | 57,2 | 62.75 | 67.61 | 72.46 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor penyebab belum Tercapainya target disebabkan karena keterbatasan kuota sertifikasi, |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | belum terpenuhinya persyaratan administratif dan akademik, kurangnya akses terhadap pelatihan dan pendidikan profesi guru, serta kendala usia dan motivasi sebagian tenaga pendidik untuk mengikuti proses sertifikasi.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 9. | Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | | √ | | | 0 | 0 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | 0 | 80 | 80 | ● Indikator ini tidak ditetapkan targetnya pada Tahun 2025 sebagai dampak dari kebijakan refocusing anggaran, sehingga belum terdapat realisasi capaian |
| 10. | Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | | √ | | | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| 11. | Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | | √ | | | 0 | 0 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | 0 | 80 | 80 | |
| 12. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui | | √ | | | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| 13. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | | √ | | | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui | | √ | | | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | terhadap indikator tersebut.<br>● Proyeksi Realiasi Capaian pada Tahun 2027 dan 2028 adalah Sesuai dengan Target |
| 15 | Indeks Distribusi Guru | √ | | | | 0.64 | 0.66 | 0.68 | 0.70 | 0.73 | 0.77 | 0,7 | 0.66 | 0.68 | 0.70 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 16. | 2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | | √ | | | 0,00 | 0,00 | 65,65 | 70,65 | 75,65 | 80,65 | 0 | 0,00 | 65,65 | 70,65 | ● Indikator ini tidak ditetapkan targetnya pada Tahun 2025 sebagai dampak dari kebijakan refocusing anggaran, sehingga belum terdapat realisasi capaian terhadap indikator |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | tersebut.<br>● Proyeksi Realiasi Capaian pada Tahun 2027 dan 2028 adalah Sesuai dengan Target |
| 18. | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | | √ | | | 65,15 | 69,25 | 75,35 | 80,50 | 85,20 | 88,75 | 65,15 | 69,25 | 75,35 | 80,50 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 19. | Persentase warisan budaya tak benda yang dilestarikan | | √ | √ | √ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | | √ | | | 65,35 | 69,59 | 79,85 | 80,30 | 90,38 | 90,45 | 72,52 | 69,59 | 79,85 | 80,30 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| 21. | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap pengembangan kebudayaan | | √ | | | 70,15 | 73,35 | 79,55 | 89,65 | 89,75 | 89,85 | 70,15 | 73,35 | 79,55 | 89,65 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| 22. | Persentase cagar budaya yang dilestarikan | | √ | √ | √ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah mencapai target yang telah ditetapkan |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | sebelumnya.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Pendidikan Anak Usia Dini | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Angka partisipasi sekolah (5-6) | √ | | | | 72.46 | 75.50 | 78.54 | 81.58 | 84.55 | 87.55 | 71.69 | | 78.54 | 81.58 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor penyebab belum Tercapainya target disebabkan karena kurangnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan usia dini, keterbatasan akses dan ketersediaan layanan PAUD, serta faktor ekonomi keluarga yang memprioritaskan kebutuhan lain. |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | • Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah |
| | Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B | √ | | | | 77.20 | 77.61 | 78.02 | 78.43 | 78.84 | 79.24 | 79.52 | | 78.02 | 78.43 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| | Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV) | √ | | | | 74.84 | 75.59 | 76.34 | 77.09 | 77.84 | 78.59 | 77.75 | | 76.34 | 77.09 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | yang telah ditetapkan. |
| | Pendidikan Dasar SD | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Angka partisipasi sekolah (7-12) | √ | | | | 99.49 | 99.58 | 99.66 | 99.75 | 99.83 | 99.91 | 99.06 | | 99.66 | 99.75 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor Penyebab nya karena faktor ekonomi keluarga, risiko putus sekolah, serta keterbatasan akses dan motivasi untuk melanjutkan pendidikan.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Kemampuan literasi | √ | | | | 65.63 | 68.13 | 70.63 | 73.13 | 75.63 | 78.13 | 58,24 | | 70.63 | 73.13 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor Penyebab nya |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | karena endahnya budaya membaca, keterbatasan bahan bacaan yang berkualitas, serta metode pembelajaran yang belum sepenuhnya mendorong pemahaman.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Kemampuan numerasi | √ | | | | 58.46 | 61.36 | 64.26 | 67.16 | 70.06 | 72.36 | 49,22 | | 64.26 | 67.16 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena penguatan konsep dasar yang belum merata, pembelajaran kontekstual yang masih terbatas, serta variasi kemampuan siswa.<br>● Proyeksi realisasi |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim keamanan | √ | | | | 77.15 | 78.05 | 78.95 | 79.85 | 80.75 | 81.65 | 72,15 | | 78.95 | 79.85 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor Penyebab nya karena pengawasan yang belum optimal, masih adanya perilaku tidak aman, serta penguatan budaya sekolah yang aman belum merata.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim kebhinekaan | √ | | | | 73.00 | 74.00 | 75.00 | 76.00 | 77.00 | 78.00 | 65,99 | | 75.00 | 76.00 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena belum meratanya penguatan nilai toleransi dan keberagaman dalam kegiatan pembelajaran serta interaksi di lingkungan sekolah.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim inklusivitas | √ | | | | 60.89 | 63.39 | 65.89 | 68.39 | 70.89 | 73.39 | 55,63 | | 65.89 | 68.39 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena belum meratanya praktik pembelajaran inklusif, keterbatasan pemahaman warga sekolah, serta dukungan |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | sarana yang belum optimal.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Pendidikan Dasar SMP | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Angka partisipasi sekolah (13-15 tahun) | √ | | | | 99.39 | 99.49 | 99.59 | 99.69 | 99.80 | 99.91 | 98.21 | | 99.59 | 99.69 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena faktor ekonomi keluarga, risiko putus sekolah, serta keterbatasan akses dan motivasi untuk melanjutkan pendidikan.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ditetapkan |
| | Kemampuan literasi | √ | | | | 71.14 | 72.24 | 73.34 | 74.44 | 75.54 | 76.64 | 71.79 | | 73.34 | 74.44 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |
| | Kemampuan numerasi | √ | | | | 63.38 | 64.88 | 66.38 | 67.88 | 69.38 | 70.88 | 62.49 | | 66.38 | 67.88 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor Penyebab nya karena lemahnya pemahaman dasar, kurangnya penerapan dalam konteks sehari-hari, dan rendahnya minat belajar siswa.<br>• Proyeksi realisasi capaian pada |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim keamanan | √ | | | | 70.24 | 71.74 | 73.24 | 74.74 | 76.24 | 77.74 | 68.62 | | 73.24 | 74.74 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>• Faktor Penyebab nya karena masih adanya kasus perundunga, pengawasan yang belum optimal, serta penguatan budaya sekolah aman yang belum merata<br>• Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim kebhinekaan | √ | | | | 70.11 | 71.11 | 72.11 | 73.11 | 74.11 | 75.11 | 65.08 | | 72.11 | 73.11 | • Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena belum optimalnya penanaman nilai toleransi, keberagaman, dan praktik saling menghargai dalam kehidupan sekolah sehari-hari.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Indeks iklim inklusivitas | √ | | | | 57.55 | 59.95 | 62.35 | 64.75 | 67.15 | 69.55 | 56.66 | | 62.35 | 64.75 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 belum melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Faktor Penyebab nya karena belum meratanya penerapan pendidikan inklusif, keterbatasan pemahaman warga sekolah, serta dukungan sarana dan kebijakan |

| NO | INDIKATOR | SPM/ Standar Nasional | IKK/ IKD | IKU KD | IKU KEPALA DISDIKBUD | TARGET TAHUN | | | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | yang belum optimal.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan |
| | Pendidikan Kesetaraan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Angka partisipasi sekolah | √ | | | | 37.89 | 38.94 | 39.98 | 41.02 | 42.06 | 43.10 | 47.61 | | 39.98 | 41.02 | ● Realisasi capaian kinerja Tahun 2025 telah melampaui target yang telah ditetapkan sebelumnya.<br>● Proyeksi realisasi capaian pada Tahun 2027 dan 2028 diharapkan dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. |

## 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Pada bab ini dijelaskan hal-hal sebagai berikut :

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Bappelitbangda terhadap *stakeholders*nya;
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
3. Dampak dari permasalahan dan hambatan yang dihadapi terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (*Suistanable Development Goals*);
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun 2027.

Dalam rangka pencapaian visi pembangunan daerah untuk Tahun 2025-2029 yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Lima Puluh Kota adalah “Lima Puluh Kota Bermartabat, Maju, Sejahtera dan Berkelajutan ”

Misi pembangunan daerah sebagai penjabaran visi tersebut yang terkait dengan pembangunan daerah terhadap pelayanan dasar Pendidikan dan Kebudayaan terdapat pada misi ke satu (1) yaitu Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berbudaya dan berdaya saing berlandaskan nilai-nilai keagamaan.

Tujuan yang ingin dicapai antara lain :

1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan sasaran yaitu meningkatkan kualitas dan akses pendidikan masyarakat.
2. Meningkatkan penerapan agama, adat dan budaya di masyarakat berdasarkan falsafah adat basandi syara’, syara’ basandi kitabullah dengan sasaran yaitu optimalnya pendidikan dan fungsi kelembagaan agama, adat dan budaya

Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2025 sudah cukup optimal , dimana capaian indikator kinerja utama pada tahun 2025 sudah sangat tinggai. Namun walaupun demikian pada capaian indikator kinerja kunci seperti angka partisipasi sekolah belum mencapai seratus persen, hal ini artinya masih ada anak dengan usia sekolah yang tidak melanjutkan atau putus sekolah, serta adanya penduduk usia sekolah yang sekolah keluar dari kabupaten Lima Puluh Kota. Dan pada urusan kebudayaan pendataan, pemanfaatan dan pelestarian warisan budaya masih belum optimal.

Akar masalah penyebab anak tidak sekolah dan adanya penduduk usia sekolah yang sekolah keluar dari kabupaten Lima Puluh Kota antara lain adalah : tidak mau sekolah tidak ada biaya, jarak rumah kesekolah terlalu jauh, merasa cukup dengan jenjang pendidikan yang sudah ditempuh, Menikah, Mengalami kekerasan di sekolah, Bekerja, pengaruh lingkungan, sekolah tidak penting, tidak memiliki seragam tidak punya akte,penyandang disabilitas, kualitas sekolah dan pendidika yang tidak optimal dan tidak merata.

Untuk urusan kebudayaan disebabkan antara lain oleh rendahnya prioritas anggaran dan minimnya dukungan swasta, kekurangan tenaga ahli, rendahnya kesadaran masyarakat akibat minimnya edukasi dan sosialisasi tentang pentingnya warisan Budaya, banyaknya situs cagar budaya yang belum tertangani, kurangnya inventarisasi peristiwa dan tokoh sejarah, kurangnya pemahaman masyarakat tentang organisasi lembaga adat.

Hambatan dan persoalan di atas tentu saja berpengaruh terhadap pencapaian visi dan misi Kepala Daerah tahun 2025-2029. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan bagian dari pendukungan terhadap pencapaian misi ke-1 (satu) yaitu Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya dan misi ke-3 (tiga) yaitu Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif.

Merunut pada permasalahan yang ada, untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di masa mendatang, tantangan yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam beberapa tahun mendatang adalah : melaksanakan koordinasi dan sinkronisasi penyelenggaraan pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di daerah, dan dengan pemerintah provinsi serta pemerintah pusat, agar tercapai sinerji yang optimal sehingga pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan yang dilaksanakan dapat dilakukan secara efektif dan efisien dengan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat Kabupaten Lima Puluh Kota.

Berdasarkan surat dari Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor :3101/B/MDM.A/PR.07.05/2026 tanggal 9 Februari 2026 perihal Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kab/Kota, program prioritas Kemendikdasmen yang perlu kita dukung bersama, antara lain :

1. Wajib Belajar 13 Tahun;
2. Program Pembangunan dan Revitalisasi Satuan Pendidikan;
3. Program Digitalisasi Pembelajaran;
4. Program Sekolah Terintegrasi;
5. Penguatan kemampuan literasi, numerasi, sains, teknologi, Pembelajaran Mendalam, Koding dan Kecerdasan Artifisial;
6. Pelaksanaan Asesmen Nasional dan Tes Kemampuan Akademik;
7. Penguatan pendidikan karakter, dengan penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dan Budaya Sekolah Aman

dan Nyaman, didukung dengan penguatan Bimbingan Konseling;
8. Penguatan prestasi dan talenta;
9. Pemenuhan, distribusi dan redistribusi, serta profesionalisme, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan
10. Pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa dan sastra.

Sejalan dengan priorotas pendidikan pada Kementerian Pendidikan dasar dan Menengah, Ada 7 (Tujuh) permasalahan utama yang menjadi isu strategis yang dapat di intervensi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan tugas dan fungsinya dalam Meningkatkan kualitas dan intelektualitas anak usia sekolah serta akses pendidikan yaitu :

1. Penanganan ATS (Anak Tidak Sekolah) untuk mendukung capaian APS dan APM sampai 100%
2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Pendidikan (Kualiafikasi S1, Sertifikasi dan Uji Komptensi) Guru,
3. Peningkatan kualitas dan akses terhadap pemerataan pendidikan,
4. Penguatan Kurikulum Muatan Lokal,
5. Pendataan Sarana prasarana Pendidikan sebagai mitigasi dalam menentukan kondisi sekolah yang sudah baik, belum baik dan tidak baik (Rusak berat, Rusak Sedang dan Rusak Ringan),
6. Pelindungan dan Pelestarian Warisan Budaya serta Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa
7. Kesenjangan Inovasi pendidikan untuk peningkatan pelayan public yang belum merata.

Dari permasalahan yang diuraikan di atas, dapat kita simpulkan Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

A. Tantangan
    1. Masih Rendahnya Angka Partisipasi Anak Usia Sekolah
    2. Belum terpenuhinya Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan
    3. Kesenjangan distribusi tenaga pendidik masih tinggi
    4. Masih rendahnya profesional tenaga pendidik
    5. Masih rendahnya pemanfaatan informasi teknologi dalam dunia pendidikan
    6. Belum optimalnya sarana dan prasarana sekolah untuk mendukung pencapaian peningkatan mutu pendidikan terutama pada lokasi pinggiran.
    7. Belum optimalnya jangkauan pendidikan dari PAUD/TK.
    8. Belum optimalnya pengelolaan kesenian dan kebudayaan daerah.
    9. Masih minimnya alokasi anggaran pendidikan dan kebudayaan

B. Peluang
   1. Pemerataan bantuan operasional sekolah.
   2. Pembemberian Kartu Indonesia Pintar.
   3. Penyaluran beasiswa transisi bagi siswa di daerah 3 T yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama.
   4. Pemerataan terhadap pendidik.
   5. Pelatihan berbasis teknologi informasi.
   6. Pemberian bantuan rehab sarana dan prasarana sekolah.
   7. Evaluasi mutasi pendidik.
   8. Amanat UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional dimana alokasi anggaran pendidikan minimal 20 % dari APBD.

Berdasarkan faktor pelayanan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan ujung tombak dalam penentuan keberhasilan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan harapan dan cita-cita pendidikan dan kebudayaan dalam meningkatkan pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan yang berkualitas di semua jenjang pendidikan dan pengembangan nilai seni dan budaya daerah.

Adapun isu strategis yaitu :

1. Pendidikan berkualitas yang merata dengan SDM yang berdaya saing dan berkarakter dan pendidikan yang inklusif

2. Jaminan tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah. Penyediaan dana peningkatan kualifikasi pendidik mencapai standar kualifikasi D4/S1 untuk semua jenjang pendidikan.
3. Jaminan keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidkan bermutu seluas-luasnya pada semua jenjang pendidikan
4. Jaminan untuk masyarakat miskin untuk memperoleh layanan pendidikan tanpa membedakan status social dan ekonomi masyarakat
5. Menerapkan standar nasional pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah fikir, olah rasa dan olah raga.
6. Mengembangkan kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi di bidang pendidikan.
7. Belum terpenuhi amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2018 tentang Perapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Permendikbud Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan
8. Keterbatasan pendanaan, SDM, teknologi dan konservasi dalam pelindungan budaya, tekanan globalisasi dan modernisasi serta Rendahnya kesadaran, apresiasi dan partisipasi masyarakat
9. Belum terdatanya potensi-potensi seni, sejarah dan budaya daerah yang menjadi akurasi yang tepat.

10. Belum aktifnya lembaga kesenian dan kebudayaan yang ada di Kabupaten Lima Puluh Kota.

## 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Bab ini berisikan uraian mengenai perbandingan Rancangan Awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Dijelaskan juga mengenai alasan proses tersebut dilakukan serta penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan Rancangan Awal RKPD, misalnya, terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di Rancangan Awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarannya berbeda. Proses reviu terhadap rancangan awal RKPD perlu dilakukan untuk memastikan kesinambungan pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun perencanaan dengan program dan kegiatan yang telah ditetapkan dalam RPJMD maupun Renstra PD dengan memperhatikan kebutuhan yang berkembang secara rasional. Pada tabel di bawah ini akan terlihat bahwa terdapat perbedaan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Perbedaan terdapat pada beberapa target sub kegiatan dan adanya penyesuaian kebutuhan pendanaan. Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2027 Kabupaten Lima Puluh Kota disajikan dalam tabel 2.3 pada halaman berikut ini:

Tabel 2.3
Reviu Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2027
Kabupaten Lima Puluh Kota

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN | | | | 535.000.000.000,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN | | | | 536.190.000.000,00 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 534.152.949.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 535.344.000.000,00 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | 534.152.949.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | 535.344.000.000,00 |
| 1. | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | Persentase Pemenuhan Penunjang Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah pada Perangkat Daerah | 100 % | 464.709.468.100,00 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | Persentase Pemenuhan Penunjang Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah pada Perangkat Daerah | 100 % | 464.715.770.400,00 |
| A | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | Persentase Sinkronisasi Perencanaan dan Pelaksanaan Kinerja Perangkat Daerah | | 18,020,000.00 | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | Persentase Sinkronisasi Perencanaan dan Pelaksanaan Kinerja Perangkat Daerah | | 19,071,000.00 |
| 1 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 2 Dokumen | 5,660,000.00 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | 2 Dokumen | 5,660,000.00 |
| 2 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 1 Dokumen | - | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | 1 Dokumen | 1,051,000.00 |
| 3 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 4 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 |
| 5 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | 1 Dokumen | 1,000,000.00 |
| 6 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 1 Laporan | 3,350,000.00 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 1 Laporan | 3,350,000.00 |
| 7 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 1 Laporan | 6,010,000.00 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | 1 Laporan | 6,010,000.00 |
| | | | | | | | | | | |
| B | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Keuangan | 100 | 464.245.981.799,00 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Keuangan | 100 | 464.245.981.799,00 |
| 1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 4300 Orang/bulan | 464.238.985.799,00 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | 4300 Orang/bulan | 464.238.985.799,00 |
| 2 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 1 Laporan | 5.996.000,00 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | 1 Laporan | 5.996.000,00 |
| 3 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | 1 Dokumen | 1.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | | | | | | | | | |
| C | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Barang Milik Daerah | 100 | 10.350.000,00 | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Barang Milik Daerah | 100 | 10.350.000,00 |
| 1 | Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | 1 Laporan | 10.350.000,00 | Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | 1 Laporan | 10.350.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| D | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | 100 | 4.000.000,00 | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | 100 | 4.000.000,00 |
| 1 | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | 1 Paket | 1.000.000,00 | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | 1 Paket | 1.000.000,00 |
| 2 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | 2 Orang | 2.116.700,00 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | 2 Orang | 2.100.000,00 |
| 3 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | 2 Orang | 1.000.000,00 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | 2 Orang | 900.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| E | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Umum Perangkat Daerah | 100 | 103.144.601,00 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | Persentase Tertib Administrasi Umum Perangkat Daerah | 100 | 110.508.600,00 |
| 1 | Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 1 Paket | 8.205.000,00 | Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 1 Paket | 8.205.000,00 |
| 2 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 62.601.400,00 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 12 Paket | 69.731.600,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 3 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | 1 Paket | 1.000.000,00 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | 1 Paket | 1.060.000,00 |
| 4 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 1 Laporan | 31.338.201,00 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | 1 Laporan | 31.512.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| F | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | Persentase Ketersediaan Barang Milik Daerah Sesuai dengan Perencanaan | 100 | 7.000.000,00 | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | Persentase Ketersediaan Barang Milik Daerah Sesuai dengan Perencanaan | 100 | 6.000.000,00 |
| 1 | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 2 | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 3 | Pengadaan Mebel | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Mebel | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 4 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 5 | Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 0,00 |
| 6 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 7 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnyayang disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnyayang disediakan | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| G | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | Persentase Ketersediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 100 | 192.905.000,00 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | Persentase Ketersediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | 100 | 192.905.000,00 |
| 1 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 1 Laporan | 2.500.000,00 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | 1 Laporan | 2.500.000,00 |
| 2 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 1 Laporan | 147.240.000,00 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 1 Laporan | 147.240.000,00 |
| 3 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 1 Laporan | 1.000.000,00 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 1 Laporan | 1.000.000,00 |
| 4 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | 1 Laporan | 42.165.000,00 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | 1 Laporan | 42.165.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| H | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | Persentase Barang Milik Daerah yang Berkondisi Baik | 100 | 127.950.000,00 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | Persentase Barang Milik Daerah yang Berkondisi Baik | 100 | 126.954.001,00 |
| 1 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 5 Unit | 45.050.000,00 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 5 Unit | 45.050.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 2 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 10 Unit | 60.650.000,00 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | 10 Unit | 60.654.001,00 |
| 3 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | 2 Unit | 9.350.000,00 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | 2 Unit | 9.350.000,00 |
| 4 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 9.900.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 9.900.000,00 |
| 5 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 6 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 1.000.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | 1 Unit | 1.000.000,00 |
| 7 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah | Kab. Lima Puluh Kota | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi | 1 Ha | 1.000.000,00 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah | Kab. Lima Puluh Kota | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi | 1 Ha | 0,00 |
| | | | | | | | | | | |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 2. | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | 1. Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar 2.Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama 3.Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD 4.Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 89,73 81,24 75,49 98 %%%% | 69.320.424.200,00 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | 1. Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar 2.Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama 3.Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD 4.Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 89,73 81,24 75,49 98 %%%% | 70.505.172.900,00 |
| A | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar | 89,73 | 39.008.080.500,00 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar | 89,73 | 39.493.080.500,00 |
| 1 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 2 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 3 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 15 Unit | 400.000.000,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 15 Unit | 750.000.000,00 |
| 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 4 Ruang | 400.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 4 Ruang | 460.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 6 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 7 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |
| 8 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |
| 9 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 377 Peserta Didik | 298.210.000,00 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 377 Peserta Didik | 298.210.000,00 |
| 10 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 13 Orang | 149.113.800,00 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 13 Orang | 149.113.800,00 |
| 11 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 450 Orang | 180.408.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 450 Orang | 180.408.000,00 |
| 12 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 377 Satuan Pendidikan | 179.293.900,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | 377 Satuan Pendidikan | 89.646.950,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 13 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 377 Satuan Pendidikan | 34.504.350.000,00 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | 377 Satuan Pendidikan | 34.504.350.000,00 |
| 14 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 10 Orang | 80.646.950,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | 10 Orang | 80.646.950,00 |
| 15 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 16 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 17 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 377 Orang | 50.000.000,00 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 377 Orang | 84.000.000,00 |
| 18 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 31.500.000,00 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 31.500.000,00 |
| 19 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 10 Orang | 25.000.000,00 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 10 Orang | 25.000.000,00 |
| 20 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 168.305.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 168.305.000,00 |
| 21 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 50.000.000,00 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 50.000.000,00 |
| 22 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan | Kab. Lima | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan | Kab. Lima | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan | 1 Komunitas | 10.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | Tenaga Kependidikan | Puluh Kota | Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | | | Tenaga Kependidikan | Puluh Kota | Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | | |
| | Penyediaan infrastruktur TIK | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | | | | | |
| 23 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 50.000.000,00 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 50.000.000,00 |
| 24 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |
| 25 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 50.000.000,00 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 50.000.000,00 |
| 26 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 Unit | 500.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 Unit | 500.000.000,00 |
| 27 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 377 Satuan Pendidikan | 36.900.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 377 Satuan Pendidikan | 36.900.000,00 |
| 28 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 35 Ruang | 1.599.999.800,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 35 Ruang | 1.699.999.800,00 |
| 29 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 10 Peserta Didik | 25.000.000,00 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 10 Peserta Didik | 25.000.000,00 |
| 30 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| B | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | 81,24 | 19.142.277.400,00 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | 81,24 | 19.142.277.400,00 |
| 1 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 40.000.000,00 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 40.000.000,00 |
| 2 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 3 | Pembangunan Laboratorium | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 50.000.000,00 | Pembangunan Laboratorium | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 50.000.000,00 |
| 4 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 14 Unit | 300.000.000,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 14 Unit | 300.000.000,00 |
| 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 Ruang | 800.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 Ruang | 800.000.000,00 |
| 6 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 7 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 8 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 9 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 7 Unit | 200.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 7 Unit | 200.000.000,00 |
| 10 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | Puluh Kota | | | | | Puluh Kota | | | |
| 11 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 1 Peserta Didik | 25.000.000,00 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 1 Peserta Didik | 25.000.000,00 |
| 12 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 63 Peserta Didik | 179.500.000,00 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 63 Peserta Didik | 179.500.000,00 |
| 13 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 10 Orang | 40.014.000,00 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 10 Orang | 40.014.000,00 |
| 14 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 250 Orang | 99.554.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 250 Orang | 99.554.000,00 |
| 15 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | 63 Satuan Pendidikan | 140.845.400,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | 63 Satuan Pendidikan | 120.422.700,00 |
| 16 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | 63 Satuan Pendidikan | 16.691.170.000,00 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | 63 Satuan Pendidikan | 16.691.170.000,00 |
| 17 | | | | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | 63 Orang | 25.000.000,00 |
| 18 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk | 63 Orang | 30.000.000,00 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk | 63 Orang | 30.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | | Pendidikan | | | | | Pendidikan | | |
| 19 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 35.000.000,00 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 35.000.000,00 |
| 20 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 10 Orang | 5.000.000,00 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | 10 Orang | 30.000.000,00 |
| 21 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 141.880.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 162.302.700,00 |
| 22 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 10.000.000,00 |
| 23 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | 1 Komunitas | 10.000.000,00 |
| 24 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 32.500.000,00 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 32.500.000,00 |
| 25 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 63 Satuan Pendidikan | 36.814.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | 63 Satuan Pendidikan | 36.814.000,00 |
| 26 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 27 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang | 1 Paket | 25.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | Puluh Kota | Tersedia | | | | Puluh Kota | Tersedia | | |
| 28 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 25.000.000,00 |
| 29 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 |
| | Penyediaan infrastruktur TIK | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 1 Paket | 25.000.000,00 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| C | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | 75,49 | 6.094.087.600,00 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | 75,49 | 6.253.836.300,00 |
| 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 4 Unit | 127.484.100,00 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | 4 Unit | 127.484.100,00 |
| 2 | Pengadaan Mebel PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 | Pengadaan Mebel PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 105.000.000,00 |
| 3 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 |
| 4 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 10.000.000,00 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 5.000.000,00 |
| 5 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi | 90 Orang | 105.146.500,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi | 90 Orang | 105.146.500,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | | dan Kualifikasi | | | | | dan Kualifikasi | | |
| 6 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 298 Satuan Pendidikan | 50.945.000,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 298 Satuan Pendidikan | 50.870.000,00 |
| 7 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | 298 Satuan Pendidikan | 5.183.100.000,00 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | 298 Satuan Pendidikan | 5.183.100.000,00 |
| 8 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 65 Orang | 85.045.000,00 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 65 Orang | 85.040.000,00 |
| 9 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 100 Orang | 18.107.500,00 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 100 Orang | 18.300.000,00 |
| 10 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 16.222.500,00 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 2 Konten Digital | 16.200.000,00 |
| 11 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 44.662.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 44.594.700,00 |
| 12 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 28.732.500,00 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 28.500.000,00 |
| 13 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 1 Ruang | 5.000.000,00 |
| 14 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 105.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | Puluh Kota | | | | | Puluh Kota | | | |
| | | | | | - | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | 50 Peserta didik | 75.007.000,00 |
| 16 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 43.235.000,00 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | 3 Kegiatan | 43.200.000,00 |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | 1 RUANG | 135.000.000,00 | | | | | |
| 17 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 50 Paket | 54.590.000,00 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | 50 Paket | 54.590.000,00 |
| 18 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | 1 Paket | 105.000.000,00 |
| 19 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | 298 Satuan Pendidikan | 156.817.500,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | 298 Satuan Pendidikan | 81.804.000,00 |
| 20 | Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | 1 Ruang | 5.000.000,00 |
| 21 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 5.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| D | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 98 | 5.100.978.700,00 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | 98 | 5.615.978.700,00 |
| 1 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 9.360.000,00 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 9.360.000,00 |
| 2 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 30 Orang | 32.707.000,00 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 30 Orang | 32.707.000,00 |
| 3 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 39 Satuan Pendidikan | 140.236.700,00 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 39 Satuan Pendidikan | 275.236.700,00 |
| 4 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 39 Satuan Pendidikan | 4.633.300.000,00 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | 39 Satuan Pendidikan | 4.633.300.000,00 |
| 5 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 1 Orang | 5.000.000,00 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 1 Orang | 5.000.000,00 |
| 6 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 1 Konten Digital | 5.000.000,00 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | 1 Konten Digital | 5.000.000,00 |
| 7 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 22.750.000,00 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 1 Dokumen | 22.750.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 8 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 1 Dokumen | 10.000.000,00 |
| 9 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | 1 Ruang | 5.000.000,00 |
| 10 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 |
| 11 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Unit | 5.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Unit | 5.000.000,00 |
| 12 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 120 Orang | 147.625.000,00 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 120 Orang | 147.625.000,00 |
| 13 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 1 Peserta Didik | 5.000.000,00 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 1 Peserta Didik | 5.000.000,00 |
| 14 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 | Pengadaan Mebel Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | 1 Paket | 5.000.000,00 |
| 15 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | 2 Paket | 65.000.000,00 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | 2 Paket | 365.000.000,00 |
| 16 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 1 Ruang | 85.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 3. | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | | 1.Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 2.Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 3.Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 100 80 80 %%% | 30.000.000,00 | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | | 1.Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 2.Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 3.Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 100 80 80 %%% | 30.000.000,00 |
| A | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 100 | 20.000.000,00 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 100 | 20.000.000,00 |
| 1 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | 440 Orang | 10.000.000,00 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | 440 Orang | 10.000.000,00 |
| 2 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | 2 Dokumen | 10.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| B | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 80 | 10.000.000,00 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | 80 | 10.000.000,00 |
| 1 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | 2 Dokumen | 10.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| 4. | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru | 0,68 67,61 Indeks % | 43.056.700,00 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru | 0,68 67,61 Indeks % | 43.056.700,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | KEPENDIDIKAN | | yang memiliki sertifikat pendidik | | | KEPENDIDIKAN | | yang memiliki sertifikat pendidik | | |
| A | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | 0,68 67,61 Indeks % | 43.056.700,00 | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | 0,68 67,61 Indeks % | 43.056.700,00 |
| 1 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 Dokumen | 43.056.700,00 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 1 Dokumen | 43.056.700,00 |
| 5. | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | 1.Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui 2.Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui 3.Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | 100 100 100 %%% | 50.000.000,00 | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | 1.Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui 2.Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui 3.Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | 100 100 100 %%% | 50.000.000,00 |
| A | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui | 100 | 20.000.000,00 | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui | 100 | 20.000.000,00 |
| 1 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 2 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| B | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui | 100 | 30.000.000,00 | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui | 100 | 30.000.000,00 |
| 1 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 |
| 2 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 |
| 3 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 10 Dokumen | 10.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 846.000.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 846.000.000,00 |
| | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | 846.000.000,00 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | 846.000.000,00 |
| 6. | PROGRAM PENGEMBANGAN | | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap | 79,55 Indeks | 468.000.000,00 | PROGRAM PENGEMBANGAN | | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap | 79,55 Indeks | 468.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | KEBUDAYAAN | | pengembangan kebudayaan | | | KEBUDAYAAN | | pengembangan kebudayaan | | |
| A. | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 156.000.000,00 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 156.000.000,00 |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | 4 Objek | 150.000.000,00 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | 4 Objek | 150.000.000,00 |
| 2 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | 1 Orang | 2.000.000,00 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | 1 Orang | 2.000.000,00 |
| 3 | Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | 1 Dokumen | 2.000.000,00 |
| 4 | Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | 1 Lembaga | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| B | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 306.000.000,00 | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 306.000.000,00 |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 2 Objek | 156.000.000,00 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 2 Objek | 156.000.000,00 |
| 2 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | 2 Laporan | 150.000.000,00 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | 2 Laporan | 150.000.000,00 |
| C | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 6.000.000,00 | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 6.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| 1 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 2 Objek | 2.000.000,00 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 2 Objek | 2.000.000,00 |
| 2 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | 1 Orang | 2.000.000,00 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | 1 Orang | 2.000.000,00 |
| 3 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | 1 Unit | 2.000.000,00 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| 7. | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | 79,85 % | 4.000.000,00 | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | 79,85 % | 4.000.000,00 |
| A | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | 79,85 % | 4.000.000,00 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | 79,85 % | 4.000.000,00 |
| 1 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | 1 Orang | 2.000.000,00 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | 1 Orang | 2.000.000,00 |
| 2 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | 1 Lembaga | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| 8. | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | 65,65 Indeks | 6.000.000,00 | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | 65,65 Indeks | 6.000.000,00 |
| A | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | 65,65 Indeks | 6.000.000,00 | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | 65,65 Indeks | 6.000.000,00 |
| 1 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal | Kab. Lima Puluh | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi | 1 Orang | 2.000.000,00 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal | Kab. Lima Puluh | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi | 1 Orang | 2.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | Kabupaten/Kota | Kota | yang Diberdayakan | | | Kabupaten/Kota | Kota | yang Diberdayakan | | |
| 2 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | 1 Unit | 2.000.000,00 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| 3 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | 1 Dokumen | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| 9. | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA | | 1.Persentase cagar budaya yang dilestarikan<br>2.Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | 100<br>100 %% | 358.000.000,00 | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA | | 1.Persentase cagar budaya yang dilestarikan<br>2.Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | 100<br>100 %% | 358.000.000,00 |
| A | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 252.000.000,00 | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 252.000.000,00 |
| 1 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | 5 Objek | 100.000.000,00 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | 5 Objek | 100.000.000,00 |
| 2 | Penetapan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | 5 Objek | 150.000.000,00 | Penetapan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | 5 Objek | 150.000.000,00 |
| 3 | Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | 1 Objek | 2.000.000,00 | Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | 1 Objek | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| B | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 106.000.000,00 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 106.000.000,00 |
| 1 | Pelindungan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | 1 Objek | 2.000.000,00 | Pelindungan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | 1 Objek | 2.000.000,00 |
| 2 | Pengembangan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | 1 Objek | 2.000.000,00 | Pengembangan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | 1 Objek | 2.000.000,00 |

| NO | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF | PROGRAM/ KEGIATAN /SUBKEGIATAN | LOKASI | INDIKATOR | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| | | | | | | | | | | |
| (1) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) | (3) | (10) | (4) | (8) | (9) |
| | | Kota | | | | | Kota | | | |
| 3 | Pemanfaatan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | 11 Objek | 100.000.000,00 | Pemanfaatan Cagar Budaya | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | 11 Objek | 100.000.000,00 |
| 4 | Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | 1 Objek | 2.000.000,00 | Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | 1 Objek | 2.000.000,00 |
| | | | | | | | | | | |
| 10. | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | 75,35 % | 10.000.000,00 | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | 75,35 % | 10.000.000,00 |
| A | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | 75,35 % | 10.000.000,00 | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | 75,35 % | 10.000.000,00 |
| 1 | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | 1 Orang | 2.000.000,00 | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | 1 Orang | 2.000.000,00 |
| 2 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | 1 Unit | 2.000.000,00 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| 3 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | 1 Unit | 2.000.000,00 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| 4 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | 1 Unit | 2.000.000,00 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| 5 | Pengelolaan Koleksi Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | 1 Unit | 2.000.000,00 | Pengelolaan Koleksi Museum | Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | 1 Unit | 2.000.000,00 |
| | | | | | 535.000.000.000,00 | | | | | 536.190.000.000,00 |

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam menyusun Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan seharusnya juga memperhatikan usulan program dan kegiatan yang berasal dari bawah atau aspirasi masyarakat dan stakeholder terkait lainnya. Untuk menghimpun hal tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sudah melaksanakan Forum Lintas OPD, mengikuti Musrenbang Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025. Hal ini sangat penting dilaksanakan karena pada hakekatnya masyarakat lah yang akan menjadi penerima manfaat dari program dan kegiatan kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Usulan program dan kegiatan masyarakat dan Pokok-pokok Pikiran DPRD untuk Tahun 2027 yang akan diakomodir Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu program dan kegiatan yang mendukung Indikator Kinerja Kepala Daerah yang tertuang dalam kamus usulan pada SIPD.

Terdapat beberapa usulan dari pemangku kepentingan untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam Tabel di bawah ini :

Tabel 2.5
Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku Kepentingan Tahun 2027 Kabupaten Lima Puluh Kota

| No | Program/Kegiatan /Sub Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja | Besara/ Volume | Catatan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | |
| | KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR | | | | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 19 Paket /unit | |
| | Pembangunan Laboratorium SD | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Laboratorium yang dibangun | 4 paket | |
| | Pembangunan Ruang UKS SD | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah ruang UKS yang dibangun | 2 paket | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah ruang kelas sekolah yang direhab | 29 ruang | |
| | Pengadaan Mobiler | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mobiler yang disediakan | 56 paket | |
| | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah ruang kelas sekolah yang dibangun | 15 ruang | |
| | Pembangunan | Satuan | Jumlah Sarana, | 29 Paket / | |

| No | Program/Kegiatan /Sub Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja | Besara/ Volume | Catatan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | unit | |
| | Pembangunan Ruang Guru | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah unit ruang guru yang dibangun | 6 Paket / unit | |
| | Pembangunan Perpustakaan | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Perpustakaan yang dibangun | 2 paket | |
| | | | | | |
| | KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA | | | | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 5 Paket / unit | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah ruang kelas sekolah yang direhab | 3 ruang | |
| | Pengadaan Mobiler | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mobiler yang disediakan | 6 paket | |
| | Pembangunan Ruang Kelas Baru | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah ruang kelas sekolah yang dibangun | 3 ruang | |
| | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 5 Paket / unit | |
| | | | | | |
| | KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI | | | | |
| | | | | | |
| | Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD/TK | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah unit ruang kelas baru yang dibangun | 13 ruang | |
| | Pengadaan Mobiler | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Mobiler yang disediakan | 14 paket | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | 14 Paket/unit | |
| | | | | | |
| | KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN NON FORMAL / KESETARAAN | | | | |
| | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | 8 Paket/unit | |

| No | Program/Kegiatan /Sub Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja | Besara/ Volume | Catatan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Kesetaraan | | Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | | |
| | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Satuan Pendidikan di Kab. Lima Puluh Kota | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 7 Paket/unit | |
| | | | | | |

## 2.6 Inovasi Perangkat Daerah dalam Penyelenggaraan Urusan

Dalam rangka meningkatkan pelayanan bagi masyarakat, serta membantu mewujudkan Asta Cita Pembangunan Nasional, pemerintah daerah perlu melakukan inovasi. Baik dalam penyelenggaraan pelayanan publik, tata kelola pemerintahan daerah, maupun dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan lain yang menjadi kewenangan daerah. Salah satu urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah yaitu urusan pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan dasar (SD dan SMP), serta pendidikan nonformal dan kesetaraan menjadi kewenangan pemerintah daerah tingkat kabupaten/kota.

Pemerintah Kabupaten Lima Puluh Kota, melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, melakukan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan melalui program Sakato Mengaji. Sakato Mengaji merupakan program unggulan dalam rangka mewujudkan masyarakat Lima Puluh Kota yang berakhlak mulia dan berbudaya berdasarkan “Adat Basandi Syara’, Syara’ Basandi Kitabullah”. Melalui program Sakato Mengaji diharapkan akan terwujud sumber daya handal, sehat, dan kompetitif. Program Sakato Mengaji juga selaras dengan Surat Edaran Bersama (SEB) 3 (tiga) Menteri, yakni Mendikdasmen, Mendagri, Menteri Agama nomor 1 Tahun 2025 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Satuan Pendidikan. SEB tersebut mengamanatkan 7 (tujuh) Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, salah satunya yaitu pembiasaan nilai-nilai religius dan spiritual.

Program Sakato Mengaji dilaksanakan pada satuan pendidikan dasar, yaitu satuan PAUD, SD, dan SMP melalui program kurikuler dan ekstrakurikuler. Sasaran peserta program Sakato Mengaji yaitu guru dan siswa yang beragama Islam dan sehat jasmani. Pelaksanaan program Sakato Mengaji dibagi menjadi tiga, yaitu mengaji reguler, mengaji dalam kelompok tahsin dan tilawah/tartil pada hari krida, kemudian tahfizh sebagai ekstrakurikuler pilihan.

Mengaji reguler yaitu mengaji lima belas menit sebelum proses belajar mengajar dimulai. Untuk jenjang TK, dapat dimulai dari membaca Surat Alfatihah, dilanjutkan dengan ayat-ayat pendek dan Iqra’. Untuk jenjang SD, perlu mengelompokkan siswa dalam

satu kelas bagi yang belum bisa membaca dan yang sudah lancar bacaannya. Pada jenjang SMP, guru dapat meminta siswa membaca Alquran secara bergantian, dan memperbaiki bacaan siswa yang salah.

Program sakato mengaji yang kedua dilaksanakan melalui mengaji dalam kelompok tahsin dan tilawah/tartil pada hari Krida. Guru memetakan siswa berdasarkan kemampuannya dalam membaca Alquran. Bagi siswa yang belum lancar membaca Alquran masuk ke dalam kelompok Tahsin. Siswa yang telah lancar membaca Alquran dengan bacaan tajwid yang sudah baik masuk ke dalam kelompok tilawah/tartil. Mengaji dalam kelompok tahsin dan tilawah/tartil ini dilaksanakan satu kali dalam seminggu (pada hari Krida), misalnya hari Sabtu. Tahsin dan Tilawah/Tartil menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa, dengan guru pembina yang ditunjuk berdasarkan SK Kepala Sekolah.

Terakhir yaitu tahfizh sebagai ekstrakurikuler pilihan. Kelas tahfizh dilaksanakan minimal dua kali dalam seminggu, dengan jadwal yang ditentukan oleh guru pembina tahfizh. Kelas ini diikuti oleh siswa yang ditetapkan sebagai peserta kelas tahfizh sesuai pemetaan yang telah dilakukan. Peserta menghafal minimal satu baris setiap hari untuk tingkat SD, dan 1 baris untuk tingkat SMP. Siswa menyetor hafalan kepada guru pembina tahfizh dan dapat diketahui orang tua.

Manfaat dari Program Sakato Mengaji yaitu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran serta kecintaan siswa terhadap Al-Quran, menciptakan suasana sekolah yang lebih positif, menanamkan kebiasaan baik sejak dini, menyeimbangkan kecerdasan akademik dan spiritual, mendukung terwujudnya masyarakat yang berkarakter dan berbudaya sesuai dengan nilai Adat Basandi Syara', Syara' Basandi Kitabullah. Hasil dari inovasi ini adalah lahirnya Hafidz Qur'an diberbagai satuan pendidikan dengan hafalan 1-5 Juz dan proses menghafal masih terus berlanjut.

# BAB III
# TUJUAN DAN SASARAN
# DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

## 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional merupakan bagian penting dalam proses penyusunan Renja PD sebagaimana diatur dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017, yang menegaskan bahwa penelaahan ini harus mencakup arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi PD. Dalam konteks penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027, telaahan ini menjadi dasar untuk memastikan adanya sinkronisasi vertikal antara kebijakan nasional dan kebijakan daerah, sehingga arah, tujuan, dan sasaran pembangunan daerah selaras dengan kebijakan pembangunan nasional sebagaimana tertuang dalam RPJPN, RPJMN, serta Renstra Kementerian PPN/Bappenas. RPJPN Tahun 2025–2045 yang ditetapkan melalui Undang- Undang Nomor 59 Tahun 2024 menjadi pedoman utama bagi seluruh tingkatan pemerintahan dalam mewujudkan visi “Indonesia Emas 2045”. RPJPN tersebut mengusung empat agenda transformasi besar, yaitu transformasi sosial, ekonomi, tata kelola, dan ekologi yang menuntut pemerintah daerah untuk berperan aktif dalam menjamin keterpaduan dan kesinambungan pembangunan di wilayahnya.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa terwujudnya sistim pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa memberdayakan semua warga Negara Indonedia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.
Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025 - 2029 dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025 – 2045.

Dalam RPJMN 2025-2029, arah kebijakan dan strategi nasional Asta Cita dimana untuk bidang pendidikan dan kebudayaan adalah mewujudkan pendidikan bermutu dan merata bagi seluruh rakyat Indonesia.

Berdasarkan surat dari Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor :3101/B/MDM.A/PR.07.05/2026 tanggal 9 Februari 2026 perihal Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kab/Kota, program prioritas Kemendikdasmen yang perlu kita dukung bersama, antara lain :

1. Wajib Belajar 13 Tahun;
2. Program Pembangunan dan Revitalisasi Satuan Pendidikan;
3. Program Digitalisasi Pembelajaran;
4. Program Sekolah Terintegrasi;

5. Penguatan kemampuan literasi, numerasi, sains, teknologi, Pembelajaran Mendalam, Koding dan Kecerdasan Artifisial;
6. Pelaksanaan Asesmen Nasional dan Tes Kemampuan Akademik;
7. Penguatan pendidikan karakter, dengan penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dan Budaya Sekolah Aman dan Nyaman, didukung dengan penguatan Bimbingan Konseling;
8. Penguatan prestasi dan talenta;
9. Pemenuhan, distribusi dan redistribusi, serta profesionalisme, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan
10. Pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa dan sastra.

Arah pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di daerah agar memprioritaskan 5 program prioritas yaitu :

1. Reformasi Sistem Pendidikan: Mengubah tata kelola, anggaran, dan kurikulum agar lebih fleksibel, transparan, dan berbasis digital.
2. Pengembangan SDM Unggul: Mencetak generasi muda yang kompeten, berkarakter, dan siap kerja melalui penguatan vokasi, literasi, serta pelestarian budaya lokal.
3. Revitalisasi Sekolah: Memperbaiki fasilitas fisik sekolah yang rusak dan melengkapinya dengan infrastruktur digital serta ruang ekspresi seni-budaya. [1]
4. Pendidikan Inklusif: Menjamin kesetaraan hak belajar bagi semua anak di daerah, termasuk anak berkebutuhan khusus (ABK) dan kelompok marginal, tanpa diskriminasi.
5. Peningkatan Kualitas Guru: Meningkatkan kompetensi pedagogik, penguasaan teknologi, sertifikasi, serta kesejahteraan para guru (termasuk guru honorer).

Untuk mewujudkan prioritas nasional tersebut, pemerintah melaksanakan program sebagai berikut :

1. Reformasi Sistem Pendidikan
    - Portal Data Terintegrasi Lintas Sektor: Sinkronisasi data dapodik Kemendikdasmen), DTKS (Kemensos), Kemenkes, dan Badan Gizi Nasional (BGN) guna mencegah tumpang tindih identitas penerima bantuan pendidikan.
    - Pemanfaatan *Interactive Flat Panel* (IFP): Program pusat untuk digitalisasi ruang kelas dan memodernisasi manajemen kinerja sekolah lewat alat peraga teknologi mutakhir
    - Pembaruan Sistem Manajemen Kinerja: Reformasi tata kelola penilaian performa guru, kepala sekolah, dan pengawas secara transparan dan akuntabel
2. Pengembangan SDM Unggul
    - Program Sekolah Garuda: Inisiatif beranggaran besar (mencakup Dana Abadi Sekolah Unggul) untuk membangun Sekolah Garuda Baru di wilayah terpencil

dan memutakhirkan Sekolah Garuda Transformasi. Program ini menerapkan kurikulum berstandar internasional seperti *International Baccalaureate* (IB) demi melahirkan talenta global sains dan kepemimpinan.

- Gerakan Penguatan Karakter "7 Kebiasaan Indonesia Hebat": Program kokurikuler nasional wajib untuk menanamkan literasi, numerasi, kepemimpinan, dan etika sejak dini
- Pengembangan Vokasi dan Pelatihan Industri: Sinkronisasi kurikulum sekolah kejuruan pusat dengan kebutuhan pasar kerja nasional dan global

3. Revitalisasi Sekolah
    - Perluasan Program Revitalisasi Satuan Pendidikan: Target perbaikan masif dari pusat yang menyasar lebih dari 60 ribu satuan pendidikan, diprioritaskan untuk sekolah yang rusak berat di wilayah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar (3T).
    - Infrastruktur Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG): Pembangunan jaringan dapur umum modern dan higienis oleh Badan Gizi Nasional (BGN) di sekitar ekosistem sekolah daerah
4. Pendidikan Inklusif
    - Program Sekolah Rakyat (SR): Pembentukan ratusan *boarding school* rintisan berbasis asrama (ditargetkan mencapai 500 sekolah hingga 2029). Program ini memberikan pendidikan formal, asrama, fasilitas belajar layak, serta dukungan penuh keluarga yang dikhususkan bagi anak-anak dari kelompok miskin ekstrem dan rentan demi memutus rantai kemiskinan antar generasi.
    - Program Indonesia Pintar (PIP) & Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM): Penyaluran bantuan dana pendidikan berskala masif yang menargetkan belasan juta siswa prasejahtera, anak-anak di wilayah 3T, dan anak pekerja migran.
    - Makan Bergizi Gratis (MBG) Khusus Sekolah Rakyat: Fasilitas pemberian makanan bergizi penuh sebanyak tiga kali sehari serta camilan dari BGN untuk menjamin kesetaraan kondisi fisik anak-anak prasejahtera saat belajar.
5. Peningkatan Kualitas Guru
    - Program Peningkatan Kualifikasi Guru: Regulasi dan fasilitasi pusat agar seluruh guru di Indonesia memiliki standar kualifikasi minimal Diploma IV (D-IV) atau Strata 1 (S-1).
    - Redistribusi Guru ASN: Kebijakan pusat untuk menata ulang penempatan guru ASN, termasuk penugasan ke

sekolah swasta demi pemerataan tenaga pendidik yang berkualitas di daerah.

- Percepatan Sertifikasi dan Tunjangan: Intensifikasi program sertifikasi pendidik guna meningkatkan kompetensi profesional sekaligus menaikkan kesejahteraan guru lewat penyaluran tunjangan yang lebih efisien

## 3.2 Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027

Perumusan tujuan dan sasaran PD adalah suatu tahapan yang penting dalam penyusunan Renstra yang menggambarkan tujuan dan sasaran jangka menengah dari PD. Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 5 (lima) tahunan. Dalam merumuskan tujuan harus mempertimbangkan beberapa faktor diantaranya yaitu realistis dan dapat dicapai dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan.
Berikut ini adalah hal-hal yang harus diperhatikan dalam perumusan tujuan pembangunan :
1. Diturunkan secara lebih operasional dari masing-masing misi yang telah ditetapkan pada RPJMD untuk mewujudkan suatu misi, dapat dicapai melalui beberapa tujuan.
2. Disusun dengan memperhatikan isu-isu strategis daerah.
3. Disusun dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
Sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan, berupa hasil pembangunan daerah/PD yang diperoleh dari pencapaian hasil (*outcome*) program PD. Perumusan sasaran perlu memperhatikan indikator kinerja sesuai tugas dan fungsi PD atau kelompok sasaran yang dilayani, serta profil pelayanan yang terkait dengan indikator kinerja.

Berdasarkan visi dan misi pembangunan daerah yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Kabupaten Lima Puluh dimana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk Lima Tahun kedepan (2025-2029) menjalankan misi ke-1 yaitu " Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya " dan misi ke-3 yaitu “Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif”. Adapun tujuan dan sasaran rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025-2029 didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu :

1. belum optimalnya kualitas pendidikan :
   a. Masih rendahnya Rata-rata Lama Sekolah disebabkan oleh :
      - Rendahnya akses dan pengelolaan terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Kesetaraan.

- Belum tertanganinya rata-rata lama sekolah usia 24 tahun keatas dari dana DAK.
- Belum optimalnya pendataan rata-rata lama sekolah
- Kurangnya minat penduduk menyelesaikan pendidikan dasar pada usia diatas usia rata-rata sekolah.

b. Masih rendahnya Harapan Lama Sekolah disebabkan oleh:
   - Masih belum tertanganinya biaya penunjang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar dan Pendidikan Kesetaraan / Nonformal

c. Masih rendahnya profesionalisme guru disebabkan oleh:
   - Belum semua guru memiliki sertifikat guru.
   - Belum terpenuhi syarat pengangkatan Calon Kepala Sekolah dan Calon Pengawas sesuai dengan peraturan Perundang-Undangan.

d. kemampuan literasi peserta didik lebih baik dibandingkan numerasi, namun keduanya masih belum mencapai kompetensi minimum (75%).

2. Keterbatasan pendanaan, SDM, teknologi dan konservasi dalam pelindungan budaya, tekanan globalisasi dan modernisasi, serta Rendahnya kesadaran, apresiasi dan partisipasi masyarakat.

Dari permasalahan urusan Pendidikan dan Kebudayaan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana dijelaskan di atas maka ditetapkanlah tujuan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu Meningkatkan intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta Optimalisasi pelestarian warisan budaya dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 dengan sasaran sebagai berikut :

1. Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah, kualitas kurikulum pendidikan, mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidik, serta kualitas dan distribusi institusi pendidikan;
2. Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan dan kesenian tradisional, akses terhadap informasi sejarah, serta pelestarian warisan budaya;
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Berikut disajikan Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2025-2029 pada Tabel 3.1 di halaman selanjutnya.

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lima Puluh Kota 2025-2030

| No. | Indikator | Satuan | Baseline Tahun 2024 | Target Tahun | | | | | | Ket. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Rata-rata Lama Sekolah | tahun | 8,13 | 8,21 | 8,26 | 8,33 | 8,40 | 8,46 | 8,52 | |
| 2 | Harapan Lama Sekolah | tahun | 13,42 | 13,46 | 13,48 | 13,51 | 13,53 | 13,56 | 13,58 | |
| 3 | Persentase cagar budaya yang dilestarikan | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4 | Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5 | Nilai SAKIP Perangkat Daerah | | 72,32 | 72,50 | 72,75 | 73,00 | 73,25 | 73,50 | 73,75 | |
| | | | | | | | | | | |

## 3.3 Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang dimuat dalam Rencana Kerja tahun 2027 dimaksudkan untuk mendukung visi dan misi Bupati, sementara nomenklatur program dan kegiatan mengacu kepada Permendagri 90 Tahun 2019 tentang klasifikasi, kodefikasi dan nomenklatur perencanaan pembangunan dan keuangan daerah, yang dimutakhirkan melalui Kepmendagri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan terakhir dimutakhirkan kembali dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-861 Tahun 2026 tentang Perubahan Keempat Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Faktor utama yang menjadi pertimbangan dalam hal penetapan program/kegiatan pada Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah terkait dengan pencapaian visi dan misi Kepala Daerah Tahun 2025-2029 dimana sesuai dengan fungsi dan tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ada beberapa faktor yaitu:

1. Dalam rangka pencapaian visi dan misi kepala daerah dimana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bertanggung jawab terhadap misi ke-1 yaitu " Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya " dan misi ke-3 yaitu “Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif”
2. Dalam rangka pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018. Pelayanan dasar dalam Standar Pelayanan Minimal merupakan urusan pemerintahan wajib yang diselenggaraka Pemerintah Daerah baik Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Daerah. Pelayanan dasar pendidikan yang menjadi tanggung jawab Kabupaten/Kota yaitu:
    - Pendidikan Anak Usia Dini
    - Pendidikan Dasar
    - Pendidikan Kesetaraan

Berdasarkan uraian di atas maka Program yang dilaksanakan pada Tahun 2027 yaitu :

Tabel 3.2
Program dan Kegiatan yang Ada Pada Setiap OPD

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| 1. | Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota | 1. Perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja perangkat daerah | 1. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah<br>2. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD<br>3. Koordinasi dan Penyusunan |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | Dokumen Perubahan RKA-SKPD<br>4. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD<br>5. Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD<br>6. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD<br>7. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |
| | | 2. Administrasi keuangan perangkat daerah | 1. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN<br>2. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD<br>3. Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran |
| | | 3. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | 1. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD |
| | | 4. Administrasi kepegawaian perangkat daerah | 1. Pengadaan Pakaian dinas beserta atribut kelengkapannya<br>2. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi<br>3. Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan |
| | | 5. Administrasi umum perangkat daerah | 1. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor<br>2. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor<br>3. Penyediaan Peralatan Rumah Tangga<br>4. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD |
| | | 6. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | 1. Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan<br>2. Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan<br>3. Pengadaan Mebel<br>4. Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya<br>5. Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya<br>6. Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | Bangunan Lainnya<br>7. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya |
| | | 7. Penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan daerah | 1. Penyediaan Jasa Surat Menyurat<br>2. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik<br>3. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor<br>4. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor |
| | | 8. Pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah | 1. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan.<br>2. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan<br>3. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya<br>4. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya<br>5. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya<br>6. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya<br>7. Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah. |

Tabel 3.3
Program dan Kegiatan Lingkup Urusan Pendidikan

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| 1. | Program Pengelolaan Pendidikan | 1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| | | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah |
| | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah |
| | | | Pengadaan Mebel Sekolah |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Sekolah |
| | | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa |
| | | | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |
| | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah |
| | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |
| | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |
| | | | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar |
| | | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |
| | | | Pengembangan konten digital untuk pendidikan |
| | | | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan |
| | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan |
| | | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan |
| | | | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan |
| | | | |
| | | | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| | | | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar |
| | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | 2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| | | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah |
| | | | Pembangunan Laboratorium |
| | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| | | | Pengadaan Mebel Sekolah |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama |
| | | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa |
| | | | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |
| | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah |
| | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| | | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |
| | | | Pengembangan konten digital untuk pendidikan |
| | | | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan |
| | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan |
| | | | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan |
| | | | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi |
| | | | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik |
| | | | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| | | 3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD |
| | | | Pengadaan Mebel PAUD |
| | | | Pengadaan Perlengkapan PAUD |
| | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD |
| | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD |
| | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD |
| | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD |
| | | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |
| | | | Pengembangan konten digital untuk pendidikan |
| | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan |
| | | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan |
| | | | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru |
| | | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik |
| | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD |
| | | | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD |
| | | | Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| | | 4. Pengelolaan Pendidikan Sekolah NonFormal/Kesetaraan | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan |
| | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |
| | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan |
| | | | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan |
| | | | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |
| | | | Pengembangan konten digital untuk pendidikan |
| | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan |
| | | | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan |
| | | | Pembangunan Ruang Kelas Baru |
| | | | Pengadaan Perlengkapan Sekolah |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| | | | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan |
| | | | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik |
| | | | Pengadaan Mebel Sekolah |
| | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan |
| | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| | | | |
| 2. | Program Pengembangan Kurikulum | 1. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar |
| | | | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar |
| | | 2. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | | Nonformal | |
| | | | |
| 3. | Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |
| | | | |
| 4. | Program Pengendalian Perizinan Pendidikan | 1. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |
| | | | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |
| | | 2. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |
| | | | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |
| | | | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |

Tabel 3.4
Program dan Kegiatan Lingkup Urusan Kebudayaan

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| 1. | Program Pengembangan Kebudayaan | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan |
| | | | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan |
| | | | Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota |
| | | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya |
| | | | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional |
| | | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat |
| | | | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat |
| | | | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat |
| | | | |
| 2. | Program | Pembinaan Kesenian | Peningkatan Pendidikan dan |

| NO | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| | Pengembangan Kesenian Tradisional | yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional |
| | | | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional |
| | | | |
| | | | |
| 3. | Program Pembinaan Sejarah | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota |
| | | | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah |
| | | | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah |
| | | | |
| 4. | Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya |
| | | | Penetapan Cagar Budaya |
| | | | Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda |
| | | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | Pelindungan Cagar Budaya |
| | | | Pengembangan Cagar Budaya |
| | | | Pemanfaatan Cagar Budaya |
| | | | Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan |
| | | | |
| 5. | Program Pengelolaan Permuseuman | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman |
| | | | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum |
| | | | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum |
| | | | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum |
| | | | Pengelolaan Koleksi Museum |

Sehingga pada Rencana Kerja Tahun 2027 ini terdapat 9 program dengan jumlah kegiatan 25 dan jumlah sub kegiatan kebudayaan 152.

Adapun mengenai uraian sub kegiatan berikut target kinerja dan indikasi anggaran program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Penddikan dan Kebudayaan Tahun 2027 secara lengkap dapat dibaca pada Tabel 3.5 dibawah ini :

Tabel 3.5
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah
Tahun 2027 dan Prakiraan Maju Tahun 2028
Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

| KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | CATATAN PENTING | PRAKIRAAN MAJU RENCANA 2028 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | LOKASI | TARGET 2027 | KEBUTUHAN | SUMBER DANA | | TARGET | PAGU INDIKATIF |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN | | | | 536.190.000.000,00 | | | | 683.372.040.562,00 |
| 1 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 535.344.000.000,00 | | | | 651.755.410.837,00 |
| 1.01 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | 535.344.000.000,00 | | | | 651.755.410.837,00 |
| 1.01.01 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | | | 464.715.770.400,00 | | | | 295.596.165.838,00 |
| | | Persentase Pemenuhan Penunjang Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah pada Perangkat Daerah | | 100 % | 17.071.000,00 | | | - | 141.822.149,00 |
| | | - | | - | 464.686.699.400,00 | | | - | 295.381.435.064,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.01.2.01 | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | 19.071.000,00 | | - | | 214.730.774,00 |
| | - | | | | 19.071.000,00 | | - | | 214.730.774,00 |
| | | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | | - | 1.000.000,00 | | | - | 24.302.875,00 |
| | | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | - | 5.660.000,00 | | | - | 50.280.093,00 |
| | | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | | - | 1.000.000,00 | | | - | 24.302.875,00 |
| | | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | | - | 1.000.000,00 | | | - | 24.302.875,00 |
| | | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | | - | 1.051.000,00 | | | - | 24.302.875,00 |
| | | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan | | - | 3.350.000,00 | | | - | 40.909.027,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | | | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | - | 6.010.000,00 | | | - | 26.330.154,00 |
| 1.01.01.2.01.0001 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | | | 5.660.000,00 | | | | 50.280.093,00 |
| | Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Dokumen | 5.660.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 50.280.093,00 |
| 1.01.01.2.01.0002 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | | | | 1.051.000,00 | | | | 24.302.875,00 |
| | Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 1.051.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 24.302.875,00 |
| 1.01.01.2.01.0003 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | | | | 1.000.000,00 | | | | 24.302.875,00 |
| | Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 24.302.875,00 |
| 1.01.01.2.01.0004 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | | | | 1.000.000,00 | | | | 24.302.875,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 24.302.875,00 |
| 1.01.01.2.01.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD | | | | 1.000.000,00 | | | | 24.302.875,00 |
| | Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 24.302.875,00 |
| 1.01.01.2.01.0006 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | | | | 3.350.000,00 | | | | 40.909.027,00 |
| | Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 3.350.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 40.909.027,00 |
| 1.01.01.2.01.0007 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | 6.010.000,00 | | | | 26.330.154,00 |
| | Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 6.010.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 26.330.154,00 |
| 1.01.01.2.02 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | 464.245.981.799,00 | | - | | 289.279.154.180,00 |
| | - | | | | 464.245.981.799,00 | | - | | 289.279.154.180,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | | - | 1.000.000,00 | | | - | 28.527.945,00 |
| | | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | | - | 5.996.000,00 | | | - | 43.694.755,00 |
| | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | | - | 464.238.985.799,00 | | | - | 289.206.931.480,00 |
| 1.01.01.2.02.0001 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | | | | 464.238.985.799,00 | | | | 289.206.931.480,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | Kab. Lima Puluh Kota | 4300 Orang/bulan | 464.238.985.799,00 | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)<br>Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya<br>Pendapatan Bagi Hasil Dana Bagi Hasil (DBH)<br>Dana Alokasi Umum (DAU)<br>DAU Tambahan Dukungan Pendanaan atas Kebijakan Penggajian Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja<br>DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan<br>DAK Non Fisik-TPG PNSD<br>DAK Non Fisik-Tamsil Guru PNSD | | - | 289.206.931.480,00 |
| 1.01.01.2.02.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun | | | | 5.996.000,00 | | | | 43.694.755,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | SKPD | | | | | | | | |
| | Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 5.996.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 43.694.755,00 |
| 1.01.01.2.02.0008 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | | | | 1.000.000,00 | | | | 28.527.945,00 |
| | Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 28.527.945,00 |
| 1.01.01.2.03 | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah | | | | 10.350.000,00 | | - | | 212.313.336,00 |
| | - | | | | 10.350.000,00 | | - | | 212.313.336,00 |
| | | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | | - | 10.350.000,00 | | | - | 212.313.336,00 |
| 1.01.01.2.03.0005 | Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | | | | 10.350.000,00 | | | | 212.313.336,00 |
| | Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 10.350.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 212.313.336,00 |
| 1.01.01.2.05 | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | | 4.000.000,00 | | - | | 1.149.091.300,00 |
| | - | | | | 4.000.000,00 | | - | | 1.149.091.300,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | | - | 900.000,00 | | | - | 459.608.029,00 |
| | | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 407.788.028,00 |
| | | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | | - | 2.100.000,00 | | | - | 281.695.243,00 |
| 1.01.01.2.05.0002 | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya | | | | 1.000.000,00 | | | | 407.788.028,00 |
| | Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 407.788.028,00 |
| 1.01.01.2.05.0009 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | | | | 2.100.000,00 | | | | 281.695.243,00 |
| | Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Orang | 2.100.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 281.695.243,00 |
| 1.01.01.2.05.0011 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | | | | 900.000,00 | | | | 459.608.029,00 |
| | Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Orang | 900.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 459.608.029,00 |
| 1.01.01.2.06 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | 110.508.600,00 | | - | | 1.438.772.139,00 |
| | - | | | | 110.508.600,00 | | - | | 1.438.772.139,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | - | 31.512.000,00 | | | - | 215.141.361,00 |
| | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | | - | 8.205.000,00 | | | - | 122.846.139,00 |
| | | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | | - | 69.731.600,00 | | | - | 660.470.784,00 |
| | | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | | - | 1.060.000,00 | | | - | 440.313.855,00 |
| 1.01.01.2.06.0001 | Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | | 8.205.000,00 | | | | 122.846.139,00 |
| | Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 8.205.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 122.846.139,00 |
| 1.01.01.2.06.0002 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | | | | 69.731.600,00 | | | | 660.470.784,00 |
| | Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 12 Paket | 69.731.600,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 660.470.784,00 |
| 1.01.01.2.06.0003 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | | | | 1.060.000,00 | | | | 440.313.855,00 |
| | Tersedianya Peralatan Rumah Tangga | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 1.060.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 440.313.855,00 |
| 1.01.01.2.06.0009 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan | | | | 31.512.000,00 | | | | 215.141.361,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Konsultasi SKPD | | | | | | | | |
| | Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 31.512.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 215.141.361,00 |
| 1.01.01.2.07 | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | | | 6.000.000,00 | | - | | 1.531.276.081,00 |
| | - | | | | 6.000.000,00 | | - | | 1.531.276.081,00 |
| | | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 85.315.690,00 |
| | | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | | - | 0,00 | | | - | 122.432.025,00 |
| | | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 230.243.202,00 |
| | | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 450.897.367,00 |
| | | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 152.943.578,00 |
| | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 170.315.690,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | | - | 1.000.000,00 | | | - | 319.128.529,00 |
| 1.01.01.2.07.0001 | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | 1.000.000,00 | | | | 450.897.367,00 |
| | Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 450.897.367,00 |
| 1.01.01.2.07.0002 | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | | | | 1.000.000,00 | | | | 230.243.202,00 |
| | Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 230.243.202,00 |
| 1.01.01.2.07.0005 | Pengadaan Mebel | | | | 1.000.000,00 | | | | 85.315.690,00 |
| | Tersedianya Mebel | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 85.315.690,00 |
| 1.01.01.2.07.0006 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | | | | 1.000.000,00 | | | | 152.943.578,00 |
| | Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 152.943.578,00 |
| 1.01.01.2.07.0009 | Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | 0,00 | | | | 122.432.025,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 0,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 122.432.025,00 |
| 1.01.01.2.07.0 010 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | 1.000.000,00 | | | | 170.315.690,00 |
| | Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 170.315.690,00 |
| 1.01.01.2.07.0 011 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | 1.000.000,00 | | | | 319.128.529,00 |
| | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 319.128.529,00 |
| 1.01.01.2.08 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 192.905.000,00 | | - | | 386.875.303,00 |
| | - | | | | 192.905.000,00 | | - | | 386.875.303,00 |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | | - | 147.240.000,00 | | | - | 87.315.690,00 |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | | - | 42.165.000,00 | | | - | 231.226.635,00 |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | | - | 1.000.000,00 | | | - | 52.943.578,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | yang Disediakan | | | | | | | |
| | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | - | 2.500.000,00 | | | - | 15.389.400,00 |
| 1.01.01.2.08.0001 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | | | 2.500.000,00 | | | | 15.389.400,00 |
| | Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 2.500.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 15.389.400,00 |
| 1.01.01.2.08.0002 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | | 147.240.000,00 | | | | 87.315.690,00 |
| | Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 147.240.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 87.315.690,00 |
| 1.01.01.2.08.0003 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | | | | 1.000.000,00 | | | | 52.943.578,00 |
| | Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 52.943.578,00 |
| 1.01.01.2.08.0004 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | | | | 42.165.000,00 | | | | 231.226.635,00 |
| | Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Laporan | 42.165.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 231.226.635,00 |
| 1.01.01.2.09 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | 126.954.001,00 | | - | | 1.383.952.725,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - | | | | 126.954.001,00 | | - | | 1.383.952.725,00 |
| | | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | | - | 9.900.000,00 | | | - | 108.758.359,00 |
| | | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | | - | 60.654.001,00 | | | - | 259.922.314,00 |
| | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | | - | 45.050.000,00 | | | - | 132.432.025,00 |
| | | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | | - | 9.350.000,00 | | | - | 413.864.155,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | | - | 1.000.000,00 | | | - | 277.961.586,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | | - | 1.000.000,00 | | | - | 104.796.022,00 |
| | | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi | | - | 0,00 | | | - | 86.218.264,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.01.2.09.0001 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | 45.050.000,00 | | | | 132.432.025,00 |
| | Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | Kab. Lima Puluh Kota | 5 Unit | 45.050.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 132.432.025,00 |
| 1.01.01.2.09.0002 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | | | | 60.654.001,00 | | | | 259.922.314,00 |
| | Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Unit | 60.654.001,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 259.922.314,00 |
| 1.01.01.2.09.0006 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | | | | 9.350.000,00 | | | | 413.864.155,00 |
| | Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Unit | 9.350.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 413.864.155,00 |
| 1.01.01.2.09.0009 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | | 9.900.000,00 | | | | 108.758.359,00 |
| | Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilit | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 9.900.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 108.758.359,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | asi | | | | | | | |
| 1.01.01.2.09.0010 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | 1.000.000,00 | | | | 277.961.586,00 |
| | Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 277.961.586,00 |
| 1.01.01.2.09.0011 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | 1.000.000,00 | | | | 104.796.022,00 |
| | Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 1.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 104.796.022,00 |
| 1.01.01.2.09.0012 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah | | | | 0,00 | | | | 86.218.264,00 |
| | Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ha | 0,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 86.218.264,00 |
| 1.01.02 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | 70.505.172.900,00 | | | | 355.422.549.897,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar 2.Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama 3.Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD 4.Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | | 89,73<br>81,24<br>75,49<br>98 %%%% | 39.118.080.500,00 | | | - | 177.030.390.523,00 |
| | | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | | 98,00 % | 5.585.978.700,00 | | | - | 33.938.025.553,00 |
| | | - | | - | 24.876.113.700,00 | | | - | 144.454.133.821,00 |
| 1.01.02.2.01 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 39.493.080.500,00 | | - | | 177.030.390.523,00 |
| | - | | | | 39.493.080.500,00 | | - | | 177.030.390.523,00 |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 6.270.751.162,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | - | 168.305.000,00 | | | - | 1.280.991.783,00 |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | - | 50.000.000,00 | | | - | 307.788.017,00 |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | - | 50.000.000,00 | | | - | 407.788.017,00 |
| | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | | - | 10.000.000,00 | | | - | 350.544.193,00 |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | | - | 31.500.000,00 | | | - | 653.862.811,00 |
| | | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 8.375.949.054,00 |
| | | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 11.006.548.891,00 |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | - | 84.000.000,00 | | | - | 761.687.002,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | | - | 180.408.000,00 | | | - | 816.857.940,00 |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | - | 149.113.800,00 | | | - | 715.127.142,00 |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 827.788.017,00 |
| | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 3.882.380.560,00 |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | | - | 25.000.000,00 | | | - | 7.662.309.412,00 |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 5.363.616.588,00 |
| | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | | - | 25.000.000,00 | | | - | 873.485.777,00 |
| | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | | - | 25.000.000,00 | | | - | 661.687.002,00 |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 460.000.000,00 | | | - | 5.370.038.306,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | | - | 50.000.000,00 | | | - | 12.912.472.583,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 1.699.999.800,00 | | | - | 17.139.090.916,00 |
| | | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | | - | 25.000.000,00 | | | - | 12.415.696.917,00 |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | | - | 25.000.000,00 | | | - | 5.767.837.721,00 |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 4.214.270.176,00 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | | - | 750.000.000,00 | | | - | 13.103.513.165,00 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 500.000.000,00 | | | - | 11.225.042.684,00 |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | | - | 36.900.000,00 | | | - | 997.147.556,00 |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | | - | 89.646.950,00 | | | - | 2.523.996.714,00 |
| | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | | - | 34.504.350.000,00 | | | - | 39.049.248.433,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | | - | 298.210.000,00 | | | - | 1.296.930.615,00 |
| | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | - | 80.646.950,00 | | | - | 795.941.369,00 |
| 1.01.02.2.01.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 5.767.837.721,00 |
| | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 5.767.837.721,00 |
| 1.01.02.2.01.0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 7.662.309.412,00 |
| | Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 7.662.309.412,00 |
| 1.01.02.2.01.0006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | 750.000.000,00 | | | | 13.103.513.165,00 |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 15 Unit | 750.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 13.103.513.165,00 |
| 1.01.02.2.01.0009 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | 460.000.000,00 | | | | 5.370.038.306,00 |
| | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang | Kab. Lima Puluh | 4 Ruang | 460.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 5.370.038.306,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sedang/Berat | Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kota | | | | | | |
| 1.01.02.2.01.0010 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 4.214.270.176,00 |
| | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 4.214.270.176,00 |
| 1.01.02.2.01.0011 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 5.363.616.588,00 |
| | Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 5.363.616.588,00 |
| 1.01.02.2.01.0014 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 11.006.548.891,00 |
| | Mebel Sekolah yang Tersedia | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 11.006.548.891,00 |
| 1.01.02.2.01.0016 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 3.882.380.560,00 |
| | Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 3.882.380.560,00 |
| 1.01.02.2.01.0025 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | 298.210.000,00 | | | | 1.296.930.615,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Kab. Lima Puluh Kota | 377 Peserta Didik | 298.210.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.296.930.615,00 |
| 1.01.02.2.01.0 026 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 149.113.800,00 | | | | 715.127.142,00 |
| | Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | 13 Orang | 149.113.800,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 715.127.142,00 |
| 1.01.02.2.01.0 027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | 180.408.000,00 | | | | 816.857.940,00 |
| | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Kab. Lima Puluh Kota | 450 Orang | 180.408.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 816.857.940,00 |
| 1.01.02.2.01.0 028 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | 89.646.950,00 | | | | 2.523.996.714,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | Kab. Lima Puluh Kota | 377 Satuan Pendidikan | 89.646.950,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 2.523.996.714,00 |
| 1.01.02.2.01.0 029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | 34.504.350.000,00 | | | | 39.049.248.433,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | Kab. Lima Puluh Kota | 377 Satuan Pendidikan | 34.504.350.000,00 | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler<br>DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja | | - | 39.049.248.433,00 |
| 1.01.02.2.01.0030 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | 80.646.950,00 | | | | 795.941.369,00 |
| | Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Orang | 80.646.950,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 795.941.369,00 |
| 1.01.02.2.01.0031 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | | | | 25.000.000,00 | | | | 12.415.696.917,00 |
| | Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 12.415.696.917,00 |
| 1.01.02.2.01.0032 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar | | | | 25.000.000,00 | | | | 8.375.949.054,00 |
| | Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 8.375.949.054,00 |
| 1.01.02.2.01.0035 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | 84.000.000,00 | | | | 761.687.002,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 377 Orang | 84.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 761.687.002,00 |
| 1.01.02.2.01.0036 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | 31.500.000,00 | | | | 653.862.811,00 |
| | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Konten Digital | 31.500.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 653.862.811,00 |
| 1.01.02.2.01.0037 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | | | | 25.000.000,00 | | | | 661.687.002,00 |
| | Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Orang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 661.687.002,00 |
| 1.01.02.2.01.0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | 168.305.000,00 | | | | 1.280.991.783,00 |
| | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 168.305.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 1.280.991.783,00 |
| 1.01.02.2.01.0039 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | 50.000.000,00 | | | | 407.788.017,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 50.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 407.788.017,00 |
| 1.01.02.2.01.0 041 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | 10.000.000,00 | | | | 350.544.193,00 |
| | Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 350.544.193,00 |
| 1.01.02.2.01.0 043 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | | | 50.000.000,00 | | | | 307.788.017,00 |
| | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | 3 Kegiatan | 50.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 307.788.017,00 |
| 1.01.02.2.01.0 046 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | 25.000.000,00 | | | | 827.788.017,00 |
| | Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 827.788.017,00 |
| 1.01.02.2.01.0 047 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | 50.000.000,00 | | | | 12.912.472.583,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 50.000.000,00 | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)<br>DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 12.912.472.583,00 |
| 1.01.02.2.01.0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | 500.000.000,00 | | | | 11.225.042.684,00 |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Unit | 500.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 11.225.042.684,00 |
| 1.01.02.2.01.0050 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | | | | 36.900.000,00 | | | | 997.147.556,00 |
| | Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | Kab. Lima Puluh Kota | 377 Satuan Pendidikan | 36.900.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 997.147.556,00 |
| 1.01.02.2.01.0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | 1.699.999.800,00 | | | | 17.139.090.916,00 |
| | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 35 Ruang | 1.699.999.800,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 17.139.090.916,00 |
| 1.01.02.2.01.0054 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | | | | 25.000.000,00 | | | | 873.485.777,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Peserta Didik | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 873.485.777,00 |
| 1.01.02.2.01.0055 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | 25.000.000,00 | | | | 6.270.751.162,00 |
| | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 6.270.751.162,00 |
| 1.01.02.2.02 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | 19.142.277.400,00 | | - | | 104.570.084.342,00 |
| | - | | | | 19.142.277.400,00 | | - | | 104.570.084.342,00 |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 5.110.770.865,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | - | 162.302.700,00 | | | - | 1.085.046.076,00 |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | - | 32.500.000,00 | | | - | 310.062.211,00 |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | - | 10.000.000,00 | | | - | 497.026.446,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | | - | 10.000.000,00 | | | - | 280.544.193,00 |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | | - | 35.000.000,00 | | | - | 393.180.901,00 |
| | | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 3.032.066.165,00 |
| | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 10.341.662.209,00 |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | - | 30.000.000,00 | | | - | 737.012.201,00 |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | | - | 99.554.000,00 | | | - | 815.689.778,00 |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | - | 40.014.000,00 | | | - | 520.544.193,00 |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | | - | 25.000.000,00 | | | - | 857.788.017,00 |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah | | - | 25.000.000,00 | | | - | 5.260.119.183,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Dibangun | | | | | | | |
| | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 3.253.970.018,00 |
| | | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | | - | 25.000.000,00 | | | - | 646.168.202,00 |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | | - | 36.814.000,00 | | | - | 987.504.959,00 |
| | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | | - | 30.000.000,00 | | | - | 645.327.186,00 |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 5.041.445.375,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | | - | 25.000.000,00 | | | - | 6.790.441.180,00 |
| | | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 800.000.000,00 | | | - | 4.956.928.705,00 |
| | | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | | - | 50.000.000,00 | | | - | 7.860.119.183,00 |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | | - | 40.000.000,00 | | | - | 4.662.309.412,00 |
| | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 25.000.000,00 | | | - | 2.946.060.651,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | | - | 300.000.000,00 | | | - | 7.200.551.381,00 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 200.000.000,00 | | | - | 9.773.353.842,00 |
| | | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | | - | 120.422.700,00 | | | - | 1.023.895.769,00 |
| | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | | - | 16.691.170.000,00 | | | - | 17.860.695.140,00 |
| | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | | - | 179.500.000,00 | | | - | 1.359.256.708,00 |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | - | 25.000.000,00 | | | - | 320.544.193,00 |
| 1.01.02.2.02.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | 40.000.000,00 | | | | 4.662.309.412,00 |
| | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 40.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 4.662.309.412,00 |
| 1.01.02.2.02.0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 5.260.119.183,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Perpustakaan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 5.260.119.183,00 |
| 1.01.02.2.02.0006 | Pembangunan Laboratorium | | | | 50.000.000,00 | | | | 7.860.119.183,00 |
| | Ruang Laboratorium yang Terbangun | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 50.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 7.860.119.183,00 |
| 1.01.02.2.02.0012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | 300.000.000,00 | | | | 7.200.551.381,00 |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 14 Unit | 300.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 7.200.551.381,00 |
| 1.01.02.2.02.0014 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | 800.000.000,00 | | | | 4.956.928.705,00 |
| | Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Ruang | 800.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 4.956.928.705,00 |
| 1.01.02.2.02.0016 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 2.946.060.651,00 |
| | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 2.946.060.651,00 |
| 1.01.02.2.02.0017 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 3.253.970.018,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 3.253.970.018,00 |
| 1.01.02.2.02.0 018 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | | | | 25.000.000,00 | | | | 3.032.066.165,00 |
| | Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 3.032.066.165,00 |
| 1.01.02.2.02.0 024 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | 200.000.000,00 | | | | 9.773.353.842,00 |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 7 Unit | 200.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 9.773.353.842,00 |
| 1.01.02.2.02.0 025 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | 25.000.000,00 | | | | 10.341.662.209,00 |
| | Mebel Sekolah yang Tersedia | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 10.341.662.209,00 |
| 1.01.02.2.02.0 032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | | | | 25.000.000,00 | | | | 646.168.202,00 |
| | Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Peserta Didik | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 646.168.202,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.02.2.02.0038 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | 179.500.000,00 | | | | 1.359.256.708,00 |
| | Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Peserta Didik | 179.500.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 1.359.256.708,00 |
| 1.01.02.2.02.0039 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | 40.014.000,00 | | | | 520.544.193,00 |
| | Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Orang | 40.014.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 520.544.193,00 |
| 1.01.02.2.02.0040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | 99.554.000,00 | | | | 815.689.778,00 |
| | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Kab. Lima Puluh Kota | 250 Orang | 99.554.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 815.689.778,00 |
| 1.01.02.2.02.0041 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | 120.422.700,00 | | | | 1.023.895.769,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Satuan Pendidikan | 120.422.700,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 1.023.895.769,00 |
| 1.01.02.2.02.0042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | 16.691.170.000,00 | | | | 17.860.695.140,00 |
| | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Satuan Pendidikan | 16.691.170.000,00 | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler<br>DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja | | - | 17.860.695.140,00 |
| 1.01.02.2.02.0043 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | 25.000.000,00 | | | | 320.544.193,00 |
| | Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Orang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 320.544.193,00 |
| 1.01.02.2.02.0048 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | 30.000.000,00 | | | | 737.012.201,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Orang | 30.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 737.012.201,00 |
| 1.01.02.2.02.0049 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | 35.000.000,00 | | | | 393.180.901,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Konten Digital | 35.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 393.180.901,00 |
| 1.01.02.2.02.0 050 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | | | | 30.000.000,00 | | | | 645.327.186,00 |
| | Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Orang | 30.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 645.327.186,00 |
| 1.01.02.2.02.0 051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | 162.302.700,00 | | | | 1.085.046.076,00 |
| | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 162.302.700,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.085.046.076,00 |
| 1.01.02.2.02.0 052 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | 10.000.000,00 | | | | 497.026.446,00 |
| | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 497.026.446,00 |
| 1.01.02.2.02.0 054 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | 10.000.000,00 | | | | 280.544.193,00 |
| | Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 280.544.193,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.02.2.02.0055 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | | | 32.500.000,00 | | | | 310.062.211,00 |
| | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | 3 Kegiatan | 32.500.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 310.062.211,00 |
| 1.01.02.2.02.0058 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | 36.814.000,00 | | | | 987.504.959,00 |
| | Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | Kab. Lima Puluh Kota | 63 Satuan Pendidikan | 36.814.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 987.504.959,00 |
| 1.01.02.2.02.0059 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | 25.000.000,00 | | | | 6.790.441.180,00 |
| | Ruang Kelas Baru Bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 6.790.441.180,00 |
| 1.01.02.2.02.0062 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | 25.000.000,00 | | | | 857.788.017,00 |
| | Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 857.788.017,00 |
| 1.01.02.2.02.0064 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang | | | | 25.000.000,00 | | | | 5.041.445.375,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | | | | | |
| | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 5.041.445.375,00 |
| 1.01.02.2.02.0067 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | 25.000.000,00 | | | | 5.110.770.865,00 |
| | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 25.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 5.110.770.865,00 |
| 1.01.02.2.03 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | 6.253.836.300,00 | | - | | 39.884.049.479,00 |
| | - | | | | 6.253.836.300,00 | | - | | 39.884.049.479,00 |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | | - | 105.000.000,00 | | | - | 3.258.721.312,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | - | 44.594.700,00 | | | - | 574.928.568,00 |
| | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | - | 43.200.000,00 | | | - | 441.091.334,00 |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | | - | 28.500.000,00 | | | - | 339.336.288,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | yang dilaksanakan | | | | | | | |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | | - | 16.200.000,00 | | | - | 427.162.965,00 |
| | | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | | - | 105.000.000,00 | | | - | 3.685.061.007,00 |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | - | 18.300.000,00 | | | - | 673.642.079,00 |
| | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | | - | 50.870.000,00 | | | - | 752.587.673,00 |
| | | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | | - | 5.183.100.000,00 | | | - | 5.768.962.020,00 |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | | - | 105.146.500,00 | | | - | 907.347.612,00 |
| | | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | | - | 5.000.000,00 | | | - | 2.235.811.719,00 |
| | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | | - | 54.590.000,00 | | | - | 674.609.775,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | | - | 5.000.000,00 | | | - | 399.287.529,00 |
| | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | | - | 81.804.000,00 | | | - | 731.629.329,00 |
| | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | | - | 75.007.000,00 | | | - | 346.504.959,00 |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | | - | 5.000.000,00 | | | - | 4.160.695.056,00 |
| | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | | - | 5.000.000,00 | | | - | 1.876.061.949,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | | - | 105.000.000,00 | | | - | 6.670.033.154,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 5.000.000,00 | | | - | 1.652.619.497,00 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | | - | 127.484.100,00 | | | - | 3.832.453.620,00 |
| | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | | - | 85.040.000,00 | | | - | 475.502.034,00 |
| 1.01.02.2.03.0002 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | 127.484.100,00 | | | | 3.832.453.620,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 4 Unit | 127.484.100,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 3.832.453.620,00 |
| 1.01.02.2.03.0007 | Pengadaan Mebel PAUD | | | | 105.000.000,00 | | | | 3.685.061.007,00 |
| | Mebel PAUD yang Tersedia | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 105.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 3.685.061.007,00 |
| 1.01.02.2.03.0009 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | | | | 5.000.000,00 | | | | 2.235.811.719,00 |
| | Perlengkapan PAUD yang Tersedia | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 2.235.811.719,00 |
| 1.01.02.2.03.0011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | | | | 5.000.000,00 | | | | 399.287.529,00 |
| | Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | 100 Peserta Didik | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 399.287.529,00 |
| 1.01.02.2.03.0016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | | | | 105.146.500,00 | | | | 907.347.612,00 |
| | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan | Kab. Lima Puluh Kota | 90 Orang | 105.146.500,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 907.347.612,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kualifikasi | Kualifikasi | | | | | | | |
| 1.01.02.2.03.0017 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | 50.870.000,00 | | | | 752.587.673,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | Kab. Lima Puluh Kota | 298 Satuan Pendidikan | 50.870.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 752.587.673,00 |
| 1.01.02.2.03.0018 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | 5.183.100.000,00 | | | | 5.768.962.020,00 |
| | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | Kab. Lima Puluh Kota | 298 Satuan Pendidikan | 5.183.100.000,00 | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Reguler DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Kinerja | | - | 5.768.962.020,00 |
| 1.01.02.2.03.0019 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | 85.040.000,00 | | | | 475.502.034,00 |
| | Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | Kab. Lima Puluh Kota | 65 Orang | 85.040.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 475.502.034,00 |
| 1.01.02.2.03.0022 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) | | | | 18.300.000,00 | | | | 673.642.079,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | untuk Pendidikan | | | | | | | | |
| | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 100 Orang | 18.300.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 673.642.079,00 |
| 1.01.02.2.03.0023 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | 16.200.000,00 | | | | 427.162.965,00 |
| | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Konten Digital | 16.200.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 427.162.965,00 |
| 1.01.02.2.03.0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | 44.594.700,00 | | | | 574.928.568,00 |
| | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 44.594.700,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 574.928.568,00 |
| 1.01.02.2.03.0026 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | 28.500.000,00 | | | | 339.336.288,00 |
| | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 28.500.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 339.336.288,00 |
| 1.01.02.2.03.0028 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | 5.000.000,00 | | | | 4.160.695.056,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 4.160.695.056,00 |
| 1.01.02.2.03.0030 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | 105.000.000,00 | | | | 6.670.033.154,00 |
| | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 105.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 6.670.033.154,00 |
| 1.01.02.2.03.0034 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik | | | | 75.007.000,00 | | | | 346.504.959,00 |
| | Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Kab. Lima Puluh Kota | 50 Peserta didik | 75.007.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 346.504.959,00 |
| 1.01.02.2.03.0037 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | | | 43.200.000,00 | | | | 441.091.334,00 |
| | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Kab. Lima Puluh Kota | 3 Kegiatan | 43.200.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 441.091.334,00 |
| 1.01.02.2.03.0041 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | 54.590.000,00 | | | | 674.609.775,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 50 Paket | 54.590.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 674.609.775,00 |
| 1.01.02.2.03.0 046 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | | | | 105.000.000,00 | | | | 3.258.721.312,00 |
| | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 105.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 3.258.721.312,00 |
| 1.01.02.2.03.0 047 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | | | | 81.804.000,00 | | | | 731.629.329,00 |
| | Terselenggaranya Proses Belajar PAUD | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | Kab. Lima Puluh Kota | 298 Satuan Pendidikan | 81.804.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 731.629.329,00 |
| 1.01.02.2.03.0 049 | Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | 5.000.000,00 | | | | 1.876.061.949,00 |
| | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.876.061.949,00 |
| 1.01.02.2.03.0 051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | 5.000.000,00 | | | | 1.652.619.497,00 |
| | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.652.619.497,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.02.2.04 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | 5.615.978.700,00 | | - | | 33.938.025.553,00 |
| | - | | | | 5.615.978.700,00 | | - | | 33.938.025.553,00 |
| | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | | - | 365.000.000,00 | | | - | 3.564.744.510,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | - | 22.750.000,00 | | | - | 469.548.433,00 |
| | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | - | 10.000.000,00 | | | - | 269.996.145,00 |
| | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | | - | 5.000.000,00 | | | - | 653.862.811,00 |
| | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | | - | 5.000.000,00 | | | - | 2.345.017.716,00 |
| | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | - | 5.000.000,00 | | | - | 661.687.002,00 |
| | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | | - | 32.707.000,00 | | | - | 345.984.183,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | | - | 5.000.000,00 | | | - | 3.179.860.140,00 |
| | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | - | 147.625.000,00 | | | - | 775.348.140,00 |
| | | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | | - | 9.360.000,00 | | | - | 551.700.159,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | | - | 5.000.000,00 | | | - | 5.724.574.455,00 |
| | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 85.000.000,00 | | | - | 5.132.594.849,00 |
| | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | - | 5.000.000,00 | | | - | 3.096.594.848,00 |
| | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | | - | 5.000.000,00 | | | - | 887.830.137,00 |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | | - | 275.236.700,00 | | | - | 883.262.376,00 |
| | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | | - | 4.633.300.000,00 | | | - | 5.395.419.649,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.02.2.04.0010 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | | | | 9.360.000,00 | | | | 551.700.159,00 |
| | Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | Kab. Lima Puluh Kota | 100 Peserta Didik | 9.360.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 551.700.159,00 |
| 1.01.02.2.04.0015 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | 32.707.000,00 | | | | 345.984.183,00 |
| | Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Kab. Lima Puluh Kota | 30 Orang | 32.707.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 345.984.183,00 |
| 1.01.02.2.04.0016 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | 275.236.700,00 | | | | 883.262.376,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | Kab. Lima Puluh Kota | 39 Satuan Pendidikan | 275.236.700,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 883.262.376,00 |
| 1.01.02.2.04.0017 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | 4.633.300.000,00 | | | | 5.395.419.649,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | Kab. Lima Puluh Kota | 39 Satuan Pendidikan | 4.633.300.000,00 | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Reguler<br>DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Kinerja | | - | 5.395.419.649,00 |
| 1.01.02.2.04.0024 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | 5.000.000,00 | | | | 661.687.002,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 661.687.002,00 |
| 1.01.02.2.04.0025 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | 5.000.000,00 | | | | 653.862.811,00 |
| | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Konten Digital | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 653.862.811,00 |
| 1.01.02.2.04.0027 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | 22.750.000,00 | | | | 469.548.433,00 |
| | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 22.750.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 469.548.433,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.01.02.2.04.0028 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | 10.000.000,00 | | | | 269.996.145,00 |
| | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 269.996.145,00 |
| 1.01.02.2.04.0039 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | 5.000.000,00 | | | | 5.724.574.455,00 |
| | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 5.724.574.455,00 |
| 1.01.02.2.04.0040 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | 5.000.000,00 | | | | 3.179.860.140,00 |
| | Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 3.179.860.140,00 |
| 1.01.02.2.04.0041 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | 5.000.000,00 | | | | 3.096.594.848,00 |
| | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 3.096.594.848,00 |
| 1.01.02.2.04.0042 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | | | | 147.625.000,00 | | | | 775.348.140,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | Kab. Lima Puluh Kota | 120 Orang | 147.625.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 775.348.140,00 |
| 1.01.02.2.04.0046 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | 5.000.000,00 | | | | 887.830.137,00 |
| | Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Peserta Didik | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 887.830.137,00 |
| 1.01.02.2.04.0048 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | 5.000.000,00 | | | | 2.345.017.716,00 |
| | Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Paket | 5.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 2.345.017.716,00 |
| 1.01.02.2.04.0055 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | | | | 365.000.000,00 | | | | 3.564.744.510,00 |
| | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Paket | 365.000.000,00 | Dana Alokasi Umum (DAU) | | - | 3.564.744.510,00 |
| 1.01.02.2.04.0061 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | 85.000.000,00 | | | | 5.132.594.849,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Ruang | 85.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 5.132.594.849,00 |
| 1.01.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | | | | 30.000.000,00 | | | | 304.799.784,00 |
| | | 1.Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 2.Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 3.Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | | 100 80 80 %%% | 10.000.000,00 | | | - | 245.739.855,00 |
| | | - | | - | 10.000.000,00 | | | - | 59.059.929,00 |
| 1.01.03.2.01 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | 20.000.000,00 | | - | | 245.739.855,00 |
| | - | | | | 20.000.000,00 | | - | | 245.739.855,00 |
| | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | | - | 10.000.000,00 | | | - | 93.339.962,00 |
| | | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | | - | 10.000.000,00 | | | - | 152.399.893,00 |
| 1.01.03.2.01.0 004 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan | | | | 10.000.000,00 | | | | 152.399.893,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | | | |
| | Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | Kab. Lima Puluh Kota | 440 Orang | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 152.399.893,00 |
| 1.01.03.2.01.0007 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | 10.000.000,00 | | | | 93.339.962,00 |
| | Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 93.339.962,00 |
| 1.01.03.2.02 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | 10.000.000,00 | | - | | 59.059.929,00 |
| | - | | | | 10.000.000,00 | | - | | 59.059.929,00 |
| | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | | - | 10.000.000,00 | | | - | 59.059.929,00 |
| 1.01.03.2.02.0006 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | 10.000.000,00 | | | | 59.059.929,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 59.059.929,00 |
| 1.01.04 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | | | | 43.056.700,00 | | | | 127.095.534,00 |
| | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | | 0,68 67,61 Indeks % | 43.056.700,00 | | | - | 127.095.534,00 |
| 1.01.04.2.01 | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | 43.056.700,00 | | - | | 127.095.534,00 |
| | - | | | | 43.056.700,00 | | - | | 127.095.534,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | - | 43.056.700,00 | | | - | 127.095.534,00 |
| 1.01.04.2.01.0 001 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | 43.056.700,00 | | | | 127.095.534,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 43.056.700,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 127.095.534,00 |
| 1.01.05 | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | | | 50.000.000,00 | | | | 304.799.784,00 |
| | | 1.Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui 2.Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui 3.Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | | 100 100 100 %%% | 10.000.000,00 | | | - | 192.023.865,00 |
| | | - | | - | 10.000.000,00 | | | - | 112.775.919,00 |
| 1.01.05.2.01 | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 20.000.000,00 | | - | | 192.023.865,00 |
| | - | | | | 20.000.000,00 | | - | | 192.023.865,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | - | 10.000.000,00 | | | - | 91.439.935,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | - | 10.000.000,00 | | | - | 100.583.930,00 |
| 1.01.05.2.01.0001 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 10.000.000,00 | | | | 100.583.930,00 |
| | Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 100.583.930,00 |
| 1.01.05.2.01.0002 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 10.000.000,00 | | | | 91.439.935,00 |
| | Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 91.439.935,00 |
| 1.01.05.2.02 | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 30.000.000,00 | | - | | 112.775.919,00 |
| | - | | | | 30.000.000,00 | | - | | 112.775.919,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | - | 10.000.000,00 | | | - | 32.003.977,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | - | 10.000.000,00 | | | - | 28.955.979,00 |
| | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | - | 10.000.000,00 | | | - | 51.815.963,00 |
| 1.01.05.2.02.0001 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 10.000.000,00 | | | | 51.815.963,00 |
| | Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 51.815.963,00 |
| 1.01.05.2.02.0002 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 10.000.000,00 | | | | 32.003.977,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 32.003.977,00 |
| 1.01.05.2.02.0 003 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | 10.000.000,00 | | | | 28.955.979,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 28.955.979,00 |
| 2 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | 846.000.000,00 | | | | 31.616.629.725,00 |
| 2.22 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | 846.000.000,00 | | | | 31.616.629.725,00 |
| 2.22.02 | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN | | | | 468.000.000,00 | | | | 24.132.835.268,00 |
| | | - | | - | 308.000.000,00 | | | - | 19.562.294.577,00 |
| | | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap pengembangan kebudayaan | | 79,55 Indeks | 152.000.000,00 | | | - | 4.570.540.691,00 |
| 2.22.02.2.01 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 156.000.000,00 | | - | | 4.570.540.691,00 |
| | - | | | | 156.000.000,00 | | - | | 4.570.540.691,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | | - | 2.000.000,00 | | | - | 595.084.397,00 |
| | | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | | - | 150.000.000,00 | | | - | 1.696.584.705,00 |
| | | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 1.324.542.693,00 |
| | | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 954.328.896,00 |
| 2.22.02.2.01.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | | | | 150.000.000,00 | | | | 1.696.584.705,00 |
| | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | Kab. Lima Puluh Kota | 4 Objek | 150.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.696.584.705,00 |
| 2.22.02.2.01.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | | | | 2.000.000,00 | | | | 1.324.542.693,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.324.542.693,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.22.02.2.01.0003 | Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota | | | | 2.000.000,00 | | | | 954.328.896,00 |
| | Terlaksananya Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan PPKD Kabupaten/Kota | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 954.328.896,00 |
| 2.22.02.2.01.0005 | Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | | | | 2.000.000,00 | | | | 595.084.397,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 595.084.397,00 |
| 2.22.02.2.02 | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 306.000.000,00 | | - | | 9.956.749.523,00 |
| | - | | | | 306.000.000,00 | | - | | 9.956.749.523,00 |
| | | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | | - | 150.000.000,00 | | | - | 2.631.896.113,00 |
| | | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | | - | 156.000.000,00 | | | - | 7.324.853.410,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.22.02.2.02.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | | | | 156.000.000,00 | | | | 7.324.853.410,00 |
| | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Objek | 156.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 7.324.853.410,00 |
| 2.22.02.2.02.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | | | | 150.000.000,00 | | | | 2.631.896.113,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Laporan | 150.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 2.631.896.113,00 |
| 2.22.02.2.03 | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 6.000.000,00 | | - | | 9.605.545.054,00 |
| | - | | | | 6.000.000,00 | | - | | 9.605.545.054,00 |
| | | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 1.751.790.841,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | | - | 2.000.000,00 | | | - | 3.253.325.850,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | | - | 2.000.000,00 | | | - | 4.600.428.363,00 |
| 2.22.02.2.03.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat | | | | 2.000.000,00 | | | | 1.751.790.841,00 |
| | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | Kab. Lima Puluh Kota | 2 Objek | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 1.751.790.841,00 |
| 2.22.02.2.03.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | | | | 2.000.000,00 | | | | 4.600.428.363,00 |
| | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 4.600.428.363,00 |
| 2.22.02.2.03.0003 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | | | | 2.000.000,00 | | | | 3.253.325.850,00 |
| | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 3.253.325.850,00 |
| 2.22.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | | | | 4.000.000,00 | | | | 1.934.163.805,00 |
| | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan | | 79,85 % | 2.000.000,00 | | | - | 1.934.163.805,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dikembangkan | | | | | | | |
| 2.22.03.2.01 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | 4.000.000,00 | | - | | 1.934.163.805,00 |
| | - | | | | 4.000.000,00 | | - | | 1.934.163.805,00 |
| | | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | | - | 2.000.000,00 | | | - | 1.258.747.104,00 |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | | - | 2.000.000,00 | | | - | 675.416.701,00 |
| 2.22.03.2.01.0001 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | | | | 2.000.000,00 | | | | 675.416.701,00 |
| | Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 675.416.701,00 |
| 2.22.03.2.01.0003 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | | | | 2.000.000,00 | | | | 1.258.747.104,00 |
| | Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.258.747.104,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.22.04 | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | | | | 6.000.000,00 | | | | 550.833.403,00 |
| | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | | 65,65 Indeks | 2.000.000,00 | | | - | 550.833.403,00 |
| 2.22.04.2.01 | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | | | | 6.000.000,00 | | - | | 550.833.403,00 |
| | - | | | | 6.000.000,00 | | - | | 550.833.403,00 |
| | | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | | - | 2.000.000,00 | | | - | 126.691.683,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | | - | 2.000.000,00 | | | - | 148.725.019,00 |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 275.416.701,00 |
| 2.22.04.2.01.0001 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota | | | | 2.000.000,00 | | | | 275.416.701,00 |
| | Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 275.416.701,00 |
| 2.22.04.2.01.0002 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | | | | 2.000.000,00 | | | | 148.725.019,00 |
| | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 148.725.019,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.22.04.2.01.0003 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah | | | | 2.000.000,00 | | | | 126.691.683,00 |
| | Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 126.691.683,00 |
| 2.22.05 | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA | | | | 358.000.000,00 | | | | 3.847.045.053,00 |
| | | 1.Persentase cagar budaya yang dilestarikan<br>2.Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | | 100<br>100 %% | 252.000.000,00 | | | - | 1.550.232.068,00 |
| | | - | | - | 102.000.000,00 | | | - | 2.296.812.985,00 |
| 2.22.05.2.01 | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 252.000.000,00 | | - | | 1.550.232.068,00 |
| | - | | | | 252.000.000,00 | | - | | 1.550.232.068,00 |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | | - | 150.000.000,00 | | | - | 1.018.932.236,00 |
| | | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | | - | 100.000.000,00 | | | - | 115.116.244,00 |
| | | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 416.183.588,00 |
| 2.22.05.2.01.0001 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | | | | 100.000.000,00 | | | | 115.116.244,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | Kab. Lima Puluh Kota | 5 Objek | 100.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 115.116.244,00 |
| 2.22.05.2.01.0002 | Penetapan Cagar Budaya | | | | 150.000.000,00 | | | | 1.018.932.236,00 |
| | Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | Kab. Lima Puluh Kota | 5 Objek | 150.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 1.018.932.236,00 |
| 2.22.05.2.01.0003 | Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | | | | 2.000.000,00 | | | | 416.183.588,00 |
| | Terlaksananya Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Objek | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 416.183.588,00 |
| 2.22.05.2.02 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | 106.000.000,00 | | - | | 2.296.812.985,00 |
| | - | | | | 106.000.000,00 | | - | | 2.296.812.985,00 |
| | | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | | - | 2.000.000,00 | | | - | 290.540.043,00 |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | | - | 2.000.000,00 | | | - | 630.574.433,00 |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | | - | 2.000.000,00 | | | - | 237.906.901,00 |
| | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | | - | 100.000.000,00 | | | - | 1.137.791.608,00 |
| 2.22.05.2.02.0001 | Pelindungan Cagar Budaya | | | | 2.000.000,00 | | | | 237.906.901,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Objek | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 237.906.901,00 |
| 2.22.05.2.02.0 002 | Pengembangan Cagar Budaya | | | | 2.000.000,00 | | | | 630.574.433,00 |
| | Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Objek | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 630.574.433,00 |
| 2.22.05.2.02.0 003 | Pemanfaatan Cagar Budaya | | | | 100.000.000,00 | | | | 1.137.791.608,00 |
| | Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | Kab. Lima Puluh Kota | 11 Objek | 100.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 1.137.791.608,00 |
| 2.22.05.2.02.0 004 | Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | | | | 2.000.000,00 | | | | 290.540.043,00 |
| | Terlaksananya Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Objek | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 290.540.043,00 |
| 2.22.06 | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN | | | | 10.000.000,00 | | | | 1.151.752.196,00 |
| | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | | 75,35 % | 2.000.000,00 | | | - | 1.151.752.196,00 |
| 2.22.06.2.01 | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | | | 10.000.000,00 | | - | | 1.151.752.196,00 |
| | - | | | | 10.000.000,00 | | - | | 1.151.752.196,00 |
| | | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | | - | 2.000.000,00 | | | - | 115.175.219,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | | - | 2.000.000,00 | | | - | 253.385.483,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | | - | 2.000.000,00 | | | - | 207.315.395,00 |
| | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | | - | 2.000.000,00 | | | - | 272.490.614,00 |
| | | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | | - | 2.000.000,00 | | | - | 303.385.485,00 |
| 2.22.06.2.01.0002 | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | | | | 2.000.000,00 | | | | 303.385.485,00 |
| | Terlaksananya Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Orang | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 303.385.485,00 |
| 2.22.06.2.01.0003 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | | | | 2.000.000,00 | | | | 253.385.483,00 |
| | Meningkatnya Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | - | 253.385.483,00 |
| 2.22.06.2.01.0004 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | | | | 2.000.000,00 | | | | 272.490.614,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 272.490.614,00 |
| 2.22.06.2.01.0 005 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | | | | 2.000.000,00 | | | | 207.315.395,00 |
| | Terlaksananya Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 207.315.395,00 |
| 2.22.06.2.01.0 013 | Pengelolaan Koleksi Museum | | | | 2.000.000,00 | | | | 115.175.219,00 |
| | Terlaksananya Pengelolaan Koleksi Museum | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | Kab. Lima Puluh Kota | 1 Unit | 2.000.000,00 | DAU yang Ditentukan Penggunaan nya Bidang Pendidikan | | - | 115.175.219,00 |
| J U M L A H | | | | | 536.190.000.000,00 | | | | 683.372.040.562,00 |

## 3.4 Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah

Dalam mendukung pelaksanaan arah kebijakan dalam RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota, strategi dan kebijakan pada tingkat PD, khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, telah disusun secara terstruktur dan selaras dengan peraturan perundang-undangan yang relevan (NSPK).

Operasionalisasi dari regulasi nasional ini menjadi dasar penyusunan strategi dan arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong pencapaian tujuan pembangunan daerah secara efektif, terukur, dan berbasis data.

Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan difokuskan pada beberapa hal strategis, yang terurai pada Tabel 3.5 di halaman berikut ini :

Tabel 3.6
Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

| No | Operasionalisasi NSPK | Arah Kebijakan RPJMD | Arah Kebijakan Renstra | Ket |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Misi 1 : Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya (SAKATO BERMARTABAT) | Perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan yang berkelanjutan terhadap cagar budaya melalui penguatan kelembagaan, peningkatan partisipasi publik, serta pengawasan dan penegakan hukum yang konsisten<br>. | 1. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota<br>2. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota<br>3. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota<br>4. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota<br>5. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota<br>6. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota<br>7. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | |
| | Misi 3: Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif (SAKATO ANDAL) | Meningkatkan kualitas pendidikan formal dan nonformal melalui penguatan kurikulum berbasis karakter, pelatihan guru, penyediaan saranaprasarana yang mendukung, penguatan peran keluarga dan masyarakat, serta pengembangan program ekstrakurikuler yang mendidik dan membentuk nilai-nilai moral, sosial, dan kebangsaan | 1. Pengelolaan Pendidikan Dasar, Pendidikan, Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal<br>2. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar, Pendidikan, Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal<br>3. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan<br>4. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar, Pendidikan Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang dikelola oleh Masyarakat | |

# BAB IV
# RENCANA KERJA DAN PENDANAAN
# DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 mengacu pada RPJMD tahun 2025-2029 dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029. Adapun pencantuman nomenklatur program dan kegiatan mengacu kepada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020. Selanjutnya penyempurnaan indikator kinerja subkegiatan berdasarkan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 dan terakhir diubah dengan Kepmendagri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Program, kegiatan dan subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 dikelompokkan dalam 2 Urusan, yaitu Urusan Pendidikan dan Urusan Kebudayaan dengan 9 program dengan jumlah kegiatan 25 dan jumlah sub kegiatan kebudayaan 152 seperti tercantum pada Tabel 3.2 pada bab III sebelumnya.

Uraian Program, Kegiatan dan Subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berikut target kinerja dan indikasi anggaran Tahun 2027 secara lengkap dapat dibaca pada tabel 4.1 di halaman selanjutnya:

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2027 dan Prakiraan Maju Tahun 2028

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN | | | | | | 536.190.000.000,00 | | | | | | | | 683.372.040.562,00 | |
| | 1 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | 535.344.000.000,00 | | | | | | | | 651.755.410.837,00 | |
| | 1.01 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | 535.344.000.000,00 | | | | | | | | 651.755.410.837,00 | |
| 1. | 1.01.01 | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA | | | | | | 464.715.770.400,00 | | | | | | | | 295.596.165.838,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Persentase Pemenuhan Penunjang Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah pada Perangkat Daerah | - | | - | 100 % | 17.071.000,00 | | | | | | | - | 141.822.149,00 | |
| | | | - | - | | - | - | 464.686.699.400,00 | | | | | | | - | 295.381.435.064,00 | |
| | 1.01.01.2.01 | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | | 19.071.000,00 | | | | | | - | | 214.730.774,00 | |
| | | - | | | | | | 19.071.000,00 | | | | | | - | | 214.730.774,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 24.302.875,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Perencanaan | - | | - | - | 5.660.000,00 | | | | | | | - | 50.280.093,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Perangkat Daerah | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 24.302.875,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 24.302.875,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen | - | | - | - | 1.051.000,00 | | | | | | | - | 24.302.875,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | RKA-SKPD | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | - | | - | - | 3.350.000,00 | | | | | | | - | 40.909.027,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | - | | - | - | 6.010.000,00 | | | | | | | - | 26.330.154,00 | |
| | 1.01.01.2.01.0001 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | | | | | | 5.660.000,00 | | | - | - | - | | | 50.280.093,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | - | | - | 2 Dokumen | 5.660.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 50.280.093,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.01.0002 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | | | | | | 1.051.000,00 | | | - | - | - | | | 24.302.875,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | - | | - | 1 Dokumen | 1.051.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 24.302.875,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.01.0003 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 24.302.875,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan | - | | - | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Kab. Lima Pul | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 24.302.875,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUD |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | | | | | | uh Kota | | | | | | | | AYAAN |
| | 1.01.01.2.01.0004 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 24.302.875,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD | - | | - | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 24.302.875,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.01.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 24.302.875,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen | - | | - | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 24.302.875,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | DPA-SKPD | Perubahan DPA-SKPD | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.01.2.01.0006 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | | | | | | 3.350.000,00 | | | - | - | - | | | 40.909.027,00 | |
| | | Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | - | | - | 1 Laporan | 3.350.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 40.909.027,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.01.0007 | Evaluasi Kinerja Perangkat | | | | | | 6.010.000,00 | | | - | - | - | | | 26.330.154,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Daerah | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | - | | - | 1 Laporan | 6.010.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 26.330.154,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.02 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | | | 464.245.981.799,00 | | | | | | - | | 289.279.154.180,00 | |
| | | - | | | | | | 464.245.981.799,00 | | | | | | - | | 289.279.154.180,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 28.527.945,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan | - | | - | - | 5.996.000,00 | | | | | | | - | 43.694.755,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | - | | - | - | 464.238.985.799,00 | | | | | | | - | 289.206.931.480,00 | |
| | 1.01.01.2.02.0001 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | | | | | | 464.238.985.799,00 | | | - | - | - | | | 289.206.931.480,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN | - | | - | 4300 Orang /bulan | 464.238.985.799,00 | Kab. Lima Puluh Kota | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya Pendapatan Bagi Hasil Dana Bagi Hasil (DBH) Dana Alokasi Umum (DAU) DAU Tambahan Dukungan Pendanaan atas Kebijaka | | | | | - | 289.206.931.480,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | n Penggajian Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan DAK Non Fisik-TPG PNSD DAK Non Fisik-Tamsil Guru PNSD | | | | | | | |
| | 1.01.01.2.02.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan | | | | | | 5.996.000,00 | | | - | - | - | | | 43.694.755,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Keuangan Akhir Tahun SKPD | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | - | | - | 1 Laporan | 5.996.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 43.694.755,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.02.0008 | Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 28.527.945,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran | - | | - | 1 Dokumen | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 28.527.945,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.03 | Administrasi Barang Milik | | | | | | 10.350.000,00 | | | | | | - | | 212.313.336,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Daerah pada Perangkat Daerah | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | 10.350.000,00 | | | | | | - | | 212.313.336,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | - | | - | - | 10.350.000,00 | | | | | | | - | 212.313.336,00 | |
| | 1.01.01.2.03.0005 | Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | | | | | | 10.350.000,00 | | | - | - | - | | | 212.313.336,00 | |
| | | Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD | - | | - | 1 Laporan | 10.350.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 212.313.336,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.01.2.05 | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | | | | 4.000.000,00 | | | | | | - | | 1.149.091.300,00 | |
| | | - | | | | | | 4.000.000,00 | | | | | | - | | 1.149.091.300,00 | |
| | | | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | - | | - | - | 900.000,00 | | | | | | | - | 459.608.029,00 | |
| | | | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 407.788.028,00 | |
| | | | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | - | | - | - | 2.100.000,00 | | | | | | | - | 281.695.243,00 | |
| | 1.01.01.2.05.0002 | Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 407.788.028,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Kelengkapannya | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan | - | | - | 1 Paket | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 407.788.028,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.05.0009 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | | | | | | 2.100.000,00 | | | - | - | - | | | 281.695.243,00 | |
| | | Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan | - | | - | 2 Orang | 2.100.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 281.695.243,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.05.0011 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | | | | | | 900.000,00 | | | - | - | - | | | 459.608.029,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | - | | - | 2 Orang | 900.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 459.608.029,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.06 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | | | 110.508.600,00 | | | | | | - | | 1.438.772.139,00 | |
| | | - | | | | | | 110.508.600,00 | | | | | | - | | 1.438.772.139,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | - | | - | - | 31.512.000,00 | | | | | | | - | 215.141.361,00 | |
| | | | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | - | | - | - | 8.205.000,00 | | | | | | | - | 122.846.139,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | - | | - | - | 69.731.600,00 | | | | | | | - | 660.470.784,00 | |
| | | | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | - | | - | - | 1.060.000,00 | | | | | | | - | 440.313.855,00 | |
| | 1.01.01.2.06.0001 | Penyediaan Komponen InstalasiListrik/Penerangan Bangunan Kantor | | | | | | 8.205.000,00 | | | - | - | - | | | 122.846.139,00 | |
| | | Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | - | | - | 1 Paket | 8.205.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 122.846.139,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.06.0002 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | | | | | | 69.731.600,00 | | | - | - | - | | | 660.470.784,00 | |
| | | Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan | - | | - | 12 Paket | 69.731.600,00 | Kab. Lim | Dana Alokasi Umum | | | | | - | 660.470.784,00 | DINAS PENDIDIKAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Kantor | Kantor yang Disediakan | | | | | | a Puluh Kota | (DAU) | | | | | | | DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.06.0003 | Penyediaan Peralatan Rumah Tangga | | | | | | 1.060.000,00 | | | - | - | - | | | 440.313.855,00 | |
| | | Tersedianya Peralatan Rumah Tangga | Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan | - | | - | 1 Paket | 1.060.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 440.313.855,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.06.0009 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | | | | | | 31.512.000,00 | | | - | - | - | | | 215.141.361,00 | |
| | | Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | - | | - | 1 Laporan | 31.512.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 215.141.361,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07 | Pengadaan Barang Milik | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 1.531.276.081,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 1.531.276.081,00 | |
| | | | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 85.315.690,00 | |
| | | | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | - | 0,00 | | | | | | | - | 122.432.025,00 | |
| | | | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 230.243.202,00 | |
| | | | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 450.897.367,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Disediakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 152.943.578,00 | |
| | | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 170.315.690,00 | |
| | | | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 319.128.529,00 | |
| | 1.01.01.2.07.0001 | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 450.897.367,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 450.897.367,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07.0002 | Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 230.243.202,00 | |
| | | Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 230.243.202,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07.0005 | Pengadaan Mebel | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 85.315.690,00 | |
| | | Tersedianya Mebel | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 85.315.690,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.01.2.07.0006 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 152.943.578,00 | |
| | | Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya | Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 152.943.578,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07.0009 | Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | 0,00 | | | - | - | - | | | 122.432.025,00 | |
| | | Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 0,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 122.432.025,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07.0010 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 170.315.690,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 170.315.690,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.07.0011 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 319.128.529,00 | |
| | | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 319.128.529,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.08 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | 192.905.000,00 | | | | | | - | | 386.875.303,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | - | | | | | | 192.905.000,00 | | | | | | - | | 386.875.303,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | - | | - | - | 147.240.000,00 | | | | | | | - | 87.315.690,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | - | | - | - | 42.165.000,00 | | | | | | | - | 231.226.635,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 52.943.578,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat | - | | - | - | 2.500.000,00 | | | | | | | - | 15.389.400,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Menyurat | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.01.2.08.0001 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat | | | | | | 2.500.000,00 | | | - | - | - | | | 15.389.400,00 | |
| | | Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat | - | | - | 1 Laporan | 2.500.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 15.389.400,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.08.0002 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | | | | | | 147.240.000,00 | | | - | - | - | | | 87.315.690,00 | |
| | | Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | - | | - | 1 Laporan | 147.240.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 87.315.690,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.08.0003 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 52.943.578,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | - | | - | 1 Laporan | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 52.943.578,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.08.0004 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | | | | | | 42.165.000,00 | | | - | - | - | | | 231.226.635,00 | |
| | | Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan | - | | - | 1 Laporan | 42.165.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 231.226.635,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09 | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | 126.954.001,00 | | | | | | - | | 1.383.952.725,00 | |
| | | - | | | | | | 126.954.001,00 | | | | | | - | | 1.383.952.725,00 | |
| | | | Jumlah Gedung | - | | - | - | 9.900.000,00 | | | | | | | - | 108.758.359,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | - | | - | - | 60.654.001,00 | | | | | | | - | 259.922.314,00 | |
| | | | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | - | | - | - | 45.050.000,00 | | | | | | | - | 132.432.025,00 | |
| | | | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang | - | | - | - | 9.350.000,00 | | | | | | | - | 413.864.155,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Dipelihara | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 277.961.586,00 | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | - | | - | - | 1.000.000,00 | | | | | | | - | 104.796.022,00 | |
| | | | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan /Rehabilitasi | - | | - | - | 0,00 | | | | | | | - | 86.218.264,00 | |
| | 1.01.01.2.09.0001 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, | | | | | | 45.050.000,00 | | | - | - | - | | | 132.432.025,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | - | | - | 5 Unit | 45.050.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 132.432.025,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09.0002 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | | | | | | 60.654.001,00 | | | - | - | - | | | 259.922.314,00 | |
| | | Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional | - | | - | 10 Unit | 60.654.001,00 | Kab. Lima | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 259.922.314,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya | | | | | | Pulu Kota | | | | | | | | KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09.0006 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | | | | | | 9.350.000,00 | | | - | - | - | | | 413.864.155,00 | |
| | | Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara | - | | - | 2 Unit | 9.350.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 413.864.155,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09.0009 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | | | | | | 9.900.000,00 | | | - | - | - | | | 108.758.359,00 | |
| | | Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | - | | - | 1 Unit | 9.900.000,00 | Kab. Lima Puluh Kot | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 108.758.359,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | a | | | | | | | | |
| | 1.01.01.2.09.0010 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 277.961.586,00 | |
| | | Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 277.961.586,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09.0011 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | | | | | | 1.000.000,00 | | | - | - | - | | | 104.796.022,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi | - | | - | 1 Unit | 1.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 104.796.022,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.01.2.09.0012 | Pemeliharaan/ Rehabilitasi Tanah | | | | | | 0,00 | | | - | - | - | | | 86.218.264,00 | |
| | | Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Tanah | Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan /Rehabilitasi | - | | - | 1 Ha | 0,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 86.218.264,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 2. | 1.01.02 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | | | 70.505.172.900,00 | | | | | | | | 355.422.549.897,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | 1. Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar 2.Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama 3.Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD 4.Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam | - | | - | 89,7381,2475,4998 %%%% | 39.118.080.500,00 | | | | | | | - | 177.030.390.523,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | pendidikan kesetaraan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | - | | - | 98,00 % | 5.585.978.700,00 | | | | | | | - | 33.938.025.553,00 | |
| | | | - | - | | - | - | 24.876.113.700,00 | | | | | | | - | 144.454.133.821,00 | |
| | 1.01.02.2.01 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | 39.493.080.500,00 | | | | | | - | | 177.030.390.523,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | - | | | | | | 39.493.080.500,00 | | | | | | - | | 177.030.390.523,00 | |
| | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 6.270.751.162,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | - | 168.305.000,00 | | | | | | | - | 1.280.991.783,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | - | 50.000.000,00 | | | | | | | - | 307.788.017,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan | - | | - | - | 50.000.000,00 | | | | | | | - | 407.788.017,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 350.544.193,00 | |
| | | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | - | 31.500.000,00 | | | | | | | - | 653.862.811,00 | |
| | | | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 8.375.949.054,00 | |
| | | | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 11.006.548.891,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | - | 84.000.000,00 | | | | | | | - | 761.687.002,00 | |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | - | | - | - | 180.408.000,00 | | | | | | | - | 816.857.940,00 | |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan | - | | - | - | 149.113.800,00 | | | | | | | - | 715.127.142,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 827.788.017,00 | |
| | | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 3.882.380.560,00 | |
| | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 7.662.309.412,00 | |
| | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 5.363.616.588,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 873.485.777,00 | |
| | | | Jumlah peserta pelatihan | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 661.687.002,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 460.000.000,00 | | | | | | | - | 5.370.038.306,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | - | 50.000.000,00 | | | | | | | - | 12.912.472.583,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 1.699.999.800,00 | | | | | | | - | 17.139.090.916,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 12.415.696.917,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Unit | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 5.767.837.721,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 4.214.270.176,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | - | 750.000.000,00 | | | | | | | - | 13.103.513.165,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 500.000.000,00 | | | | | | | - | 11.225.042.684,00 | |
| | | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggar | - | | - | - | 36.900.000,00 | | | | | | | - | 997.147.556,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | akan Proses Belajar | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | - | | - | - | 89.646.950,00 | | | | | | | - | 2.523.996.714,00 | |
| | | | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | - | | - | - | 34.504.350.000,00 | | | | | | | - | 39.049.248.433,00 | |
| | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | - | | - | - | 298.210.000,00 | | | | | | | - | 1.296.930.615,00 | |
| | | | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam | - | | - | - | 80.646.950,00 | | | | | | | - | 795.941.369,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.01.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.767.837.721,00 | |
| | | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.767.837.721,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 7.662.309.412,00 | |
| | | Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 7.662.309.412,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 750.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 13.103.513.165,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 15 Unit | 750.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 13.103.513.165,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0009 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | | | 460.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.370.038.306,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 4 Ruang | 460.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 5.370.038.306,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0010 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 4.214.270.176,00 | |
| | | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 4.214.270.176,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0011 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.363.616.588,00 | |
| | | Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.363.616.588,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0014 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 11.006.548.891,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Mebel Sekolah yang Tersedia | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 11.006.548.891,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0016 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.882.380.560,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.882.380.560,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0025 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | | 298.210.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.296.930.615,00 | |
| | | Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | - | | - | 377 Peserta Didik | 298.210.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 1.296.930.615,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.01.0026 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | 149.113.800,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 715.127.142,00 | |
| | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | - | | - | 13 Orang | 149.113.800,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 715.127.142,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | 180.408.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 816.857.940,00 | |
| | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | - | | - | 450 Orang | 180.408.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 816.857.940,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0028 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | | | 89.646.950,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 2.523.996.714,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah | - | | - | 377 Satuan Pendidikan | 89.646.950,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 2.523.996.714,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | | 34.504.350.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 39.049.248.433,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS | - | | - | 377 Satuan Pendidikan | 34.504.350.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja | | | | | - | 39.049.248.433,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0030 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | | | | | | 80.646.950,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetit | | | 795.941.369,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | if "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | - | | - | 10 Orang | 80.646.950,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 795.941.369,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0031 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 12.415.696.917,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 12.415.696.917,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0032 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 8.375.949.054,00 | |
| | | Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 8.375.949.054,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.01.0035 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | 84.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 761.687.002,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | 377 Orang | 84.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 761.687.002,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0036 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | | | 31.500.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 653.862.811,00 | |
| | | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | 2 Konten Digital | 31.500.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 653.862.811,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0037 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 661.687.002,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 10 Orang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 661.687.002,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | 168.305.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.280.991.783,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | 1 Dokumen | 168.305.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.280.991.783,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0039 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | | | 50.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 407.788.017,00 | |
| | | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | - | | - | 1 Dokumen | 50.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kot | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang | | | | | - | 407.788.017,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | yang dilaksanakan | | | | | | a | Pendidikan | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.01.0041 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 350.544.193,00 | |
| | | Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | - | | - | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 350.544.193,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0043 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | | | | | 50.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 307.788.017,00 | |
| | | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | 3 Kegiatan | 50.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 307.788.017,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0046 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang | | | 827.788.017,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 827.788.017,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0047 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | | 50.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 12.912.472.583,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | 1 Ruang | 50.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 12.912.472.583,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 500.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif | | | 11.225.042.684,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 10 Unit | 500.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 11.225.042.684,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0050 | Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik | | | | | | 36.900.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 997.147.556,00 | |
| | | Terselenggarayan Proses Belajar Bagi | Jumlah Satuan Pendidikan | - | | - | 377 Satuan Pendid | 36.900.000,00 | Kab. Lim | DAU yang Ditentu | | | | | - | 997.147.556,00 | DINAS PENDIDIKAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Peserta Didik | yang Menyelenggarakan Proses Belajar | | | | ikan | | a Puluh Kota | kan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | | | DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | 1.699.999.800,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 17.139.090.916,00 | |
| | | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 35 Ruang | 1.699.999.800,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 17.139.090.916,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.01.0054 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 873.485.777,00 | |
| | | Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | 10 Peserta Didik | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 873.485.777,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.01.0055 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 6.270.751.162,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 6.270.751.162,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 19.142.277.400,00 | | | | | | - | | 104.570.084.342,00 | |
| | | - | | | | | | 19.142.277.400,00 | | | | | | - | | 104.570.084.342,00 | |
| | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 5.110.770.865,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil | - | | - | - | 162.302.700,00 | | | | | | | - | 1.085.046.076,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | - | 32.500.000,00 | | | | | | | - | 310.062.211,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 497.026.446,00 | |
| | | | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 280.544.193,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Pendidik yang terfasilitasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | - | 35.000.000,00 | | | | | | | - | 393.180.901,00 | |
| | | | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 3.032.066.165,00 | |
| | | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 10.341.662.209,00 | |
| | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | - | 30.000.000,00 | | | | | | | - | 737.012.201,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | - | | - | - | 99.554.000,00 | | | | | | | - | 815.689.778,00 | |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | - | | - | - | 40.014.000,00 | | | | | | | - | 520.544.193,00 | |
| | | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 857.788.017,00 | |
| | | | Jumlah Perpustakaan | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 5.260.119.183,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Sekolah yang Telah Dibangun | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 3.253.970.018,00 | |
| | | | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 646.168.202,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | - | | - | - | 36.814.000,00 | | | | | | | - | 987.504.959,00 | |
| | | | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | - | 30.000.000,00 | | | | | | | - | 645.327.186,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 5.041.445.375,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 6.790.441.180,00 | |
| | | | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 800.000.000,00 | | | | | | | - | 4.956.928.705,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | - | | - | - | 50.000.000,00 | | | | | | | - | 7.860.119.183,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | - | 40.000.000,00 | | | | | | | - | 4.662.309.412,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Unit Kesehatan | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 2.946.060.651,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | - | 300.000.000,00 | | | | | | | - | 7.200.551.381,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 200.000.000,00 | | | | | | | - | 9.773.353.842,00 | |
| | | | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | - | | - | - | 120.422.700,00 | | | | | | | - | 1.023.895.769,00 | |
| | | | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | - | | - | - | 16.691.170.000,00 | | | | | | | - | 17.860.695.140,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | - | | - | - | 179.500.000,00 | | | | | | | - | 1.359.256.708,00 | |
| | | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | - | | - | - | 25.000.000,00 | | | | | | | - | 320.544.193,00 | |
| | 1.01.02.2.02.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | | | 40.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 4.662.309.412,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 40.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 4.662.309.412,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.260.119.183,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Perpustakaan Sekolah yang Terbangun | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.260.119.183,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0006 | Pembangunan Laboratorium | | | | | | 50.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 7.860.119.183,00 | |
| | | Ruang Laboratorium yang Terbangun | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 50.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 7.860.119.183,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 300.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 7.200.551.381,00 | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | - | | - | 14 Unit | 300.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 7.200.551.381,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0014 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | 800.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia | | | 4.956.928.705,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 10 Ruang | 800.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 4.956.928.705,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0016 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 2.946.060.651,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 2.946.060.651,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0017 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.253.970.018,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.253.970.018,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0018 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.032.066.165,00 | |
| | | Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 3.032.066.165,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0024 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 200.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 9.773.353.842,00 | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 7 Unit | 200.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 9.773.353.842,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0025 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia | | | 10.341.662.209,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Mebel Sekolah yang Tersedia | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 10.341.662.209,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKAT | | | 646.168.202,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | O ANDAL" | | | | |
| | | Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | 1 Peserta Didik | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 646.168.202,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0038 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | | | | | | 179.500.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.359.256.708,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | - | | - | 63 Peserta Didik | 179.500.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.359.256.708,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0039 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 40.014.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 520.544.193,00 | |
| | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah | - | | - | 10 Orang | 40.014.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 520.544.193,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Pertama | Menengah Pertama | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 99.554.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 815.689.778,00 | |
| | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan | - | | - | 250 Orang | 99.554.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 815.689.778,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | dan Kualifikasi | Kompetensi dan Kualifikasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0041 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | | | | | | 120.422.700,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.023.895.769,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan | - | | - | 63 Satuan Pendidikan | 120.422.700,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.023.895.769,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.02.0042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 16.691.170.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 17.860.695.140,00 | |
| | | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS | - | | - | 63 Satuan Pendidikan | 16.691.170.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja | | | | | - | 17.860.695.140,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.02.0043 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 320.544.193,00 | |
| | | Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | - | | - | 63 Orang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 320.544.193,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0048 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | 30.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, | | | 737.012.201,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | 63 Orang | 30.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 737.012.201,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0049 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | | | 35.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 393.180.901,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | 2 Konten Digital | 35.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 393.180.901,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0050 | Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan | | | | | | 30.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 645.327.186,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan | Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 10 Orang | 30.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 645.327.186,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | 162.302.700,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.085.046.076,00 | |
| | | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di | - | | - | 1 Dokumen | 162.302.700,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 1.085.046.076,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Bidang Pendidikan | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0052 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 497.026.446,00 | |
| | | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 497.026.446,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.02.0054 | Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 280.544.193,00 | |
| | | Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi | - | | - | 1 Komunitas | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 280.544.193,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0055 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, | | | | | | 32.500.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 310.062.211,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | kekerasan, dan intoleransi | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | 3 Kegiatan | 32.500.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 310.062.211,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0058 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | | 36.814.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 987.504.959,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Terselenggarannya Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar | - | | - | 63 Satuan Pendidikan | 36.814.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 987.504.959,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0059 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 6.790.441.180,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Ruang Kelas Baru Bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 6.790.441.180,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.02.0062 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 857.788.017,00 | |
| | | Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 857.788.017,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.02.0064 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.041.445.375,00 | |
| | | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.041.445.375,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.02.0067 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik | | | | | | 25.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.110.770.865,00 | |
| | | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 25.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.110.770.865,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | | | 6.253.836.300,00 | | | | | | - | | 39.884.049.479,00 | |
| | | - | | | | | | 6.253.836.300,00 | | | | | | - | | 39.884.049.479,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | - | | - | - | 105.000.000,00 | | | | | | | - | 3.258.721.312,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | - | 44.594.700,00 | | | | | | | - | 574.928.568,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | - | 43.200.000,00 | | | | | | | - | 441.091.334,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang | - | | - | - | 28.500.000,00 | | | | | | | - | 339.336.288,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Pendidikan yang dilaksanakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | - | 16.200.000,00 | | | | | | | - | 427.162.965,00 | |
| | | | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | - | | - | - | 105.000.000,00 | | | | | | | - | 3.685.061.007,00 | |
| | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | - | 18.300.000,00 | | | | | | | - | 673.642.079,00 | |
| | | | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | - | | - | - | 50.870.000,00 | | | | | | | - | 752.587.673,00 | |
| | | | Jumlah PAUD | - | | - | - | 5.183.100. | | | | | | | - | 5.768.962. | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | yang Mengelola Dana BOP | | | | | 000,00 | | | | | | | | 020,00 | |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | - | | - | - | 105.146.500,00 | | | | | | | - | 907.347.612,00 | |
| | | | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 2.235.811.719,00 | |
| | | | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | - | 54.590.000,00 | | | | | | | - | 674.609.775,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 399.287.529,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Biaya Personil Peserta Didik | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | - | | - | - | 81.804.000,00 | | | | | | | - | 731.629.329,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | - | | - | - | 75.007.000,00 | | | | | | | - | 346.504.959,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 4.160.695.056,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 1.876.061.949,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas | - | | - | - | 105.000.000,00 | | | | | | | - | 6.670.033.154,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Baru yang Bertambah | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 1.652.619.497,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | - | | - | - | 127.484.100,00 | | | | | | | - | 3.832.453.620,00 | |
| | | | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | - | | - | - | 85.040.000,00 | | | | | | | - | 475.502.034,00 | |
| | 1.01.02.2.03.0002 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | | | | | | 127.484.100,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produkti | | | 3.832.453.620,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | f dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun | - | | - | 4 Unit | 127.484.100,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 3.832.453.620,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0007 | Pengadaan Mebel PAUD | | | | | | 105.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.685.061.007,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Mebel PAUD yang Tersedia | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 105.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.685.061.007,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0009 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 2.235.811.719,00 | |
| | | Perlengkapan PAUD yang Tersedia | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 2.235.811.719,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 399.287.529,00 | |
| | | Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | 100 Peserta Didik | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 399.287.529,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.03.0016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | | | | | | 105.146.500,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 907.347.612,00 | |
| | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | - | | - | 90 Orang | 105.146.500,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 907.347.612,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.03.0017 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | | | | | | 50.870.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 752.587.673,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | - | | - | 298 Satuan Pendidikan | 50.870.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 752.587.673,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0018 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | 5.183.100.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 5.768.962.020,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP | - | | - | 298 Satuan Pendidikan | 5.183.100.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Reguler DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Kinerja | | | | | - | 5.768.962.020,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0019 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | | | | | | 85.040.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produkti | | | 475.502.034,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | f dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | - | | - | 65 Orang | 85.040.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 475.502.034,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0022 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | 18.300.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 673.642.079,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | 100 Orang | 18.300.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 673.642.079,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0023 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | | | 16.200.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 427.162.965,00 | |
| | | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | 2 Konten Digital | 16.200.000,00 | Kab. Lima Puluh Kot | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang | | | | | - | 427.162.965,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | a | Pendidikan | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | 44.594.700,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 574.928.568,00 | |
| | | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | 1 Dokumen | 44.594.700,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 574.928.568,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.03.0026 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | | | 28.500.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 339.336.288,00 | |
| | | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 1 Dokumen | 28.500.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 339.336.288,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0028 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 4.160.695.056,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | - | | - | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 4.160.695.056,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0030 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | | 105.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 6.670.033.154,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | 1 Ruang | 105.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 6.670.033.154,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0034 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik | | | | | | 75.007.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 346.504.959,00 | |
| | | Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan | - | | - | 50 Peserta didik | 75.007.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 346.504.959,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Non Akademik | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0037 | Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | | | | | | 43.200.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 441.091.334,00 | |
| | | Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi | - | | - | 3 Kegiatan | 43.200.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 441.091.334,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.03.0041 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik | | | | | | 54.590.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 674.609.775,00 | |
| | | Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia | - | | - | 50 Paket | 54.590.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 674.609.775,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0046 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD | | | | | | 105.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 3.258.721.312,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 105.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.258.721.312,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0047 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | | | | | | 81.804.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 731.629.329,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terselenggarannya Proses Belajar PAUD | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar | - | | - | 298 Satuan Pendidikan | 81.804.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 731.629.329,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.03.0049 | Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.876.061.949,00 | |
| | | Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat | - | | - | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 1.876.061.949,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.03.0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 1.652.619.497,00 | |
| | | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.652.619.497,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 5.615.978.700,00 | | | | | | - | | 33.938.025.553,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | - | | | | | | 5.615.978.700,00 | | | | | | - | | 33.938.025.553,00 | |
| | | | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | - | | - | - | 365.000.000,00 | | | | | | | - | 3.564.744.510,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | - | 22.750.000,00 | | | | | | | - | 469.548.433,00 | |
| | | | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 269.996.145,00 | |
| | | | Jumlah konten digital untuk | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 653.862.811,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | pendidikan yang telah dikembangkan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 2.345.017.716,00 | |
| | | | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 661.687.002,00 | |
| | | | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan | - | | - | - | 32.707.000,00 | | | | | | | - | 345.984.183,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Kualifikasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 3.179.860.140,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | - | 147.625.000,00 | | | | | | | - | 775.348.140,00 | |
| | | | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | - | 9.360.000,00 | | | | | | | - | 551.700.159,00 | |
| | | | Jumlah | - | | - | - | 5.000.000, | | | | | | | - | 5.724.574. | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Ruang Kelas Baru yang Bertambah | | | | | 00 | | | | | | | | 455,00 | |
| | | | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 85.000.000,00 | | | | | | | - | 5.132.594.849,00 | |
| | | | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 3.096.594.848,00 | |
| | | | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | - | | - | - | 5.000.000,00 | | | | | | | - | 887.830.137,00 | |
| | | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan | - | | - | - | 275.236.700,00 | | | | | | | - | 883.262.376,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | dan Manajemen | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | - | | - | - | 4.633.300.000,00 | | | | | | | - | 5.395.419.649,00 | |
| | 1.01.02.2.04.0010 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 9.360.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 551.700.159,00 | |
| | | Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik | Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | - | | - | 100 Peserta Didik | 9.360.000,00 | Kab. Lima Puluh Kot | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang | | | | | - | 551.700.159,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | a | Pendidikan | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.04.0015 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 32.707.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 345.984.183,00 | |
| | | Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan | - | | - | 30 Orang | 32.707.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 345.984.183,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | dan Kualifikasi | Kompetensi dan Kualifikasi | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.04.0016 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 275.236.700,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 883.262.376,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | - | | - | 39 Satuan Pendidikan | 275.236.700,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 883.262.376,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.04.0017 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 4.633.300.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.395.419.649,00 | |
| | | Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP | - | | - | 39 Satuan Pendidikan | 4.633.300.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Reguler DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan | | | | | - | 5.395.419.649,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | Kinerja | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.04.0024 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 661.687.002,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | - | | - | 1 Orang | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 661.687.002,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.04.0025 | Pengembangan konten digital untuk pendidikan | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 653.862.811,00 | |
| | | Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan | Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan | - | | - | 1 Konten Digital | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 653.862.811,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0027 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | | | | | | 22.750.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 469.548.433,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | - | | - | 1 Dokumen | 22.750.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 469.548.433,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0028 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 269.996.145,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 1 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 269.996.145,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0039 | Pembangunan Ruang Kelas Baru | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.724.574.455,00 | |
| | | Ruang Kelas Baru bertambah | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah | - | | - | 1 Ruang | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 5.724.574.455,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 1.01.02.2.04.0040 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.179.860.140,00 | |
| | | Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.179.860.140,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.04.0041 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.096.594.848,00 | |
| | | Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Unit | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.096.594.848,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0042 | Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas | | | | | | 147.625.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, | | | 775.348.140,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Bidang Pendidikan | | | | | | | | | | | produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan | Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan | - | | - | 120 Orang | 147.625.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 775.348.140,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0046 | Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetit | | | 887.830.137,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | if "SAKATO ANDAL" | | | | |
| | | Terselenggarannya Proses Belajar bagi Peserta Didik | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | - | | - | 1 Peserta Didik | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 887.830.137,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0048 | Pengadaan Mebel Sekolah | | | | | | 5.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 2.345.017.716,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia | - | | - | 1 Paket | 5.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 2.345.017.716,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.02.2.04.0055 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan | | | | | | 365.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 3.564.744.510,00 | |
| | | Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia | - | | - | 2 Paket | 365.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | Dana Alokasi Umum (DAU) | | | | | - | 3.564.744.510,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.02.2.04.0061 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | | | | | | 85.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 5.132.594.849,00 | |
| | | Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | - | | - | 1 Ruang | 85.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 5.132.594.849,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 3. | 1.01.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | | | | | | 30.000.000,00 | | | | | | | | 304.799.784,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | 1.Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 2.Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal 3.Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | - | | - | 100 80 80 %% % | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 245.739.855,00 | |
| | | | - | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 59.059.929,00 | |
| | 1.01.03.2.01 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | 20.000.000,00 | | | | | | - | | 245.739.855,00 | |
| | | - | | | | | | 20.000.000,00 | | | | | | - | | 245.739.855,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 93.339.962,00 | |
| | | | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 152.399.893,00 | |
| | 1.01.03.2.01.0004 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO | | | 152.399.893,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ANDAL" | | | | |
| | | Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya | - | | - | 440 Orang | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 152.399.893,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.03.2.01.0007 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 93.339.962,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun | - | | - | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 93.339.962,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.03.2.02 | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | | | 10.000.000,00 | | | | | | - | | 59.059.929,00 | |
| | | - | | | | | | 10.000.000,00 | | | | | | - | | 59.059.929,00 | |
| | | | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 59.059.929,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.03.2.02.0006 | Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 59.059.929,00 | |
| | | Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal | Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun | - | | - | 2 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 59.059.929,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 4. | 1.01.04 | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKA | | | | | | 43.056.700,00 | | | | | | | | 127.095.534,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | N | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.Indeks Distribusi Guru 2.Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | - | | - | 0,6867,61 Indeks % | 43.056.700,00 | | | | | | | - | 127.095.534,00 | |
| | 1.01.04.2.01 | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 43.056.700,00 | | | | | | - | | 127.095.534,00 | |
| | | - | | | | | | 43.056.700,00 | | | | | | - | | 127.095.534,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga | - | | - | - | 43.056.700,00 | | | | | | | - | 127.095.534,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.04.2.01.0001 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | 43.056.700,00 | | | - | - | Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif "SAKATO ANDAL" | | | 127.095.534,00 | |
| | | Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan | - | | - | 1 Dokumen | 43.056.700,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 127.095.534,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | an | | | | | | | |
| 5. | 1.01.05 | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | | | | | | 50.000.000,00 | | | | | | | | 304.799.784,00 | |
| | | | 1.Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui<br>2.Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui<br>3.Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan | - | | - | 100<br>100<br>100 %<br>%% | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 192.023.865,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | yang diterbitkan/diperbaharui | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 112.775.919,00 | |
| | 1.01.05.2.01 | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 20.000.000,00 | | | | | | - | | 192.023.865,00 | |
| | | - | | | | | | 20.000.000,00 | | | | | | - | | 192.023.865,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 91.439.935,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 100.583.930,00 | |
| | 1.01.05.2.01.0001 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | - | | | 100.583.930,00 | |
| | | Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 100.583.930,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.05.2.01.0002 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | - | | | 91.439.935,00 | |
| | | Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 91.439.935,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.05.2.02 | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 30.000.000,00 | | | | | | - | | 112.775.919,00 | |
| | | - | | | | | | 30.000.000,00 | | | | | | - | | 112.775.919,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 32.003.977,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 28.955.979,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan | - | | - | - | 10.000.000,00 | | | | | | | - | 51.815.963,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.01.05.2.02.0001 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | - | | | 51.815.963,00 | |
| | | Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 51.815.963,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 1.01.05.2.02.0002 | Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | - | | | 32.003.977,00 | |
| | | Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 32.003.977,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 1.01.05.2.02.0003 | Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggaraka | | | | | | 10.000.000,00 | | | - | - | - | | | 28.955.979,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | n oleh Masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | - | | - | 10 Dokumen | 10.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 28.955.979,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | 846.000.000,00 | | | | | | | | 31.616.629.725,00 | |
| | 2.22 | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | | | 846.000.000,00 | | | | | | | | 31.616.629.725,00 | |
| 6. | 2.22.02 | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN | | | | | | 468.000.000,00 | | | | | | | | 24.132.835.268,00 | |
| | | | - | - | | - | - | 308.000.000,00 | | | | | | | - | 19.562.294.577,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap pengembangan kebudayaan | - | | - | 79,55 Indeks | 152.000.000,00 | | | | | | | - | 4.570.540.691,00 | |
| | 2.22.02.2.01 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | 156.000.000,00 | | | | | | - | | 4.570.540.691,00 | |
| | | - | | | | | | 156.000.000,00 | | | | | | - | | 4.570.540.691,00 | |
| | | | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 595.084.397,00 | |
| | | | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | - | | - | - | 150.000.000,00 | | | | | | | - | 1.696.584.705,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 1.324.542.693,00 | |
| | | | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 954.328.896,00 | |
| | 2.22.02.2.01.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | | | | | | 150.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 1.696.584.705,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | - | | - | 4 Objek | 150.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.696.584.705,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.01.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 1.324.542.693,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan | - | | - | 1 Orang | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.324.542.693,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 2.22.02.2.01.0003 | Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 954.328.896,00 | |
| | | Terlaksananya Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan PPKD Kabupaten/Kota | Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan | - | | - | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 954.328.896,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.01.0005 | Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbuda | | | 595.084.397,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ya "SAKATO BERMARTABAT" | | | | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Lembaga dan Pranata Kebudayaan | Jumlah Lembaga dan Pranata Kebudayaan yang Dibina | - | | - | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 595.084.397,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.02 | Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | 306.000.000,00 | | | | | | - | | 9.956.749.523,00 | |
| | | - | | | | | | 306.000.000,00 | | | | | | - | | 9.956.749.523,00 | |
| | | | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan | - | | - | - | 150.000.000,00 | | | | | | | - | 2.631.896.113,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Pranata Tradisional | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | - | | - | - | 156.000.000,00 | | | | | | | - | 7.324.853.410,00 | |
| | 2.22.02.2.02.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | | | | | | 156.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 7.324.853.410,00 | |
| | | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, | - | | - | 2 Objek | 156.000.000,00 | Kab. Lima Puluh | DAU yang Ditentukan Penggunaannya | | | | | - | 7.324.853.410,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Tradisi Budaya | Pengembangan dan Pemanfaatan | | | | | | Kota | Bidang Pendidikan | | | | | | | |
| | 2.22.02.2.02.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | | | | | | 150.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 2.631.896.113,00 | |
| | | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional | - | | - | 2 Laporan | 150.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 2.631.896.113,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.03 | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 9.605.545.054,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Kabupaten/Kota | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 9.605.545.054,00 | |
| | | | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 1.751.790.841,00 | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 3.253.325.850,00 | |
| | | | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 4.600.428.363,00 | |
| | 2.22.02.2.03.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyara | | | 1.751.790.841,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Lembaga Adat | | | | | | | | | | | kat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | | |
| | | Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat | Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | - | | - | 2 Objek | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.751.790.841,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.03.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 4.600.428.363,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | - | | - | 1 Orang | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 4.600.428.363,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.02.2.03.0003 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 3.253.325.850,00 | |
| | | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 3.253.325.850,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| 7. | 2.22.03 | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL | | | | | | 4.000.000,00 | | | | | | | | 1.934.163.805,00 | |
| | | | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | - | | - | 79,85 % | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 1.934.163.805,00 | |
| | 2.22.03.2.01 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | 4.000.000,00 | | | | | | - | | 1.934.163.805,00 | |
| | | - | | | | | | 4.000.000,00 | | | | | | - | | 1.934.163.805,00 | |
| | | | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 1.258.747.104,00 | |
| | | | Jumlah Sumber Daya Manusia | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 675.416.701,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.22.03.2.01.0001 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 675.416.701,00 | |
| | | Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan | - | | - | 1 Orang | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 675.416.701,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | (Ditingkatkan Kompetensinya) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.22.03.2.01.0003 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 1.258.747.104,00 | |
| | | Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya | - | | - | 1 Lembaga | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.258.747.104,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 8. | 2.22.04 | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | | | 550.833.403,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | - | | - | 65,65 Indeks | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 550.833.403,00 | |
| | 2.22.04.2.01 | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 550.833.403,00 | |
| | | - | | | | | | 6.000.000,00 | | | | | | - | | 550.833.403,00 | |
| | | | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 126.691.683,00 | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 148.725.019,00 | |
| | | | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 275.416.701,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Provinsi yang Diberdayakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.22.04.2.01.0001 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 275.416.701,00 | |
| | | Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan | - | | - | 1 Orang | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 275.416.701,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.04.2.01.0002 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 148.725.019,00 | |
| | | Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidik | | | | | - | 148.725.019,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | an | | | | | | | |
| | 2.22.04.2.01.0003 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 126.691.683,00 | |
| | | Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat | - | | - | 1 Dokumen | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 126.691.683,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 9. | 2.22.05 | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA | | | | | | 358.000.000,00 | | | | | | | | 3.847.045.053,00 | |
| | | | 1.Persentase cagar budaya yang dilestarikan 2.Persentase Warisan Budaya Tak | - | | - | 100 100 % % | 252.000.000,00 | | | | | | | - | 1.550.232.068,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Benda yang Dilestarikan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - | - | | - | - | 102.000.000,00 | | | | | | | - | 2.296.812.985,00 | |
| | 2.22.05.2.01 | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | | | 252.000.000,00 | | | | | | - | | 1.550.232.068,00 | |
| | | - | | | | | | 252.000.000,00 | | | | | | - | | 1.550.232.068,00 | |
| | | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | - | | - | - | 150.000.000,00 | | | | | | | - | 1.018.932.236,00 | |
| | | | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | - | | - | - | 100.000.000,00 | | | | | | | - | 115.116.244,00 | |
| | | | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 416.183.588,00 | |
| | 2.22.05.2.01.0001 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | | | | | | 100.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyara | | | 115.116.244,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | kat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | | |
| | | Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan | - | | - | 5 Objek | 100.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 115.116.244,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.05.2.01.0002 | Penetapan Cagar Budaya | | | | | | 150.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 1.018.932.236,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan | - | | - | 5 Objek | 150.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 1.018.932.236,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.05.2.01.0003 | Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 416.183.588,00 | |
| | | Terlaksananya Pengusulan Warisan Budaya Tak Benda | Jumlah Warisan Budaya Tak Benda yang Diusulkan | - | | - | 1 Objek | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 416.183.588,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 2.22.05.2.02 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | | | | | | 106.000.000,00 | | | | | | - | | 2.296.812.985,00 | |
| | | - | | | | | | 106.000.000,00 | | | | | | - | | 2.296.812.985,00 | |
| | | | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 290.540.043,00 | |
| | | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 630.574.433,00 | |
| | | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 237.906.901,00 | |
| | | | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan | - | | - | - | 100.000.000,00 | | | | | | | - | 1.137.791.608,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | 2.22.05.2.02.0001 | Pelindungan Cagar Budaya | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 237.906.901,00 | |
| | | Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi | - | | - | 1 Objek | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 237.906.901,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.05.2.02.0002 | Pengembangan Cagar Budaya | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbuda | | | 630.574.433,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | | | | | | | | | | | ya "SAKATO BERMARTABAT" | | | | |
| | | Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan | - | | - | 1 Objek | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 630.574.433,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.05.2.02.0003 | Pemanfaatan Cagar Budaya | | | | | | 100.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 1.137.791.608,00 | |
| | | Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya | Jumlah Objek Cagar Budaya yang | - | | - | 11 Objek | 100.000.000,00 | Kab. Lim | DAU yang Ditentu | | | | | - | 1.137.791.608,00 | DINAS PENDIDIKAN |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Dimanfaatkan | | | | | | a Puluh Kota | kan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | | | DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.05.2.02.0004 | Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya "SAKATO BERMARTABAT" | | | 290.540.043,00 | |
| | | Terlaksananya Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan | Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi | - | | - | 1 Objek | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 290.540.043,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 10. | 2.22.06 | PROGRAM PENGELOLAAN | | | | | | 10.000.000,00 | | | | | | | | 1.151.752.196,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | PERMUSEUMAN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | - | | - | 75,35 % | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 1.151.752.196,00 | |
| | 2.22.06.2.01 | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota | | | | | | 10.000.000,00 | | | | | | - | | 1.151.752.196,00 | |
| | | - | | | | | | 10.000.000,00 | | | | | | - | | 1.151.752.196,00 | |
| | | | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 115.175.219,00 | |
| | | | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 253.385.483,00 | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 207.315.395,00 | |
| | | | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 272.490.614,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | | Tersedia dan Terpelihara | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | - | | - | - | 2.000.000,00 | | | | | | | - | 303.385.485,00 | |
| | 2.22.06.2.01.0002 | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 303.385.485,00 | |
| | | Terlaksananya Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya | - | | - | 1 Orang | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 303.385.485,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.06.2.01.0003 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 253.385.483,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terhadap Museum | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Meningkatnya Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 253.385.483,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.06.2.01.0004 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 272.490.614,00 | |
| | | Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 272.490.614,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.06.2.01.0005 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 207.315.395,00 | |

| NO | KODE | URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT | INDIKATOR | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI 2025 | PRAKIRAAN 2026 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN | | | | | | | KELOMPOK SASARAN | PRAKIRAAN MAJU 2028 | | PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | TARGET 2027 | PAGU INDIKATIF | LOKASI | SUMBER DANA | PRIORITAS | | | | TARGET | PAGU INDIKATIF | |
| | | | | | | | | | | | NASIONAL | PROVINSI | DAERAH | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) | (16) | (17) | (18) |
| | | Terlaksananya Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 207.315.395,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | 2.22.06.2.01.0013 | Pengelolaan Koleksi Museum | | | | | | 2.000.000,00 | | | - | - | - | | | 115.175.219,00 | |
| | | Terlaksananya Pengelolaan Koleksi Museum | Jumlah Koleksi Museum yang Dikelola | - | | - | 1 Unit | 2.000.000,00 | Kab. Lima Puluh Kota | DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan | | | | | - | 115.175.219,00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| | JUMLAH | | | | | | | 536.190.000.000,00 | | | | | | | | 683.372.040.562,00 | |

Sedangkan rekapitulasi rencana kegiatan dan pendanaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027 dapat dilihat pada Tabel 4.2 di halaman berikut

Tabel 4.2
Rencana Kebutuhan Pendanaan Berdasarkan Urusan, Jumlah Program
dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027

| No | Bidang Urusan | 2027 | | | 2028 | | | Ket |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jumlah | | Total Pagu (Rp) | Jumlah | | Total Pagu Indikatif (Rp) | |
| | | Program | Kegiatan | | Program | Kegiatan | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan | 5 | 17 | 535.344.000.000,00 | 5 | 17 | 683.372.040.562,00 | |
| 2 | Kebudayaan | 4 | 8 | 846.000.000,00 | 4 | 8 | 31.616.629.725,0 | |
| TOTAL | | 9 | 25 | 536.190.000.000,00 | 9 | 25 | 683.372.040.562,00 | |

# BAB V
# KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Kinerja penyelenggaraan bidang urusan mengemukakan indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota yang menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang, sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan RPJMD. Memperhatikan Visi, Misi serta tujuan RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025-2029, indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota mendukung dalam pencapaian misi ke-1 yaitu " Memantapkan kehidupan masyarakat yang berakhlak dan berbudaya " dengan tujuan Meningkatkan ketahanan dan kontribusi budaya dalam kehidupan masyarakat dan sasaran yang akan dicapai Optimalnya pelestarian warisan budaya dan misi ke-3 yaitu “Meningkatkan sumber daya manusia yang andal, sehat, produktif dan kompetitif” dengan tujuan Meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan dan standar hidup masyarakat secara inklusif dan sasaran yang akan di capai Meningkatnya intelektualitas dan karakter anak usia sekolah.
Merujuk pada hal tersebut, maka ditetapkan tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025-2029 yaitu “Meningkatkan intelektualitas dan karakter anak usia sekolah serta Optimalisasi pelestarian warisan budaya”. Untuk memastikan pencapaian tujuan tersebut secara terukur dan terarah, diperlukan indikator kinerja utama yang dapat digunakan sebagai tolok ukur keberhasilan. Indikator ini berfungsi memberikan gambaran mengenai tingkat capaian hasil (outcome) yang ingin diraih, sekaligus memastikan bahwa peran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangannya dapat dinilai secara objektif.

## 5.1 Indikator Kinerja Utama

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan tolok ukur kinerja yang digunakan untuk menilai tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis PD sebagaimana ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota. IKU disusun secara terukur, relevan, dan selaras dengan mandat kelembagaan, serta menggambarkan hasil (outcome) yang ingin dicapai dalam periode perencanaan. Penetapan IKU dilakukan dengan mempertimbangkan keterkaitan antara peran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangannya dalam pembangunan daerah dengan capaian pembangunan yang lebih luas.

Target keberhasilan IKU ditetapkan berdasarkan analisis historis kinerja, proyeksi kondisi makro dan sektoral, serta mempertimbangkan sumber daya yang tersedia secara realistis. Dalam proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini, indikator-indikator yang digunakan merupakan hasil seleksi dari berbagai alternatif ukuran kinerja, dengan mempertimbangkan aspek relevansi, keandalan data, serta

kesesuaian dengan kebijakan nasional dan daerah. Dengan demikian, IKU yang ditetapkan diharapkan mampu menjadi instrumen pengukur yang efektif dalam mengarahkan organisasi mencapai tujuan strategisnya. Daftar lengkap Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang ditampilkan untuk periode tahun 2025 hingga tahun 2030 disajikan pada Tabel 5.1 berikut ini.

Tabel 5.1
Indikator Kinerja Utama (Iku)
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025-2030

| No. | Indikator | Satuan | Baseline Tahun 2024 | Target Tahun | | | | | | Capaian Tahun | Ket. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | 11 |
| 1 | Rata-rata Lama Sekolah | tahun | 8,13 | 8,21 | 8,26 | 8,33 | 8,40 | 8,46 | 8,52 | 8,49 | |
| 2 | Harapan Lama Sekolah | tahun | 13,42 | 13,46 | 13,48 | 13,51 | 13,53 | 13,56 | 13,58 | 13,53 | |
| 3 | Persentase cagar budaya yang dilestarikan | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4 | Persentase Warisan Budaya Tak Benda yang Dilestarikan | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5 | Nilai SAKIP Perangkat Daerah | | 72,32 | 72,50 | 72,75 | 73,00 | 73,25 | 73,50 | 73,75 | 72,50 | |
| | | | | | | | | | | | |

Tabel 5.1 di atas memperlihatkan arah capaian indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima puluh Kota yang bersifat progresif dan berkesinambungan. Target peningkatan pada setiap indikator menunjukkan adanya komitmen untuk pelaksanaan urusan pendidikan dan kebudayaan dalam mendukung pembangunan daerah.

Kabupaten Lima Puluh Kota pada tahun 2025 sebagai tahun pertama pelaksanaan Renstra 2025–2029 menunjukkan capaian makro yang sangat positif. Kedua indikator pembentuk komponen kualitas hidup sektor pendidikan berhasil melampaui target kinerja, dengan rincian analisis sebagai berikut : Rata-rata Lama Sekolah dengan Target 2025: 8,21 Tahun, Realisasi 2025: 8,49 Tahun, dengan Persentase Capaian: 103,41%. Hal ini artinya : Kinerja Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Lima Puluh Kota pada tahun 2025 berhasil melampaui target awal sebesar +0,28 tahun. Capaian realisasi sebesar 8,49 tahun ini menunjukkan bahwa secara rata-rata penduduk usia 25 tahun ke atas di Kabupaten Lima Puluh Kota telah menempuh pendidikan setara dengan kelas IX (sembilan) atau tamat SMP kelas 3. Keberhasilan ini didorong oleh efektivitas program perluasan akses layanan pendidikan non-formal dan penguatan peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam memfasilitasi program kesetaraan (Paket B dan C).

Untuk Harapan Lama Sekolah dengan Target 2025: 13,46 Tahun, realisasinya adalah 2025: 13,53 Tahun, dengan Persentase Capaian: 100,52%. Indikator Harapan Lama Sekolah tahun 2025 juga berhasil melampaui target dengan capaian 13,53 tahun. Hal ini memberikan makna bahwa anak-anak usia 7 tahun ke atas di Kabupaten Lima Puluh Kota memiliki peluang/harapan untuk mengenyam pendidikan hingga jenjang Diploma I (D-1) atau Semester I di Perguruan Tinggi. Melampauinya target ini membuktikan bahwa kebijakan jaminan sekolah dasar bebas biaya, penyerapan Dana ditentukan bidang pendidikan, serta intervensi program pencegahan anak putus sekolah berjalan sesuai dengan jalur (*on the right track*).

Faktor Pendukung Kebangkitan Kinerja tersebut antara lain Optimalisasi Pendidikan Kesetaraan: Tingginya kesadaran kelompok masyarakat usia produktif untuk menyelesaikan pendidikan setara sekolah menengah melalui PKBM yang tersebar di wilayah nagari. Ketersediaan Sarana Prasarana yaitu Tersedianya jaminan pemeliharaan gedung sekolah dan bantuan perlengkapan belajar yang menekan laju angka putus sekolah pada jenjang pendidikan dasar (SD/SMP).

Namun demikian meskipun peluang sekolah (Harapan Lama Sekolah) tinggi, tantangan geografis dan faktor ekonomi sebagian wilayah pedalaman Kabupaten Lima Puluh Kota tetap berpotensi menjadi hambatan bagi keberlanjutan transisi siswa dari jenjang SMP ke SMA/SMK sederajat.

Mengingat Tahun 2027 adalah tahun ketiga Renstra di mana akumulasi target komulatif meningkat, keunggulan performa tahun 2025 ini harus dipertahankan dan dikunci melalui arah kebijakan Renja 2027 sebagai berikut : seperti Pemberdayaan PKBM Berbasis Nagari pada Renja 2027: Melanjutkan program pendanaan penuntasan wajib belajar bagi penduduk dewasa melalui penguatan kelembagaan PKBM guna mengamankan tren kenaikan Rata-rata lama sekolah agar tetap di atas target garis tren makro, Program Mitigasi Anak Putus Sekolah (ATS) Terpadu, Sinergi Konektivitas Akses: Mengalokasikan perencanaan bantuan transportasi sekolah atau optimalisasi zonasi sarana pada wilayah rentan geografis guna memastikan keberlanjutan hak sekolah anak.

Evaluasi capaian tahun pertama Renstra 2025–2029 untuk urusan kebudayaan difokuskan pada upaya pelestarian aset kekayaan budaya daerah, baik yang bersifat bendawi (*tangible*) maupun takbenda (*intangible*). Capaian kinerja masing-masing IKU adalah untuk Persentase Cagar Budaya yang Dilestarikan, target 100%, realisasi juga 100%. Indikator ini mengukur sejauh mana objek cagar budaya (situs, bangunan, struktur, atau kawasan) di Kabupaten Lima Puluh Kota mendapatkan intervensi perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan. Capaian tahun 2025 mencerminkan komitmen dinas dalam melakukan pemeliharaan rutin, penataan zonasi situs penting (seperti kawasan menhir/megalitikum), serta fasilitasi Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) dalam merekomendasikan status penetapan cagar budaya peringkat kabupaten.Untuk Indikator Persentase

Warisan Budaya Takbenda (WBTB) yang Dilestarikan target 2025: 100%, Realisasi nya juga 100%. Realisasi indikator ini menggambarkan perlindungan terhadap ekspresi budaya, tradisi lisan, adat istiadat, seni pertunjukan, dan kerajinan tradisional khas Luak Limopuluah. Sepanjang tahun 2025, dinas telah melakukan inventarisasi, pencatatan dalam data pokok kebudayaan, serta pembinaan terhadap sanggar-sanggar seni lokal guna mencegah kepunahan warisan tradisi anak nagari.

Hal ini juga disebabkan Tingginya partisipasi aktif pemuka adat (Kerapatan Adat Nagari/KAN), pegiat budaya, dan generasi muda dalam menjaga kelestarian tradisi lokal dan Adanya sinergi dengan Balai Pelestarian Kebudayaan (BPK) wilayah kerja Sumatra Barat dalam skema pendanaan penyelematan cagar budaya makro.

Banyaknya objek diduga cagar budaya (ODCB) yang berada di atas tanah ulayat atau milik pribadi, memerlukan pendekatan persuasif dan waktu yang lama dalam proses legalitas pelestariannya dan Keterbatasan alokasi anggaran daerah untuk melakukan kajian akademis (delineasi dan dokumentasi mendalam) sebagai syarat mutlak pengusulan WBTB ke tingkat nasional.

Memasuki perencanaan tahun ketiga (Renja 2027), kebijakan urusan kebudayaan harus difokuskan pada penguatan legalitas dan pemanfaatan ekonomi kreatif berbasis budaya

## 5.2 Indikator Kinerja Kunci

Setelah ditetapkannya IKU sebagai tolok ukur keberhasilan pencapaian tujuan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, selanjutnya disusun Indikator Kinerja Kunci (IKK). IKK merupakan ukuran kinerja yang digunakan untuk menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan PD, sesuai dengan tugas dan fungsinya. Dalam konteks Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota terdapat dua urusan yang diampu, yaitu Urusan Pendidikan dan Urusan Kebudayaan.
IKK harus mencerminkan keluaran (*output*) dari pelaksanaan program, kegiatan dan subkegiatan pada masing-masing urusan, serta menjadi dasar dalam proses pemantauan dan evaluasi kinerja tahunan. Merujuk kepada RPJMD Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2025–2029 dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga memiliki IKK pada urusan Pendidikan dan Kebudayaan. Indikator kinerja ini menjadi tolok ukur penting dalam menilai keberhasilan pelaksanaan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang berorientasi pada peningkatan kualitas kebijakan pembangunan.

Adapun IKK beserta target capaian untuk periode tahun 2025–20230 beserta realisasi tahun 2025 disajikan pada Tabel 5.2 di berikut ini :

Tabel 5.2
Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030

| NO | INDIKATOR | STATUS | SATUAN | BASELINE TAHUN 2024 | TARGET TAHUN | | | | | | CAPAIAN TAHUN | KETERANGAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | |
| *(01)* | *(02)* | *(03)* | *(04)* | *(05)* | *(06)* | *(07)* | *(08)* | *(09)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* | *(13)* |
| 1. | 1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | | | | | | |
| 2. | Persentase anak usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama | positif | % | 79,51 | 80,09 | 80,67 | 81,24 | 81,82 | 82,40 | 82,98 | 75 | |
| 3. | Persentase Anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | positif | % | 61,46 | 66,14 | 70,82 | 75,49 | 80,17 | 84,85 | 89,53 | 52 | |
| 4. | Persentase anak usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan sekolah dasar | positif | % | 88,52 | 88,92 | 89,33 | 89,73 | 90,13 | 90,53 | 90,94 | 86 | |
| 5. | Persentase anak usia usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan | positif | % | 96,06 | 97,00 | 97,50 | 98,00 | 98,50 | 99,00 | 100,00 | 81,54 | |
| 6. | Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik | positif | % | 52,82 | 57,90 | 62,75 | 67,61 | 72,46 | 77,31 | 82,17 | 57,2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Persentase Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | positif | % | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 0 | |
| 8. | Persentase Satuan Pendidikan dasar yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | positif | % | 57,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0 | |
| 9. | Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang mengembangkan kurikulum muatan lokal | positif | % | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 0 | |
| 10. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan anak usia dini yang diterbitkan/diperbaharui | positif | % | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0 | |
| 11. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui | positif | % | 98,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0 | |
| 12. | Indeks Distribusi Guru | positif | Indeks | 0,61 | 0,64 | 0,66 | 0,68 | 0,70 | 0,73 | 0,77 | 0,7 | |
| 13. | Persentase Usulan izin satuan pendidikan kesetaraan yang diterbitkan/diperbaharui | positif | % | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0 | |
| 14. | Harapan Lama Sekolah (tahun) | positif | Tahun | 13,42 | 13,46 | 13,48 | 13,51 | 13,53 | 13,56 | 13,58 | 13,53 | |
| 15. | Rata-rata Lama Sekolah (tahun) | | Tahun | 8,13 | 8,21 | 8,26 | 8,33 | 8,40 | 8,46 | 8,52 | 8,49 | |
| 16. | 2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN | | | | | | | | | | | |
| 17. | Tingkat partisipasi masyarakat terhadap tinjauan sejarah lokal | positif | % | 50,65 | 0,00 | 0,00 | 65,65 | 70,65 | 75,65 | 80,65 | 0 | |
| 18. | Persentase kunjungan Wisatawan ke Museum | positif | % | 60,20 | 65,15 | 69,25 | 75,35 | 80,50 | 85,20 | 88,75 | 65,15 | |
| 19. | Persentase warisan budaya tak benda yang | positif | % | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dilestarikan | | | | | | | | | | | |
| 20. | Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan | positif | % | 59,30 | 65,35 | 69,59 | 79,85 | 80,30 | 90,38 | 90,45 | 72,52 | |
| 21. | Tingkat Partisipasi masyarakat terhadap pengembangan kebudayaan | positif | % | 69,00 | 70,15 | 73,35 | 79,55 | 89,65 | 89,75 | 89,85 | 70,15 | |
| 22. | Persentase cagar budaya yang dilestarikan | | % | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 | |

## 5.3 Indikator Kinerja SPM

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai perangkat daerah yang melaksanakan urusan pemerintahan wajib pelayanan dasar berkewajiban melaksanakan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan. untuk menjamin pemenuhan kebutuhan dasar di bidang pendidikan bagi peserta didik yang berkualitas, terukur, cepat, dan terjangkau,

Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022 tentang standar teknis pelayanan minimal pendidikan menjadi panduan bagi pemerintah daerah dalam memberikan pelayanan pendidikan di daerah.

SPM merupakan ketentuan mengenai Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. Dalam penerapannya, SPM harus menjamin akses masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar sesuai dengan ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah.

SPM bidang pendidikan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah mencakup Pendidikan dasar, Pendidikan non formal dan Pendidikan anak usia dini.

Keberhasilan penerapan SPM ini diukur dengan indikator yang telah ditetapkan. Penerapan SPM Bidang Pendidikan sejak tahun 2023 dilaksanakan berdasarkan Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022, sedangkan pada tahun sebelumnya penerpanan SPM Bidang Pendidikan dilaksanakan berdasarkan Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018. Dimana terdapat perbedaan indikator dalam pencapaian SPM Bidang Pendidikan.

Berbagai upaya dan ikhtiar telah dilakukan oleh Pemerintah Daerah, untuk pemenuhan SPM tetapi masih belum mencapai target yang ditetapkan hal ini tampak dari masih banyak penduduk usi 5-6 tahun, 7-15 tahun dan 7-18 tahun yang belum menikmati layanan Pendidikan yang seharusnya diterima. Masih banyak permasalahan yang harus diselesaikan oleh Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pendidikan untuk memberi solusi terhadap banyaknya penduduk usia sekolah yang belum menikmati layanan pendidikan.

Indikator SPM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030 seperti yang terdapat pada tabel berikut :

Tabel 5.3

Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 - 2030

| NO | INDIKATOR | SATUAN | TARGET TAHUN | | | | | | Capaian | KET. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM) BIDANG PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| A. | Pendidikan Anak Usia Dini | | | | | | | | | |
| 1 | Angka partisipasi sekolah (5-6) | % | 72.46 | 75.50 | 78.54 | 81.58 | 84.55 | 87.55 | 71.69 | |
| 2 | Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B | % | 77.20 | 77.61 | 78.02 | 78.43 | 78.84 | 79.24 | 79.52 | |
| 3 | Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV) | % | 74.84 | 75.59 | 76.34 | 77.09 | 77.84 | 78.59 | 77.75 | |
| | | | | | | | | | | |
| B. | Pendidikan Dasar | | | | | | | | | |
| I. | SD | | | | | | | | | |
| 1 | Angka partisipasi sekolah (7-12) | % | 99.49 | 99.58 | 99.66 | 99.75 | 99.83 | 99.91 | 99.06 | |
| 2 | Kemampuan literasi | % | 65.63 | 68.13 | 70.63 | 73.13 | 75.63 | 78.13 | 58.24 | |
| 3 | Kemampuan numerasi | % | 58.46 | 61.36 | 64.26 | 67.16 | 70.06 | 72.36 | 49.22 | |
| 4 | Indeks iklim keamanan | % | 77.15 | 78.05 | 78.95 | 79.85 | 80.75 | 81.65 | 72.15 | |
| 5 | Indeks iklim kebhinekaan | % | 73.00 | 74.00 | 75.00 | 76.00 | 77.00 | 78.00 | 65.99 | |
| 6 | Indeks iklim inklusivitas | % | 60.89 | 63.39 | 65.89 | 68.39 | 70.89 | 73.39 | 55.63 | |
| II. | SMP | | | | | | | | | |

| NO | INDIKATOR | SATUAN | TARGET TAHUN | | | | | | Capaian | KET. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2025 | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Angka partisipasi sekolah (13-15) | % | 99.39 | 99.49 | 99.59 | 99.69 | 99.80 | 99.91 | 98.21 | |
| 2 | Kemampuan literasi | % | 71.14 | 72.24 | 73.34 | 74.44 | 75.54 | 76.64 | 71.79 | |
| 3 | Kemampuan numerasi | % | 63.38 | 64.88 | 66.38 | 67.88 | 69.38 | 70.88 | 62.49 | |
| 4 | Indeks iklim keamanan | % | 70.24 | 71.74 | 73.24 | 74.74 | 76.24 | 77.74 | 68.62 | |
| 5 | Indeks iklim kebhinekaan | % | 70.11 | 71.11 | 72.11 | 73.11 | 74.11 | 75.11 | 65.08 | |
| 6 | Indeks iklim inklusivitas | % | 57.55 | 59.95 | 62.35 | 64.75 | 67.15 | 69.55 | 56.66 | |
| | | | | | | | | | | |
| C. | Pendidikan Kesetaraan | | | | | | | | | |
| 1 | Angka partisipasi sekolah | % | 37.89 | 38.94 | 39.98 | 41.02 | 42.06 | 43.10 | 47.61 | |

# BAB VI
# PENUTUP

## 6.1 Catatan Penting

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun dengan mengacu pada sasaran dan prioritas pembangunan daerah, program dan kegiatan, indikator dan target kinerja, serta pagu indikatif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam RKPD Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027 yang mengacu pada RPJMD tahun 2025-2029. Selain itu, acuan utama dalam penyusunan Renja Tahun 2027 adalah Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memuat hal-hal yang terkait dengan pelaksanaan Renja tahun lalu, permasalahan dan rumusan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh pengguna anggaran dan pejabat pelaksana teknis kegiatan pada tahun yang akan datang.

Keberhasilan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sangat ditentukan oleh peran aktif seluruh jajaran pimpinan dan staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk itu diperlukan sikap mental, tekad, semangat, dan kekuatan serta disiplin semua unsur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dengan cara memberi dukungan penuh terhadap pelaksanaan program serta kegiatan sesuai dengan fungsi dan kemampuan masing-masing. Di samping itu, keberhasilan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga sangat tergantung kepada keseriusan segenap unsur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyiapkan peraturan-peraturan yang akan menjadi dasar hukum bagi pelaksanaan program dan kegiatan serta dalam penataan pengelolaan program dan kegiatan tersebut selama satu tahun yang akan datang, baik dari segi tata kelola sumber daya manusia, tata kelola anggaran yang telah dialokasikan maupun tata kelola peralatan/perlengkapan.

## 6.2 Kaidah-Kaidah Pelaksanaan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 merupakan perencanaan tahunan yang bersifat operasional dan mempunyai fungsi penting dan strategis untuk menjembatani antara perencanaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan RKPD Kabupaten Lima Puluh Kota, sebagai implementasi pelaksanaan strategis jangka menengah daerah yang tertuang dalam RPJMD dan implementasi pelaksanaan strategis jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi daerah.

Dalam rangka menjaga kesinambungan dan menjamin terlaksananya program, kegiatan dan sub kegiatan untuk pencapaian tujuan, sasaran dan target Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta pencapaian tujuan serta sasaran pembangunan daerah, maka ditetapkan kaidah-kaidah pelaksanaan sebagai berikut:

1. Seluruh aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara bersama-sama mempunyai tanggung jawab dan berkewajiban untuk melaksanakan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 sesuai tugas dan kewenangannya;
2. Menjaga konsistensi antara dokumen perencanaan pembangunan daerah yakni RPJMD dan RKPD dengan dokumen perencanaan PD yakni Renstra dan Renja;
3. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2027;

4. Dalam rangka efektivitas pelaksanaannya akan dilakukan pemantauan dan evaluasi kinerja secara berkala terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 yang dilaksanakan secara triwulanan.

6.3 Rencana Tindak Lanjut

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2027 yang telah ditetapkan akan dipergunakan sebagai acuan dalam penyusunan RKA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan berpedoman pada Kebijakan Umum Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (KUA) dan Prioritas Plafon Anggaran Sementara (PPAS) Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027 untuk kemudian dituangkan ke dalam DPA. Diharapkan pada awal tahun anggaran berjalan atau awal tahun 2027, seluruh kebutuhan pelaksanaan program/kegiatan tersebut sudah dapat diselesaikan.

Demikian Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun 2027 disusun, semoga mampu meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun yang akan datang.

BUPATI LIMA PULUH KOTA,

